



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**NEUROPSICOLOGÍA  
PSIQUIÁTRICA**

Coordinación: CAMPANERA REIG, SILVIA

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	NEUROPSICOLOGÍA PSIQUIÁTRICA			
<b>Código</b>	14812			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Máster Unviersitario en Neuropsicología	1	OPTATIVA	Semipresencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	1.4	4.6	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	CAMPANERA REIG, SILVIA			
<b>Departamento/s</b>	PSICOLOGIA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano			
<b>Distribución de créditos</b>	6 ECTS			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	0	
CAMPANERA REIG, SILVIA	silvia.campanera@udl.cat	6	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer las relaciones entre la neuropsicología y la psiquiatría.
- Aprender a distinguir los perfiles cognitivos de los diferentes trastornos mentales.
- Conocer los principales planes de intervención y/o rehabilitación cognitiva para los trastornos mentales.
- Conocer las últimas líneas de investigación en relación a la cognición de los trastornos mentales.

## Competencias

## Competencias:

### Básicas

Código
CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (*)
CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (*)
CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (*)
CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (*)
CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (*)

### Generales

Código
CG1 Buscar, analizar y utilizar información actualizada sobre los avances en neuropsicología mediante la literatura científica, mostrando un pensamiento crítico adecuado
CG2 Formular hipótesis de trabajo en investigación y en la práctica clínica en el ámbito de la neuropsicología aplicando el método científico
CG4 Mostrar habilidades de cooperación y de actuación con el resto de profesionales, así como actitudes de trabajo interdisciplinar
CG5 Elaborar comunicaciones orales y escritas, tanto científicas como clínicas y divulgativas, adaptadas a contextos específicos sobre temas relacionados con la neuropsicología
CG6 Capacidad para elegir la mejor opción para actuar según cada caso, siguiendo un proceso sistemático fundamentado científicamente y haciéndose responsable de las consecuencias de las decisiones típicas de la práctica profesional de la neuropsicología.

### Específicas

Código
CE1 Demostrar un conocimiento teórico profundo del funcionamiento del cerebro y de las bases de la neuropsicología
CE2 Elaborar un plan de exploración neuropsicológica adecuado para conseguir un diagnóstico y pronóstico correcto basado en la evidencia
CE3 Efectuar una exploración de tipo neuropsicológicos adaptada a la tipología de paciente según la edad y otras características relevantes
CE5 Diseñar, aplicar y evaluar planes integrales de rehabilitación neuropsicológica adaptados a las características de los pacientes
CE7 Identificar los fundamentos y conocimientos básicos de otras profesiones de la salud directamente ligadas al ámbito de la neuropsicología

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Introducción, ¿qué es la neuropsicología psiquiátrica?
2. Neuropsicología de la esquizofrenia
3. Neuropsicología de los trastornos del estado de ánimo y TOC
4. Neuropsicología de los trastornos de personalidad
5. Neuropsicología de los trastornos por abuso de sustancias
6. Neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Metodologías docentes:

1. Lectura crítica y análisis de documentos
2. Foros de debate y coloquio en línea
3. Elaboración de informes/trabajos
4. Estudios de casos
5. Trabajo individual.
6. Prácticas

## Plan de desarrollo de la asignatura

Esta asignatura se desarrollará de forma secuencial a lo largo de un mes de duración. De esta forma, los 4 bloques temáticos planificados se distribuirán a lo largo de 4 semanas. Cada alumno dispondrá del material teórico de toda la asignatura desde el inicio. No obstante, cada semana se abrirá las actividades de evaluación correspondientes a cada tema (actividades y exámenes tipo test).

Además se desarrollará una única sesión presencial que podrá tener lugar en cualquier momento durante el transcurso mensual de la asignatura. Las fechas exactas de la sesión presencial se publicarán con suficiente antelación.

## Sistema de evaluación

Nº	Sistemas de evaluación	Ponderación mínima
1	Participación en foros y debates virtuales	10%
2	Sesiones presenciales	10%
3	Actividades/Espacio de reflexión	40%
4	Pruebas escritas (Tipo test)	40%

## Bibliografía y recursos de información

- J. Tirapu-Ustároz, M. Ríos-Lago y F. Maestú. *Manual de neuropsicología*. Viguera Editores (2011)
- J. Artigas-Pallarés y J. Narbona. *Trastornos del neurodesarrollo*. Viguera Editores (2011)
- F. Maestú, E. Pereda y F. del Pozo. *Conectividad funcional y anatómica en el cerebro humano*. Editorial Elsevier España (2015)
- American Psychiatric Association. *DSM-5 Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Editorial Médica Panamericana (2014).