



GUÍA DOCENTE  
**INTERVENCIÓN Y REHABILITACIÓN  
NEUROPSICOLÓGICA**

Coordinación: MORA TOSQUELLA, ESTHER

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	INTERVENCIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA			
<b>Código</b>	14804			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Universitario en Neuropsicología	2	OBLIGATORIA	Semipresencial
	Máster Unviersitario en Neuropsicología	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	1.4	4.6	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	MORA TOSQUELLA, ESTHER			
<b>Departamento/s</b>	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	0	
GELONCH ROSINACH, OLGA	olga.gelonch@udl.cat	3	
MORA TOSQUELLA, ESTHER	esther.mora@udl.cat	3	

## Objetivos académicos de la asignatura

Se espera que el alumno, una vez cursada la materia, sea capaz de:

- Planificar una intervención y rehabilitación neuropsicológica atendiendo a las características particulares de cada paciente
- Valorar la posibilidad y eficacia de intervenciones basadas en TICs para cada tipo de paciente
- Buscar de manera eficaz la información científica que fundamenta el conocimiento.
- Analizar de forma crítica la información científica encontrada.

## Competencias

### Básicas

CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Generales

CG1 Buscar, analizar y utilizar información actualizada sobre los avances en neuropsicología mediante la literatura científica, mostrando un pensamiento crítico adecuado.

CG2 Formular hipótesis de trabajo en investigación y en la práctica clínica en el ámbito de la neuropsicología aplicando el método científico.

CG3 Aplicar los fundamentos éticos y deontológicos en la práctica profesional de la neuropsicología.

CG5 Elaborar comunicaciones orales y escritas, tanto científicas como clínicas y divulgativas, adaptadas a contextos específicos sobre temas relacionados con la neuropsicología.

CG6 Capacidad para elegir la mejor opción para actuar según cada caso, siguiendo un proceso sistemático fundamentado científicamente y haciéndose responsable de las consecuencias de las decisiones típicas de la práctica profesional de la neuropsicología.

### Específicas

CE5 Diseñar, aplicar y evaluar planes integrales de rehabilitación neuropsicológica adaptados a las características de los pacientes.

CE6 Utilizar correctamente las tecnologías adecuadas para la correcta exploración, estimulación y/o rehabilitación neuropsicológica.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Restitución de funciones neurocognitivas

Diasquisis

TICs en la intervención y rehabilitación neuropsicológica

La planificación de la intervención y rehabilitación neuropsicológica

Diferencias individuales en la intervención y rehabilitación neuropsicológica

## Ejes metodológicos de la asignatura

## Metodologías docentes:

1. Clases presenciales los viernes por la tarde, en horario de 16h a 20h
2. Lectura crítica y análisis de documentos
3. Foros de debate y coloquio en línea
4. Elaboración de informes/trabajos
5. Estudios de casos
6. Trabajo individual.
7. Prácticas

## Plan de desarrollo de la asignatura

La presente asignatura se desarrollará de forma secuencial a lo largo de un mes de duración (4 semanas). Está compuesta por dos bloques:

- **Bloque 1:** Intervención y rehabilitación neuropsicológica en población adulta (2 primeras semanas - del 05/02/2024 al 18/02/2024). Profesora Olga Gelonch.
- **Bloque 2:** Intervención y rehabilitación neuropsicológica en población infantil (las siguientes 2 semanas - del 19/02/2024 al 03/03/2024). Profesora Esther Mora.

El contenido teórico de la asignatura será facilitado al inicio de la asignatura. Éste comprenderá guías de estudio y/o recursos bibliográficos. Parte de la bibliografía que se presentará será de revisión y lectura obligatoria y otra será bibliografía complementaria, si bien de lectura recomendable. La bibliografía obligatoria será accesible vía online (acceso abierto) o estará disponible desde la biblioteca de la UdL. El contenido teórico que se señalará como material de lectura obligatoria será evaluado mediante **2 exámenes tipo test en formato online** (un examen correspondiente al Bloque 1 y otro correspondiente al Bloque 2). Los exámenes se realizarán a través del apartado " tests y cuestionarios" del campus virtual.

- Examen tipo test 1: correspondiente al Bloque 1. Estará disponible para realizarse des de las 9:00 h del día 17 de febrero de 2024 a las 23:55 h del 20 de febrero de 2024).
- Examen tipo test 2: correspondiente al Bloque 2. Estará disponible para realizarse des de las 9:00 h del día 2 de marzo de 2024 a las 23:55 h del 5 de marzo de 2024).

El alumno deberá realizar **2 actividades de aprendizaje** durante el transcurso de la asignatura (las instrucciones y el medio de entrega de estas actividades se realiza mediante el apartado "Actividades" del Campus virtual):

- Actividad de aprendizaje correspondiente al Bloque 1. Disponible a partir de las 9:00 h del 8 de enero de 2024. Fecha máxima de entrega: 19 de febrero de 2024 a las 23:55 h.
- Actividad de aprendizaje correspondiente al Bloque 2. Disponible a partir de las 9:00 h del 22 de enero de 2024. Fecha máxima de entrega: 4 de marzo de 2024 a las 23:55h

Se desarrollarán **4 sesiones presenciales** que tendrán lugar cuatro viernes por la tarde durante el transcurso de la asignatura, en las que se profundizará con el contenido, se trabajarán las actividades de aprendizaje y se realizarán actividades prácticas. El horario será de 16 ha 20 h.

- Sesiones presenciales Bloque 1. Fechas: 9 y 16 de febrero de 2024
- Sesiones presenciales Bloque 2. Fechas: 23 de febrero y 1 de marzo de 2024

## Sistema de evaluación

La Evaluación de la asignatura se realiza mediante 3 tipos de evaluaciones:

### 1. Resolución de Casos – 50%

- Actividad de Evaluación 1: Actividad de aprendizaje Bloque Adultos – 25%
- Actividad de Evaluación 2: Actividad de aprendizaje Bloque Infantil – 25%

Esta actividad será recuperable en caso de no superarse, con una puntuación máxima de 8

### 2. Prueba escrita - 40%

- Actividad de Evaluación 1: Examen tipo test online (Bloque Adultos) - 20 %
- Actividad de Evaluación 2: Examen tipo test online (Bloque Infantil) - 20 %

Esta actividad será recuperable en caso de no superarse, con una puntuación máxima de 8

### 3. Actividades prácticas en las sesiones presenciales – 10 %

Para aprobar la materia es necesario obtener una puntuación mínima de 5 en la nota media ponderada de la nota final. Es necesario obtener una puntuación mínima de 4 en la Evaluación 1 - Resolución de casos- y en la Evaluación 2 -Prueba Escrita-. En caso de que la nota de la evaluación sea inferior a 5 o la nota media proporcional no llegue a 5, el estudiante deberá presentarse a una prueba de evaluación final en el período de exámenes del semestre.

Según la Ley 2/2022 de convivencia universitaria y la Normativa de Convivencia de la UdL:

1. Si se copia o plagia premeditadamente se retira la actividad de evaluación (si se detecta que hay más del 20% de plagio a través de la herramienta de detección de plagios del Campus Virtual /i(urkund; si se detecta una chuleta, etc.), se hará llegar un informe a la coordinación del grado y jefe de estudios y se inicia un expediente disciplinario.
2. Si se copia o plagia de forma espontánea (hablar en un examen, mirar el examen del compañero/a...), se aplicará medidas proporcionadas (retirar la actividad, por tanto queda suspendida), paralelamente se hará llegar un informe a la coordinación del grado y jefe de estudios. Se valorará si es necesario abrir un expediente disciplinario.

## Bibliografía y recursos de información

### BLOQUE 1. INTERVENCIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN ADULTOS

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Paúl-Lapedriza, N., Bilbao-Bilbao, A & Ríos-Lago, M. (2008). Rehabilitación Neuropsicológica. En J. Tirapu Ustároz (Ed), Manual de neuropsicología (p. 477-501). Barcelona: Viguera Editores. [https://www.researchgate.net/publication/270822798\\_Rehabilitacion\\_Neuropsicologica](https://www.researchgate.net/publication/270822798_Rehabilitacion_Neuropsicologica)
- Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué, C. y Ruano, A. (Eds). 2011. *Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica*. Elsevier Masson. (Capítulos 1, 2 i 3)
- Wilson. (2019). *Rehabilitación neuropsicológica: manual internacional*. Editorial El Manual Moderno. (Parte I. Capítulos 1 – 5)

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Wilson. (2019). *Rehabilitación neuropsicológica: manual internacional*. Editorial El Manual Moderno. (Parte III. Rehabilitación de trastornos cognitivos)
- Arango, C.C., Wilson, B., Olabarieta, L. (2020). *Principios de rehabilitación neuropsicológica*. Manual Moderno.
- Muñoz, E., & Blázquez, J.L. (2009). *Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica*. Editorial UOC.
- Cicerone, K. D., Dahlberg, C., Kalmar, K., Langenbahn, D. M., Malec, J. F., Bergquist, T. F., Felicetti, T., Giacino, J. T., Harley, J. P., Harrington, D. E., Herzog, J., Kneipp, S., Laatsch, L., & Morse, P. A. (2000). Evidence-based cognitive rehabilitation: recommendations for clinical practice. *Archives of physical medicine and rehabilitation*, 81(12), 1596–1615. <https://doi.org/10.1053/apmr.2000.19240> [https://www.academia.edu/82115158/Evidence\\_based\\_cognitive\\_rehabilitation\\_Recommendations\\_for\\_clinical\\_practice](https://www.academia.edu/82115158/Evidence_based_cognitive_rehabilitation_Recommendations_for_clinical_practice)
- Wilson, B., Salas, C.E., Auliffe M.M. (2020). Principios generales de la rehabilitación neuropsicológica. *Cuadernos de Neuropsicología - Panamerican Journal of Neuropsychology*, vol 14 (2), 59-70 <https://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/423>
- Wilson, B. A. (2009). *Neuropsychological Rehabilitation: Theory, Models, Therapy and Outcome*. Cambridge University Press
- Wilson, B. A. (2010). Brain injury: recovery and rehabilitation. *Wiley Interdisciplinary Reviews:Cognitive Science*, 1(1), 108-118.

### BLOQUE 2: INTERVENCIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN POBLACIÓN INFANTIL

- Portellano, J. A. (2008). Neuropsicología infantil. Rehabilitación del daño y la disfunción cerebral infantil (p.p. 235-254). Madrid: Síntesis.
- Pardos Véglia, A (2019). *Intervención neuropsicológica infantil*. Madrid: Síntesis
- Rosselli, M., Matute, E., Ardila, A. (2010). *Neuropsicología del desarrollo infantil*. México: Manual Moderno.
- Ruiz Sánchez de León, J. M. (2016). *Manual de neuropsicología pediátrica*. Madrid: ISEP.
- Onandia-Hinchado, I., y Del Olmo, A.F (2023). *Manual de Neuropsicología Infanto-juvenil*. Madrid: Psara Ediciones.
- Dennis, M. (2000). Developmental plasticity in children: the role of biological risk, development, time, and reserve. *Journal of communication disorders*, 33(4), 321-332.
- Muñoz Céspedes, J. M., Tirapu Ustároz, J. (2008). *Rehabilitación neuropsicológica*. Madrid: Síntesis.
- Semrud-Clikeman, M. & Ellison, P. A. T. (2007). *Child Neuropsychology: Assessment and Interventions for Neurodevelopmental Disorders*. New York: Springer.
- Solovieva, Y. & Quintanar-Rojas, L. (2014). Principios y objetivos para la corrección y el desarrollo en la neuropsicología infantil. *Prevención y evaluación en Psicología*. México: Manual Moderno, 61-74.