



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**INTERVENCIÓN Y  
REHABILITACIÓN  
NEUROPSICOLÓGICA**

Coordinación: MORA TOSQUELLA, ESTHER

Año académico 2022-23

**Información general de la asignatura**

|  |  |              |                 |                  |
|--|--|--------------|-----------------|------------------|
| <b>Denominación</b>                                      | INTERVENCIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA   |              |                 |                  |
| <b>Código</b>  | 14804  |              |                 |                  |
| <b>Semestre de impartición</b>                           | 1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA   |              |                 |                  |
| <b>Carácter</b>  | <b>Grado/Máster</b>  | <b>Curso</b> | <b>Carácter</b> | <b>Modalidad</b> |
|  | Doble titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Universitario en Neuropsicología | 2            | OBLIGATORIA     | Semipresencial   |
|  | Máster Unviersitario en Neuropsicología  | 1            | OBLIGATORIA     | Semipresencial   |
| <b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>        | 6  |              |                 |                  |
| <b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>              | <b>Tipo de actividad</b>   | PRAULA       |                 | TEORIA           |
|  | <b>Número de créditos</b>  | 1.4          |                 | 4.6              |
|  | <b>Número de grupos</b>  | 1            |                 | 1                |
| <b>Coordinación</b>                                      | MORA TOSQUELLA, ESTHER   |              |                 |                  |
| <b>Departamento/s</b>                                    | PSICOLOGIA   |              |                 |                  |
| <b>Información importante sobre tratamiento de datos</b> | Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.   |              |                 |                  |

| Profesor/a (es/as)     | Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|------------------------|---|--|--------------------------|
| ARQUE FUSTE, GLORIA    | gloria.arque@udl.cat                      | 0                                      |                          |
| GELONCH ROSINACH, OLGA | olga.gelonch@udl.cat                      | 3                                      |                          |
| MORA TOSQUELLA, ESTHER | esther.mora@udl.cat                       | 3                                      |                          |

## Objetivos académicos de la asignatura

Se espera que el alumno, una vez cursada la materia, sea capaz de:

- Planificar una intervención y rehabilitación neuropsicológica atendiendo a las características particulares de cada paciente
- Valorar la posibilidad y eficacia de intervenciones basadas en TICs para cada tipo de paciente
- Buscar de manera eficaz la información científica que fundamenta el conocimiento.
- Analizar de forma crítica la información científica encontrada.

## Competencias

### Básicas

CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Generales

CG1 Buscar, analizar y utilizar información actualizada sobre los avances en neuropsicología mediante la literatura científica, mostrando un pensamiento crítico adecuado.

CG2 Formular hipótesis de trabajo en investigación y en la práctica clínica en el ámbito de la neuropsicología aplicando el método científico.

CG3 Aplicar los fundamentos éticos y deontológicos en la práctica profesional de la neuropsicología.

CG5 Elaborar comunicaciones orales y escritas, tanto científicas como clínicas y divulgativas, adaptadas a contextos específicos sobre temas relacionados con la neuropsicología.

CG6 Capacidad para elegir la mejor opción para actuar según cada caso, siguiendo un proceso sistemático fundamentado científicamente y haciéndose responsable de las consecuencias de las decisiones típicas de la práctica profesional de la neuropsicología.

## **Específicas**

CE5 Diseñar, aplicar y evaluar planes integrales de rehabilitación neuropsicológica adaptados a las características de los pacientes.

CE6 Utilizar correctamente las tecnologías adecuadas para la correcta exploración, estimulación y/o rehabilitación neuropsicológica.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Restitución de funciones neurocognitivas

Diasquisis

TICs en la intervención y rehabilitación neuropsicológica

La planificación de la intervención y rehabilitación neuropsicológica

Diferencias individuales en la intervención y rehabilitación neuropsicológica

## Ejes metodológicos de la asignatura

### **Metodologías docentes:**

1. Clases presenciales
2. Lectura crítica y análisis de documentos
3. Foros de debate y coloquio en línea
4. Elaboración de informes/trabajos
5. Estudios de casos
6. Trabajo individual.
7. Prácticas

## Plan de desarrollo de la asignatura

La presente asignatura se desarrollará de forma secuencial a lo largo de un mes de duración. De esta forma, los 4 bloques temáticos planificados se distribuirán a lo largo de 4 semanas. Los alumnos dispondrán del material teórico desde el inicio del mes.

Cada viernes a las 9:00 h hasta el lunes a las 23:55 h se abrirá un examen tipo test de 10 preguntas correspondiente a los diferentes temas de la asignatura (fin de semana 1; tipo test tema 1; fin de semana 2 (tipo test tema 2, etc.). El alumno tendrá 30 minutos para realizar la prueba de evaluación.

Además, el alumno deberá realizar dos actividades de aprendizaje. Una correspondiente al bloque de intervención neuropsicológica en adultos (tema 1 y 2) y otra correspondiente al bloque de intervención neuropsicológica infantil (tema 3 y tema 4).

A lo largo del mes el alumno podrá participar en el Foro de la asignatura:

- Foro de dudas: no se contempla como una evidencia de evaluación, sino que sirve para exponer dudas y/o compartir información que puede interesar a todos los participantes de la asignatura.

- Foro temático: puntúa como evidencia de evaluación. El alumno debe dar respuesta al planteamiento que el profesora realiza. La participación en este foro sí cuenta como evidencia de evaluación.

Además, se desarrollarán dos sesiones presenciales que tendrán lugar dos viernes por la tarde durante el mes. Las fechas exactas de las sesiones presenciales se publicarán con la debida antelación.

## Sistema de evaluación

Participación en foros y debates virtuales 10%

2 Actividades de aprendizaje 40%

Asistencia a clase de las sesiones presenciales 10%

4 Pruebas Tipo Test 40%

Para aprobar la materia es necesario obtener una puntuación mínima de 5 en la nota media ponderada de la nota final. Es necesario obtener un mínimo de 4 en las evidencias de evaluación que ponderen más de un 30% en la nota final.

La copia electrónica de las evidencias de evaluación serán sometidas a revisión mediante programario antiplagio. El resultado de esta revisión tendrá que ser inferior al 15%, en caso contrario, la actividad será calificada de "suspense 0".

No se evaluarán las evidencias de evaluación que se presenten fuera del plazo establecido sin justificante.

## Bibliografía y recursos de información

### ADULTOS

- Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué, C. y Ruano, A. (Eds). 2011. *Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica*. Elsevier Masson.
- Muñoz, E., & Blázquez, J.L. (2009). *Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica*. Editorial UOC.
- Wilson. (2019). *Rehabilitación neuropsicológica: manual internacional*. Editorial El Manual Moderno.
- Arango, C.C., Wilson, B., Olabarrieta, L. (2020). *Principios de rehabilitación neuropsicológica*. Manual Moderno.
- Paúl-Lapedriza, N., Bilbao-Bilbao, A & Ríos-Lago, M. (2008). Rehabilitación Neuropsicológica. En J. Tirapu Ustárroz (Ed), *Manual de neuropsicología* (p. 477- 501). Barcelona: Viguera Editores.
- Cicerone, K. D., Goldin, Y., Ganci, K., Rosenbaum, A., Wethe, J. V., Langenbahn, D. M., Malec, J. F., Bergquist, T. F., Kingsley, K., Nagele, D., Trexler, L., Fraas, M., Bogdanova, Y., & Harley, J. P. (2019). Evidence-Based Cognitive Rehabilitation: Systematic Review of the Literature From 2009 Through 2014. *Archives of physical medicine and rehabilitation*, 100(8), 1515–1533. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2019.02.011>
- Cicerone, K. D., Dahlberg, C., Kalmar, K., Langenbahn, D. M., Malec, J. F., Bergquist, T. F., Felicetti, T., Giacino, J. T., Harley, J. P., Harrington, D. E., Herzog, J., Kneipp, S., Laatsch, L., & Morse, P. A. (2000). Evidence-based cognitive rehabilitation: recommendations for clinical practice. *Archives of physical medicine and rehabilitation*, 81(12), 1596–1615. <https://doi.org/10.1053/apmr.2000.19240>
- Wilson, B., Salas, C.E., Auliffe M.M. (2020). Principios generales de la rehabilitación neuropsicológica. *Cuadernos de Neuropsicología - Panamerican Journal of Neuropsychology*, vol 14 (2), 59-70
- Wilson, B. A. (2009). *Neuropsychological Rehabilitation: Theory, Models, Therapy and Outcome*. Cambridge University Press
- Wilson, B. A. (2010). Brain injury: recovery and rehabilitation. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 1(1), 108-118.

### INFANTIL

- Portellano, J. A. (2008). Neuropsicología infantil. Rehabilitación del daño y la disfunción cerebral infantil (p.p. 235-254). Madrid: Síntesis.
- Pardos Véglia, A (2019). Intervención neuropsicológica infantil. Madrid: Síntesis
- Rosselli, M., Matute, E., Ardila, A. (2010). Neuropsicología del desarrollo infantil. México: Manual Moderno.
- Ruiz Sánchez de León, J. M. (2016). Manual de neuropsicología pediátrica. Madrid: ISEP.
- Dennis, M. (2000). Developmental plasticity in children: the role of biological risk, development, time, and reserve. *Journal of communication disorders*, 33(4), 321-332.
- Muñoz Céspedes, J. M., Tirapu Ustároz, J. (2008). Rehabilitación neuropsicológica. Madrid: Síntesis.
- Mateer, C. (2003). Introducción a la rehabilitación cognitiva. *Avances en psicología clínica latinoamericana*, 21(10).
- Miller, P. H., & Seier, W. L. (1994). Strategy utilization deficiencies in children: when, where, and why. *Advances in child development and behavior*, 25, 107.
- Portellano, J. (2005). Introducción a la Neuropsicología. Madrid: McGraw Hill.
- Portellano, J. A., Mateos, R., Martínez, R. (2009). Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil. CUMANIN. Madrid: TEA
- Semrud-Clikeman, M. & Ellison, P. A. T. (2007). *Child Neuropsychology: Assessment and Interventions for Neurodevelopmental Disorders*. New York: Springer.
- Solovieva, Y. & Quintanar-Rojas, L. (2014). Principios y objetivos para la corrección y el desarrollo en la neuropsicología infantil. *Prevención y evaluación en Psicología*. México: Manual Moderno, 61-74.