



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **NEUROCIENCIA COGNITIVA**

Coordinación: ARQUE FUSTE, GLORIA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	NEUROCIENCIA COGNITIVA			
Código	14800			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Unviersitario en Neuropsicología	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	1.4		4.6
	Número de grupos	1		1
Coordinación	ARQUE FUSTE, GLORIA			
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano, Catalán, Inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ABELLANEDA PEREZ, KILIAN AMADEUS	kilianamadeus.abellaneda@udl.cat	3	Contactar por correo electrónico a través del Campus Virtual.
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	3	Contactar por correo electrónico a través del Campus Virtual.

Objetivos académicos de la asignatura

Los **objetivos de la asignatura** son los siguientes:

- Conocer el sistema cerebrovascular, las patologías que se deriven de su alteración y las repercusiones neuropsicológicas.
- Aprender los principales tipos de tumores cerebrales, su incidencia, desarrollo, localización y sus repercusiones neuropsicológicas.
- Comprender qué son los traumatismos craneoencefálicos y las alteraciones neuropsicológicas que se derivan.
- Estudiar las bases cerebrales de la epilepsia y de las infecciones del sistema nervioso, resaltando las alteraciones neuropsicológicas que se producen.

Resultados de aprendizaje:

Se espera que el alumno, una vez cursada la materia, sea capaz de:

- Distinguir entre tipos de enfermedades/trastornos.
- Estructurar y redactar un informe de investigación según los estándares internacionales.
- Discriminar entre teorías del funcionamiento del cerebro.
- Plantear exploraciones neuropsicológicas teniendo en cuenta el funcionamiento general del cerebro y los trastornos neurológicos específicos.
- Buscar de forma eficaz la información científica que fundamenta el conocimiento.
- Analizar de forma crítica la información científica encontrada.

Competencias

Competencias básicas

CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias generales

CG1 Buscar, analizar y utilizar información actualizada sobre los avances en neuropsicología mediante la literatura científica, mostrando un pensamiento crítico adecuado

CG2 Formular hipótesis de trabajo en investigación y en la práctica clínica en el ámbito de la neuropsicología aplicando el método científico

CG4 Mostrar habilidades de cooperación y de actuación con el resto de profesionales, así como actitudes de trabajo interdisciplinar

CG5 Elaborar comunicaciones orales y escritas, tanto científicas como clínicas y divulgativas, adaptadas a contextos específicos sobre temas relacionados con la neuropsicología

Competencias específicas

CE1 Demostrar un conocimiento teórico profundo del funcionamiento del cerebro y de las bases de la neuropsicología

CE3 Efectuar una exploración de tipo neuropsicológicos adaptada a la tipología de paciente según la edad y otras características relevantes

CE7 Identificar los fundamentos y conocimientos básicos de otras profesiones de la salud directamente ligadas al ámbito de la neuropsicología

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1: Patología vascular

Tema 2: Tumores intracraneales

Tema 3: Traumatismos craneoencefálicos

Tema 4: Epilepsia e Infecciones del sistema nervioso

Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología del curso está orientada a conseguir objetivos de aprendizaje a través de clases expositivas y sesiones prácticas, la combinación de sesiones teóricas con actividades prácticas favorece la promoción de un aprendizaje integral. Se expondrán los contenidos teórico-prácticos por parte de los docentes y se generarán preguntas, discusiones, debates y expresión pública de opiniones para, finalmente, llegar a unas conclusiones individuales y grupales. Siempre que sea posible, se utilizarán metodologías activas y de aprendizaje cooperativo y basado en problemas (ABP).

Se proponen dos trabajos de elaboración individual: a) un análisis crítico de la literatura científica, y b) un informe sobre la resolución de un caso concreto.

Las actividades formativas consistirán en actividades presenciales y no presenciales:

Actividades presenciales

- Clases magistrales, en las que el profesorado explicará parte del contenido teórico de la asignatura. En estas clases se espera que los estudiantes estén atentos y participen activamente haciendo preguntas y contestando a las cuestiones, paradojas y problemas planteados.
- Clases prácticas que permitan al alumnado aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.

Actividades no presenciales

- Foros virtuales / Seminarios online.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Trabajo autónomo del alumno con los materiales proporcionados por cada tema.
- Lectura de documentación académica y científica.
- Análisis crítico de publicaciones científicas.
- Elaboración de informes y/o trabajos.

Plan de desarrollo de la asignatura

Esta asignatura tendrá una duración de cuatro semanas y estará estructurada en dos bloques. El primer bloque se centrará en la patología vascular y los tumores intracraneales, mientras que el segundo bloque abordará los traumatismos craneoencefálicos, la epilepsia y las infecciones del sistema nervioso. Cada bloque constará de dos temas y habrá dos sesiones presenciales para cada uno de ellos. En total, por tanto, se tratarán cuatro temas a lo largo de las cuatro semanas de duración de la asignatura. El material de estudio relacionado con cada tema será proporcionado al inicio de la asignatura. Las sesiones presenciales del segundo bloque están programadas para los días 6, 7, 11 y 20 de octubre de 2023. Los horarios están disponibles en la web del máster:

<https://masterneuropsicologia.udl.cat/ca/calendari-horaris/horarios/>

Sistema de evaluación

Las competencias de esta asignatura serán evaluadas mediante: la participación del alumnado, la asistencia a las sesiones presenciales, la realización de un trabajo escrito de análisis crítico y un informe sobre la resolución de un caso clínico. La evaluación consta de las siguientes evidencias de evaluación:

- Evidencia de evaluación 1: participación en el debate y comentario de casos en formato presencial y/o online (10%). Evidencia no recuperable.
- Evidencia de evaluación 2: asistencia a las sesiones presenciales (4 sesiones, 10%). Evidencia no recuperable.
- Evidencia de evaluación 3: Elaboración de un trabajo escrito sobre el análisis crítico de material científico (40%). Evidencia recuperable.
- Evidencia de evaluación 4: Elaboración de un informe sobre la resolución de un caso clínico específico (40%). Evidencia recuperable.

Para superar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5 (siempre que se haya obtenido una nota igual o superior a 4 en cada una de las evidencias por separado).

Nº	Evidencia de evaluación	Ponderación

1	Participación en los debates y casos sugeridos en las sesiones presenciales y/o en línea.	10%
2	Asistencia a las sesiones presenciales (4 sesiones).	10%
3	Realización de un trabajo escrito sobre un análisis crítico de material científico.	40%
4	Elaboración de un informe sobre la resolución de un caso clínico específico.	40%

El sistema de calificaciones se expresará mediante la siguiente calificación numérica: 0-4,9 = Suspenso; 5-6,9 = Aprobado; 7-8,9 = Notable; 9-10 = Excelente; 9-10 = Matrícula de Honor. La asignatura se considera aprobada cuando la nota final sea superior a 5 sobre 10 puntos. La prueba final de conocimientos debe tener una nota superior a 5/10. La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

Bibliografía y recursos de información

Tirapu Ustárriz, Ríos Lago, M., & Maestú Unturbe, F. (2011). *Manual de neuropsicología* (2a ed.). Editorial Viguera. (Capítulo 1: Visión histórica y concepto de neuropsicología. Capítulo 11: Neuropsicología del daño cerebral adquirido; Capítulo 12: Neuropsicología y epilepsia).

Muñoz Marrón, E., Noreña D., Sanz, A. (2017). *Neuropsicología del daño cerebral adquirido. Traumatismos craneoencefálicos, accidentes cerebrovasculares y tumores del sistema nervioso central*. Editorial UOC. (Capítulo I: Neuropsicología del daño cerebral adquirido. Capítulo II: Neuropsicología de los traumatismos craneoencefálicos)

Armstrong, C. L., & Morrow, L. (Eds.). (2010). *Handbook of medical neuropsychology: Applications of cognitive neuroscience*. Springer Science + Business Media.

Lodhi, S., & Agrawal, N. (2012). Neurocognitive problems in epilepsy. *Advances in Psychiatric Treatment*, 18(3), 232-240.

Winston, A., & Spudich, S. (2020). Cognitive disorders in people living with HIV. *The Lancet HIV*, 7(7), e504–e513.

Wallace, D. R. (2022). HIV-associated neurotoxicity and cognitive decline: Therapeutic implications. *Pharmacology & Therapeutics*, 234, 108047.

de Haan, L., Sutterland, A. L., Schotborgh, J. V., Schirmbeck, F., & de Haan, L. (2021). Association of *Toxoplasma gondii* Seropositivity With Cognitive Function in Healthy People: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Psychiatry*, 78(10), 1103–1112.