



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **NEUROCIENCIA COGNITIVA**

Coordinación: BLANCO CALVO, EDUARDO

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	NEUROCIENCIA COGNITIVA			
<b>Código</b>	14800			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Máster Unviersitario en Neuropsicología	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	1.4	4.6	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	BLANCO CALVO, EDUARDO			
<b>Departamento/s</b>	PSICOLOGIA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano, Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ABELLANEDA PEREZ, KILIAN AMADEUS	kilianamadeus.abellaneda@udl.cat	3	
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	0	
BLANCO CALVO, EDUARDO	eduardo.blanco@uma.es	3	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer el sistema cerebrovascular, las patologías que se derivan de su alteración y sus repercusiones neuropsicológicas
- Aprender los principales tipos de tumores cerebrales, su incidencia, desarrollo, localización y sus repercusiones neuropsicológicas
- Comprender qué son los traumatismos craneoencefalicos y las alteraciones neuropsicológicas que se derivan de estas alteraciones
- Estudiar las bases cerebrales de la epilepsia e infecciones del sistema nervioso, resaltando las alteraciones neuropsicológicas que producen

## Competencias

### Competencias básicas

CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## Competencias generales

CG1 Buscar, analizar y utilizar información actualizada sobre los avances en neuropsicología mediante la literatura científica, mostrando un pensamiento crítico adecuado
CG2 Formular hipótesis de trabajo en investigación y en la práctica clínica en el ámbito de la neuropsicología aplicando el método científico
CG4 Mostrar habilidades de cooperación y de actuación con el resto de profesionales, así como actitudes de trabajo interdisciplinar
CG5 Elaborar comunicaciones orales y escritas, tanto científicas como clínicas y divulgativas, adaptadas a contextos específicos sobre temas relacionados con la neuropsicología

## Competencias específicas

CE1 Demostrar un conocimiento teórico profundo del funcionamiento del cerebro y de las bases de la neuropsicología
CE3 Efectuar una exploración de tipo neuropsicológicos adaptada a la tipología de paciente según la edad y otras características relevantes
CE7 Identificar los fundamentos y conocimientos básicos de otras profesiones de la salud directamente ligadas al ámbito de la neuropsicología

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1: Patología cerebrovascular

Tema 2: Tumores cerebrales

Tema 3: Traumatismos craneoencefálicos

Tema 4: Epilepsia e Infecciones del sistema nervioso

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Metodologías docentes:

1. Lectura crítica y análisis de documentos
2. Foros de debate y coloquio en línea
3. Elaboración de informes/trabajos
4. Estudios de casos
5. Exámenes tipo test

## Plan de desarrollo de la asignatura

Esta asignatura se desarrollará de forma secuencial a lo largo de un mes de duración. De esta forma, los 4 bloques temáticos planificados se distribuirán a lo largo de 4 semanas. Cada semana se abrirá un nuevo tema para los alumnos con su correspondiente material del estudio.

Además se desarrollará una única sesión presencial que podrá tener lugar en cualquier momento durante el trascurso mensual de la asignatura. En la presente asignatura, la sesión presencial se realizará durante la última semana del curso. Las fechas exactas de la sesión presencial se publicarán con suficiente antelación.

## Sistema de evaluación

Nº	Sistemas de evaluación	Ponderación mínima
1	Participación en foros y debates virtuales	10%
2	Análisis de documentación científica sobre casos clínicos (espacios de reflexión)	40%
3	Elaboración de trabajos y/o informes (Asistencia + valoración)	10%
4	Pruebas escritas	40%

## Bibliografía y recursos de información

Arnedo, M., y Triviño, M. (2012). Neuropatología. En Arnedo, M., Bembibre, J., y Triviño, M. (Ed.), Neuropsicología a través de casos clínicos (pp. 3 – 15). Madrid, España: editorial médica paramericana.

Portellano, J. A (2005). Trastornos vasculares cerebrales. En Portellano, J.A (ed.), Introducción a la neuropsicología (pp. 35 – 44). Madrid, España: McGraw-hill/interamericana de España, S.A.U.

Blázquez-Alisiente, J.L.; González-Rodríguez, B.; Paúl-Lapedriza, N. (2008). Neuropsicología del daño cerebral adquirido. En: J. Tirapu, M. Ríos y F. Maestú (Eds.), Manual de neuropsicología (pp.33-56). Barcelona: Viguera Editores

Barker- Collo. S., Feigin, V., (2006) The impact of neuropsychological déficits on functional stroke outcomes. Neuropsychology Review (16), 53-64.

Brian-Fred, M y Fitsimmons, MD., (2007). Enfermedades cerebrovascular: accidente cerebrovascular isquémico. En Brust., J (Ed.), Diagnóstico y tratamiento en neurología (pp.100 – 125). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U.

Lee, Gregory P. (2010). Neuropsychology of Epilepsy and Epilepsy Surgery. Oxford University Press

Barr, W. B. (Ed), Morrison, C. (Ed) (2015). Handbook on the Neuropsychology of Epilepsy. Springer Verlag