



GUÍA DOCENTE  
**METODOLOGÍAS CUALITATIVAS DE  
INVESTIGACIÓN**

Coordinación: VAQUERO TIÓ, EDUARD

Año académico 2018-19

## Información general de la asignatura

Denominación	METODOLOGÍAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN			
Código	14751			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Formación Avanzada del Profesorado de Educación Infantil y Primaria	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
Coordinación	VAQUERO TIÓ, EDUARD			
Departamento/s	PEDAGOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalan / Castellano / Inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, VICENÇ JOSEP	vicens_h_g@didesp.udl.cat	0	
VAQUERO TIÓ, EDUARD	eduardvt@pip.udl.cat	6	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Búsqueda de manera eficaz la información científica que fundamenta el estudio a realizar.
- Gestionar las referencias bibliográficas mediante aplicaciones tecnológicas estandarizadas.
- Citar adecuadamente las fuentes usadas según diferentes estándares y estilos de citación.
- Planificar y seguir los pasos de un trabajo de investigación original, rigurosa y de calidad.
- Identificar una gama amplia de métodos cuantitativos y cualitativos para diseñar instrumentos de recogida de datos adecuados a los objetos de investigación.
- Analizar de manera crítica datos obtenidos en la investigación.
- Estructurar y redactar un informe de investigación.

## Competencias

### Competencias básicas:

- CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y / o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  
 CB4 Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### Competencias Generales:

- CG2 Sintetizar la información y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional para una mejor gestión de la información.  
 CG4 Generar un espíritu científico, profesional y crítico que les permita observar y analizar contextos de enseñanza y aprendizaje diversos y desarrollar habilidades de innovación y adaptación de los conocimientos adquiridos en el ámbito educativo coherentes con el contexto social en que se encuentren.  
 CG5 Comunicar, intercambiar y transferir los resultados de la investigación propia con otros agentes del sistema educativo, por escrito y oralmente, con apoyo de las TIC.

### Competencias Específicas:

- CE4 Interpretar la realidad educativa, con rigor y precisión, explorando los antecedentes relevantes y realizando un diseño de investigación de acuerdo a una opción metodológica adecuada para determinar sus debilidades y fortalezas, y posibilitar una mejora continua en la calidad del aprendizaje .  
 CE5 Utilizar las referencias bibliográficas adecuadas que siguen antecedentes científicos pertinentes de la investigación planteada y sintetizar esta información en repertorios bibliográficos, materiales, virtuales, etc., útiles para fundamentar un proyecto de investigación.  
 CE6 Planificar una investigación definiendo el problema y su campo científico, las preguntas de investigación, el marco teórico apropiado, las herramientas metodológicas necesarias y explicitar sus limitaciones.  
 CE7 Identificar los últimos avances en investigación cualitativa y cuantitativa en el campo de la educación y la innovación.  
 CE8 Diseñar y validar instrumentos fiables para la recogida de datos en una investigación cualitativa o cuantitativa en la propia didáctica específica.  
 CE9 Analizar y evaluar de forma adecuada los resultados parciales y finales de la propia investigación y contrastar, refutar o modificar las hipótesis planteadas inicialmente.  
 CE10 Presentar las propias investigaciones de manera rigurosa y adecuada al contexto o medio de comunicación de la presentación (publicación científica o divulgativa, congreso, curso dirigido a investigadores o profesores, etc.) respetando los criterios de calidad y validez.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Enfoques de investigación cualitativos
  - Tipos y diferencias de diseños cualitativos
  - Técnicas de recogida de datos: La entrevista y el grupo de discusión
  - Instrumentos de recogida de datos: El guión y el registro
2. Planteamiento del problema de investigación cualitativa
  - Revisión bibliográfica
  - Objetivos e hipótesis
  - Participantes
3. Recopilación de datos cualitativos:
  - Aspectos a considerar en la recogida de datos.
  - Validez y construcción de los de los instrumentos
  - Técnicas de análisis de datos cualitativos:
4. Análisis de contenido
  - Sistema de categorías
  - Codificación
  - Programas informáticos de apoyo a la investigación cualitativa
5. Presentación de resultados

## Ejes metodológicos de la asignatura

A nivel presencial la metodología de la asignatura se basará en clases de exposición magistral y trabajo en pequeños grupos. A nivel no presencial la asignatura se basará en el trabajo en grupo para la elaboración de una investigación cualitativa en coordinación con el trabajo de investigación cuantitativa de la asignatura "Metodologías cuantitativas de investigación", la lectura de documentación y la participación en foros de resolución de dudas.

## Plan de desarrollo de la asignatura

El plan de desarrollo presencial de la materia esta previsto en 5 sesiones de 2 horas cada una. Las sesiones no presenciales se desarrollaran en horario no lectivo por cuenta del alumno.

Sesión	Data	Presencial	No presencial
Sesión 1	Semana del 30O al 5N	1. Enfoques de investigación cualitativa 2. Planteamiento del problema	1. Presentación en el foro

Sesión 2	Semana del 6 al 12N	3. Recopilación de datos cualitativos	2. Definición de objetivos de investigación e instrumentos de recogida de datos
Sesión 3	Semana del 20 al 26N	4. Técnicas de análisis de datos cualitativos: Análisis de contenido y sistema de categorías	3. Recogida de datos cualitativos. Transcripción y sistema de categorías
Sesión 4	Semana del 27N al 3D	4. Técnicas de análisis de datos cualitativos: codificación	4. Análisis de datos cualitativos. Codificación
Sesión 5	Semana del 27N al 3D	4. Técnicas de análisis de datos cualitativos: Programas informáticos 5. Presentación de resultados	5. Elaboración del informe de investigación

## Sistema de evaluación

### Evaluación

La asignatura prevé una única modalidad de evaluación que contempla las siguientes actividades:

Actividad de evaluación	Porcentaje	Calificación mínima para ponderar	Fecha
Examen	40%	4 sobre 10	21 de diciembre
Trabajo de investigación	40%	4 sobre 10	22 de diciembre
Participación en el aula y foros de debate	20%	4 sobre 10	-

### Recuperación

Habrá pruebas de recuperación para aquellos estudiantes que no obtengan la calificación mínima para ponderar en aquellas evidencias que tienen un peso igual o superior al 30%. Estas pruebas no podrán servir para subir nota. En el caso de hacer la recuperación de alguna de las actividades la nota de aquella evidencia no superará nunca el 6 sobre 10.

### Anotaciones

La calificación final de la asignatura es la resultante de la media ponderada de las actividades evaluadas. Los criterios de evaluación para cada una de las actividades, así como las horas y aulas de los exámenes se darán a conocer al inicio de la asignatura. Se considera superada la materia cuando el estudiante ha obtenido una calificación numérica final igual o superior a 5 sobre 10.

Los trabajos que se realicen en el desarrollo de la materia incorporarán siempre una bibliografía con un mínimo de 15 documentos provengan de libros y / o revistas científicas o académicas.

Un requisito indispensable es la corrección lingüística y formal en las producciones escritas siguiendo la guía de trabajos que encontrará en <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guaitreballs.pdf>

Los trabajos con más de 10 errores ortográficos o presentados incorrectamente se devolverán al estudiante para que haga la corrección. Estos errores formales repercutirán hasta un 10% de la calificación de la materia.

Las producciones de los alumnos deben ser originales. El plagio o la copia en una única evidencia de evaluación es motivo suficiente de suspenso de la evidencia y puede conllevar el suspenso de la materia. El profesorado podrá utilizar las herramientas y criterios anticopia y antiplaga que considere oportunos.

## Bibliografía y recursos de información

Autor	<a href="#">Bardín, Laurence</a>
Título	<b>El Análisis de contenido / Laurence Bardín ; traducción: César Suárez</b>
Publicació/producció	Torrejón de Ardoz : Akal, cop. 2002
Edició	3ª ed.
ISBN	8476000936

Autor	<a href="#">Bartolomé Pina, Margarita</a>
Título	<b>Metodología cualitativa orientada cap al canvi i la presa de decisions / Margarita Bartolomé Pina</b>
Publicació/producció	Barcelona : Universitat Oberta de Catalunya, DL 1997
ISBN	8489382859

Autor	<a href="#">Guillén Correas, Roberto</a>
Título	<b>Metodología cualitativa en ciencias de la actividad física y el deporte / Roberto Guillén Correas</b>
Publicació/producció	Zaragoza : Pressas Universitarias de Zaragoza, 2009
ISBN	9788492774265

Autor	<a href="#">Hernández Sampieri, Roberto</a>
-------	---

Títol	Metodología de la investigación / Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio ; con la colaboración de: Sergio Méndez Valencia, Christian
Publicació/producció	Mexico, D.F. : McGrawHill, cop. 2014
Edició	6ª ed.
ISBN	9781456223960 (Rúst.)
Disponible a:	<a href="https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf">https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf</a>

Autor	<a href="#">Krippendorff, Klaus</a>
Títol	<b>Metodología de análisis de contenido : teoría y práctica / Klaus Krippendorff ; [traducción de Leandro Wolfson]</b>
Publicació/producció	Barcelona [etc.] : Paidós, 1990
ISBN	8475096271

Autor	<a href="#">Matus Sepúlveda, Gladys</a>
Títol	<b>Metodología cualitativa: Un aporte de la Sociología para investigar en Bibliotecología / Gladys Matus Sepúlveda, Fidel Molina Luque</b>
Publicació/producció	Valparaiso, Chile : Universidad de Playa Ancha, Facultad de Humanidades, 2006
ISBN	9562960498

Títol	<b>Investigación cualitativa / Azucena Pedraz Marcos ... [et al.]</b>
Publicació/producció	Barcelona : Elsevier España, cop. 2014
ISBN	9788490224458 (Rúst.)

Autor	<a href="#">Silverman, David, 1943-</a>
Títol	<b>Doing qualitative research / David Silverman</b>
Publicació/producció	London : Sage, cop. 2013
Edició	4th ed.
ISBN	9781446260142
	9781446260159