2017-18

Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN

Coordinación: VAQUERO TIÓ, EDUARD

Año académico 2017-18

2017-18

Información general de la asignatura

Denominación	METODOLOGÍAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN
Código	14751
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Máster Universitario en Formación Avanzada del Profesorado de Educación Infantil y Primaria	1	OBLIGATORIA	Semipresencial

Número de créditos ECTS	6
Grupos	1GG
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	VAQUERO TIÓ, EDUARD
Departamento/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalan / Castellano / Inglés

2017-18

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, VICENÇ JOSEP	vicens_h_g@didesp.udl.cat	0	
VAQUERO TIÓ, EDUARD	eduardvt@pip.udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

• Búsqueda de manera eficaz la información científica que fundamenta el estudio a realizar.
• Gestionar las referencias bibliográficas mediante aplicaciones tecnológicas estandarizadas.
• Citar adecuadamente las fuentes usadas según diferentes estándares y estilos de citación.
• Planificar y seguir los pasos de un trabajo de investigación original, rigurosa y de calidad.
• Identificar una gama amplia de métodos cuantitativos y cualitativos para diseñar instrumentos de recogida de datos adecuados a los objetos de investigación.
• Analizar de manera crítica datos obtenidos en la investigación.
• Estructurar y redactar un informe de investigación.

Competencias

Competencias básicas:
CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y / o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB4 Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Generales:
CG2 Sintetizar la información y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional para una mejor gestión de la información.
CG4 Generar un espíritu científico, profesional y crítico que les permita observar y analizar contextos de enseñanza y aprendizaje diversos y desarrollar habilidades de innovación y adaptación de los conocimientos adquiridos en el ámbito educativo coherentes con el contexto social en que se encuentren.
CG5 Comunicar, intercambiar y transferir los resultados de la investigación propia con otros agentes del sistema educativo, por escrito y oralmente, con apoyo de las TIC.

Competencias Específicas:
CE4 Interpretar la realidad educativa, con rigor y precisión, explorando los antecedentes relevantes y realizando un diseño de investigación de acuerdo a una opción metodológica adecuada para determinar sus debilidades y fortalezas, y posibilitar una mejora continua en la calidad del aprendizaje .
CE5Utilitzar las referencias bibliográficas adecuadas que siguen antecedentes científicos pertinentes de la investigación planteada y sintetizar esta información en repertorios bibliográficos, materiales, virtuales, etc., útiles para fundamentar un proyecto de investigación.
CE6 Planificar una investigación definiendo el problema y su campo científico, las preguntas de investigación, el marco teórico apropiado, las herramientas metodológicas necesarias y explicitar sus limitaciones.
CE7 Identificar los últimos avances en investigación cualitativa y cuantitativa en el campo de la educación y la innovación.
CE8 Diseñar y validar instrumentos fiables para la recogida de datos en una investigación cualitativa o cuantitativa en la propia didáctica específica.
CE9 Analizar y evaluar de forma adecuada los resultados parciales y finales de la propia investigación y contrastar, refutar o modificar las hipótesis planteadas inicialmente.
CE10 Presentar las propias investigaciones de manera rigurosa y adecuada al contexto o medio de comunicación de la presentación (publicación científica o divulgativa, congreso, curso dirigido a investigadores o profesores, etc.) respetando los criterios de calidad y validez.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Enfoques de investigación cualitativos
   - Tipos y diferencias de diseños cualitativos
   - Técnicas de recogida de datos: La entrevista y el grupo de discusión
   - Instrumentos de recogida de datos: El guión y el registro
2. Planteamiento del problema de investigación cualitativa
   - Revisión bibliográfica
   - Objetivos e hipótesis
   - Participantes
3. Recopilación de datos cualitativos:
   - Aspectos a considerar en la recogida de datos.
   - Validez y construcción de los de los instrumentos
   - Técnicas de análisis de datos cualitativos:
4. Análisis de contenido
   - Sistema de categorías
   - Codificación
   - Programas informáticos de apoyo a la investigación cualitativa
5. Presentación de resultados

Ejes metodológicos de la asignatura

A nivel presencial la metodología de la asignatura se basará en clases de exposición magistral y trabajo en pequeños grupos. A nivel no presencial la asignatura se basará en el trabajo en grupo para la elaboración de una investigación cualitativa en coordinación con el trabajo de investigación cuantitativa de la asignatura "Metodologías cuantitativas de investigación", la lectura de documentación y la participación en foros de resolución de dudas.

Plan de desarrollo de la asignatura

El plan de desarrollo presencial de la materia esta previsto en 5 sesiones de 2 horas caddauna. Las sessiones no presenciales se desarrollaran en horario no lectivo por cuenta del alumno.

Sessió	Data	Presencial	No presencial
Sesión 1	Semana del 30O al 5N	1. Enfoques de investigación cualitativa 2. Planteamiento del problema	1. Presentación en el foro

Sesión 2	Semana del 6 al 12N	3. Recopilación de datos cualitativos	2. Definición de objectivos de investigación e instrumentos de recogida de datos
Sesión 3	Semana del 20 al 26N	4. Técnicas de analisis de datos cualitativos: Analisis de contenido y sistema de categorias	3. Recogida de datos cualitativos. Transcripción y sistema de categorias
Sesión 4	Semana del 27N al 3D	4. Técnicas de analisis de datos cualitativos: codificación	4. Analisis de datos cualitativos. Codificación
Sesión 5	Semana del 27N al 3D	4. Técnicas de analisis de datos cualitativos: Programas informaticos 5. Presentación de resultados	5. Elaboración del informe de investigación

Sistema de evaluación

Evaluación

La asignatura prevé una única modalidad de evaluación que contempla las siguientes actividades:

Actividad de evaluación	Porcentaje	Calificación mínima para ponderar	Fecha
Examen	40%	4 sobre 10	21 de diciembre
Trabajo de investigación	40%	4 sobre 10	22 de diciembre
Participación en el aula y foros de debate	20%	4 sobre 10	-

Recuperación

Habrá pruebas de recuperación para aquellos estudiantes que no obtengan la calificación mínima para ponderar en aquellas evidencias que tienen un peso igual o superior al 30%. Estas pruebas no podrán servir para subir nota. En el caso de hacer la recuperación de alguna de las actividades la nota de aquella evidencia no superará nunca el 6 sobre 10.

Anotaciones

La calificación final de la asignatura es la resultante de la media ponderada de las actividades evaluadas. Los criterios de evaluación para cada una de las actividades, así como las horas y aulas de los exámenes se darán a conocer al inicio de la asignatura. Se considera superada la materia cuando el estudiante ha obtenido una calificación numérica final igual o superior a 5 sobre 10.

Los trabajos que se realicen en el desarrollo de la materia incorporarán siempre una bibliografía con un mínimo de 15 documentos provengan de libros y / o revistas científicas o académicas.

Un requisito indispensable es la corrección lingüística y formal en las producciones escritas siguiendo la guía de trabajos que encontrará en http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf

Los trabajos con más de 10 errores ortográficos o presentados incorrectamente se devolverán al estudiante para que haga la corrección. Estos errores formales repercutirán hasta un 10% de la calificación de la materia.

Las producciones de los alumnos deben ser originales. El plagio o la copia en una única evidencia de evaluación es motivo suficiente suspenso de la evidencia y puede conllevar el suspenso de la materia. El profesorado podrá utilizar las herramientas y criterios anticopia y antiplaga que considere oportunos.

Bibliografía y recursos de información

Autor	Bardin, Laurence
Títol	**El Análisis de contenido / Laurence Bardin ; traducción: César Suárez**
Publicació/producció	Torrejón **de** Ardoz : Akal, cop. 2002
Edición	3ª ed.
ISBN	8476000936

Autor	Bartolomé Pina, Margarita
Títol	**Metodologia qualitativa orientada cap al canvi i la presa de decisions / Margarita Bartolomé Pina**
Publicació/producció	Barcelona : Universitat Oberta de Catalunya, DL 1997
ISBN	8489382859

Autor	Guillén Correas, Roberto
Títol	**Metodología cualitativa en ciencias de la actividad física y el deporte / Roberto Guillén Correas**
Publicació/producció	Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2009
ISBN	9788492774265

Autor	Hernández Sampieri, Roberto

2017-18

Títol	Metodología de la investigación / Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio ; con la colaboración de: Sergio Méndez Valencia, Christiar
Publicació/producció	Mexico, D.F. : McGrawHill, cop. 2014
Edición	6ª ed.
ISBN	9781456223960 (Rúst.)
Disponible a:	https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf

Autor	Krippendorff, Klaus
Títol	**Metodología de análisis de contenido : teoría y práctica / Klaus Krippendorff ; [traducción de Leandro Wolfson]**
Publicació/producció	Barcelona [etc.] : Paidós, 1990
ISBN	8475096271

Autor	Matus Sepúlveda, Gladys
Títol	**Metodología cualitativa: Un aporte de la Sociología para investigar en Bibliotecología / Gladys Matus Sepúlveda, Fidel Molina Luque**
Publicació/producció	Valparaíso, Chile : Universidad de Playa Ancha, Facultad de Humanidades, 2006
ISBN	9562960498

Títol	**Investigación cualitativa / Azucena Pedraz Marcos ... [et al.]**
Publicació/producció	Barcelona : Elsevier España, cop. 2014
ISBN	9788490224458 (Rúst.)

Autor	Silverman, David, 1943-
Títol	**Doing qualitative research / David Silverman**
Publicació/producció	London : Sage, cop. 2013
Edición	4th ed.
ISBN	9781446260142
	9781446260159