



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA  
DE GÉNERO**

Coordinación: CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO			
<b>Código</b>	14648			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Estudios de Género y Gestión de Políticas de Igualdad	1	OPTATIVA	Virtual
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	3			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	1.8	1.2	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES			
<b>Departamento/s</b>	FILOLOGÍA Y COMUNICACIÓN			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	75 horas de trabajo autónomo de l'alumnado			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano 100%			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BARDINA MARTIN, YOLANDA	yolanda.bardina@udl.cat	3	
CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES	mariaangeles.calero@udl.cat	0	

## Información complementaria de la asignatura

Son sabidas las cifras de mujeres que se encuentran en una relación de violencia. El efecto más generalizado por las mujeres es el gradual debilitamiento de las fortalezas propias, tanto a nivel cognitivo, afectivo como de salud. Además la mayoría de las mujeres que están en esta relación tienen a su cargo niños y por lo tanto tienen la responsabilidad de estar disponibles para su cuidado.

En esta asignatura veremos la intervención terapéutica que se hace cuando las mujeres que están en una relación de violencia llegan a los diferentes servicios donde las pueden atender.

Las mujeres están en momentos muy diferentes y en realidades muy diferentes. Y este es el gran reto de los y las profesionales que las recibimos: tener herramientas para reconvertir el padecimiento que presentan en la fuerza que necesitan.

## Objetivos académicos de la asignatura

Dar herramientas y recursos para:

1. Detectar situaciones de riesgo.
2. Concienciar de la gravedad de las relaciones abusivas/violentas.
3. Pautas para prevenir relaciones abusivas.
4. Valorar la importancia del amor y el respeto como ingredientes irrenunciables en las relaciones afectivas.
5. Abordar las herramientas que proporcionan diferentes teorías para hacer intervenciones profesionales con mujeres que han sufrido violencia de género.
6. Identificar las dificultades que este tipo de atención comporta a los profesionales

## Competencias

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB7\_Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

### COMPETENCIAS GENERALES

CG4\_Saber analizar de manera crítica el entorno cultural, social y político a partir de un corpus o del saber disciplinar. (Competencia cognitiva).

CG5\_Reconèixer y ser capaz de utilizar los métodos de investigación en ciencias jurídicas, humanas y sociales. (Competencia instrumental).

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE6\_Dominar la legislación vigente sobre género y ser capaz de evaluar sus implicaciones sociales.

CE7\_Ser capaz de entender los mecanismos de la violencia de género.

CE8\_Ser capaz de reconocer y articular respuestas a situaciones de discriminación y vulnerabilidad hacia las mujeres.

CE12\_Describir los modelos de prevención de la violencia de género y las técnicas de intervención con las víctimas y evaluarlas.

CE15\_Diseñar, implantar y evaluar acciones de sensibilización contra la violencia de género, de prevención, de protección a las víctimas y de intervención.

CE16\_Reconocer las situaciones de discriminación hacia las mujeres a partir de un corpus o de los estudios de género y articular una respuesta adecuada y efectiva.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Qué es una relación violenta: tipo, características y etapas.
2. Modelos teóricos de intervención en la Violencia de Género.
3. Como llegan las mujeres a pedir ayuda: estado psíquico y físico.
4. Como atender a las mujeres que llegan: escucha, empatía e incondicionalidad.
5. Herramientas para comprender y apoyar a las mujeres que llegan a un servicio de atención psicológica.
6. Razones que las mujeres expresan para continuar con una pareja que les hace daño.
7. Efectos y afectos de los profesionales que atienden estos tipos de problemática.

## Ejes metodológicos de la asignatura

A lo largo de la asignatura se seguirán diferentes metodologías docentes a fin de que el estudiantado pueda adquirir de la mejor forma posible los contenidos de la asignatura. Al tratarse de una asignatura on-line, necesariamente, entre los instrumentos pedagógicos se encuentran las tutorías virtuales, la lectura y análisis de documentos, etc.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Se indicará en su momento en el espacio SAKAI de la asignatura.

## Sistema de evaluación

Evaluación en base a 2 actividades:

1. Realizar un análisis argumental de dos de las siguientes frases. (ver doc actividad 1)
2. La actividad consiste en leer las cuatro historias de vida extraídas del documento "Doc Historias de Vida" y responder a unas preguntas (ver doc actividad 2)

## Bibliografía y recursos de información

Hirigoyen, M. F. (1999). El acoso moral. El maltrato psicológico en la vida cotidiana. Paidós, Barcelona.

Aparici, E i Estarellas, C (2010): Historias de Vida, historias de Violencia: Si mi pareja me hace daño, ¿por qué sigo con ella? Ed. Aresta, Colección Intress.

Virginia Wolf. (1929). Una habitación propia. Barcelona: Seix Barral, 2008 Pinkola, C: Mujeres que corren con los lobos. Zeta Bolsillo, 2009

Muraro, L: (1994): El orden simbólico de la madre. Ed. Hores y Hores Stamates, B. (2011) Gente tóxica, ed B, SA.

Velazquez Susana: violencia cotidianas y violencia de genero. Paidós 2004 Walker E, Lenore: (1984) Battered Women. Syndrome Springer, NY. Bowlby J (1995). Maternal Care and Mental Health. The master work series (2ª ed. edición). Northvale, NJ; London:.

Seligman, M. E. P. (1975). Helplessness: On Depression, Development, and Death. San Francisco: W. H. Freeman

American Psychiatric Association. (2003). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM IV-TR). Barcelona: Masson

## Documentos

Ayudándonos a Ayudar Doc Histories de Vida

Guía Didáctica de Formación de Formadores Intervención psicosocial en torno al tratamiento

Psicoterapia de grupo para mujeres que sufren violencia. María Jesús Soriano – Barcelona. 2000