



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**SALUD DE LAS MUJERES Y
VIOLENCIA DE GÉNERO**

Coordinación: CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	SALUD DE LAS MUJERES Y VIOLENCIA DE GÉNERO			
Código	14647			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Estudios de Género y Gestión de Políticas de Igualdad	1	OPTATIVA	Virtual
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES			
Departamento/s	FILOLOGÍA Y COMUNICACIÓN			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano y Catalán.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES	mariaangeles.calero@udl.cat	0	
VALLS LLOBET, CARME	carmevallsllobet@hotmail.com	6	

Información complementaria de la asignatura

El ámbito de estudio de este módulo prestará atención específica a la cuestión de las mujeres que se encuentran en una situación de vulnerabilidad y, en especial, las mujeres víctimas de violencia de género. Para ello, se procederá al análisis fenomenológico de la violencia de género, y se atenderá a la morbilidad diferencial y las repercusiones que su desconsideración tiene en el diagnóstico, atención y asistencia sanitaria de las mujeres, así como a los efectos sobre la salud física y psicológica que tiene la violencia de género.

Objetivos académicos de la asignatura

- Ser capaz de identificar las situaciones de discriminación y violencia de género y los factores que las provocan.
- Conocer la morbilidad diferencial y la influencia de los sesgos de género en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en las mujeres
- Diferenciar como la violencia estructural a la atención sanitaria.
- Conocer el funcionamiento de los centros y servicios de atención y protección de víctimas de violencia de género.
- Conocer las técnicas de intervención con víctimas de violencia de género y los modelos de prevención distinguiendo los más adecuados.

Competencias

COMPETENCIA BÁSICA:

CB7_Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

COMPETENCIA GENERAL:

CG4_Saber analizar de manera crítica el entorno cultural, social y político a partir de un corpus o del saber disciplinario. (Competencia cognitiva)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE7_ Ser capaz de entender los mecanismos de la violencia de género.

CE8_Ser capaz de reconocer y articular responde a situaciones de discriminación y vulnerabilidad hacia las mujeres.

CE11_Distinguir la movilidad diferencial y la influencia de los sesgos de género en el DIAGNOST y tratamiento de las enfermedades en las mujeres.

CE12_Descriure los modelos de prevención de la violencia de género y las técnicas de intervención con las víctimas y evaluar lejs.

CE15_Dissenyar, implantar y evaluar acciones de sensibilitació contra la violencia de género, de prevención, de protección a las víctimas y de intervención.

CE16_ Reconocer las situaciones de discriminación hacia las mujeres a partir de un corpus o de los estudios de género y articular una respuesta adecuada y Efectivamente.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Formas de detectar la violencia de género en atención sanitaria.
2. Consecuencias para la salud de la violencia de género.
3. Identificaciones de las micro violencias sanitarias.
4. Cuestionario de evaluación de las violencias e insatisfacción en el acto médico.

Ejes metodológicos de la asignatura

1. Sesiones grabadas. Las sesiones grabadas servirán para explicar cuestiones teóricas y metodológicas, para resolver las dificultades que se hayan identificado en el resultado de las actividades fijadas por la profesora.

2. Actividades. Sobre la base de lo explicado en las sesiones grabadas, de la documentación colgada en la plataforma virtual y de las lecturas obligatorias, se establecen en totas 3 tareas repartidas entre los temas en los cuales se distribuyen los contenidos de la asignatura. Los documentos de ayuda se colgaran en el apartado de Recursos del campus virtual para su consulta.

La asignatura de Salud de las Mujeres y violencia de género se impartirá en el segundo cuatrimestre y se evaluará en el mes de junio.

Plan de desarrollo de la asignatura

Al tratarse de una asignatura de evaluación continua, las actividades deberán ir desarrollándose a lo largo del semestre de acuerdo con los materiales didácticos facilitados.

Sistema de evaluación

Para poder evaluar la asignatura se deben haber entregado TODAS las actividades.

Bibliografía y recursos de información

Carme Valls Llobet, Julia Ojuel Solsona, Margarita López Carrillo, Mercè Fuentes Pujol. CAPS (2003): "El desconocimiento de la morbilidad diferencial. Sesgo de Género en el Diagnóstico en Atención Primaria"-

Valls Llobet C. "Discriminación de las mujeres en la atención sanitaria"

CARME VALLS LLOBET: "EL ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD Y GÉNERO".

Carme Valls Llobet: "Mujeres Invisibles" Ed de Bolsillo. 2006

Capítulo sobre Violencia de género. Carme Valls -Llobet. "Mujeres, Salud y poder" Feminismos. Càtedra. 2009.

Capítulo sobre micro violencia en acto sanitario. Valls-Llobet, Carme. "Género, Ética y Acto Médico" pp 41-73. En el libro: Rodolfo Vázquez, María Casado, y Florencia Luna (coords), Género y Bioética, Serie "Género, Derecho y Justicia" Suprema Corte de Justicia de la Nación-Fontamara. 2014