



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**POLÍTICAS PÚBLICAS Y
GÉNERO**

Coordinación: TOLDRÀ ROCA, M^a DOLORES

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO			
Código	14643			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Estudios de Género y Gestión de Políticas de Igualdad	1	OBLIGATORIA	Virtual
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	3			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	1.2	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	TOLDRÀ ROCA, M ^a DOLORES			
Departamento/s	DERECHO PRIVADO			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	75 HORAS TRABAJO AUTÓNOMO			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	CASTELLANO/CATALÁN			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
TOLDRÀ ROCA, M ^a DOLORES	dolors.toldraroca@udl.cat	3	

Objetivos académicos de la asignatura

- 1.- ANALIZAR LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN SEDE DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
- 2.-CONFRONTAR LA IGUALDAD LEGAL / FORMAL CON LA IGUALDAD REAL / IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A TRAVÉS DE EVIDENCIAS EN DIFERENTES ÁMBITOS SOCIALES

Competencias

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE1 Adquirir los conceptos básicos y las principales cuestiones relativas a los estudios de género y feministas
- CE2 Ser capaz de identificar las fuentes de las desigualdades de género que han operado y operan en los distintos ámbitos
- CE3 Saber analizar las situaciones de desigualdad de género (falta de igualdad de trato y de oportunidades) en diversos ámbitos y ser capaz de diseñar soluciones
- CE4 Identificar y clasificar los principales movimientos que han luchado contra la discriminación por razón de género y que han reivindicado los derechos de las mujeres
- CE5 Identificar las diferencias de género en la comunicación y saber utilizar un lenguaje inclusivo y respetuoso con las mujeres
- CE6 Dominar la legislación vigente sobre género y ser capaz de evaluar sus implicaciones sociales
- CE7 Ser capaz de entender los mecanismos de la violencia de género
- CE8 Ser capaz de reconocer y articular respuestas a situaciones de discriminación y vulnerabilidad de las mujeres
- CE9 Ser capaz de identificar los estereotipos de género en las diferentes manifestaciones culturales y de organización y relación social
- CE10 Entender el papel socializador de los medios y la implicación que el contenido mediático tiene en la construcción de nuestra identidad sexual y de género
- CE11 Distinguir la morbilidad diferencial y la influencia de los sesgos de género en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en las mujeres
- CE12 Describir los modelos de prevención de la violencia de género y las técnicas de intervención con las víctimas y evaluarlas
- CE13 Ser capaz de interrelacionar el medio de género, adquiriendo una mirada crítica y analítica de las intervenciones y proyectos sobre el espacio urbano.
- CE14 Diseñar, implantar y evaluar acciones positivas y planes de igualdad y de protección
- CE15 Diseñar, implantar y evaluar acciones de sensibilización contra la violencia de género, de prevención, de

protección a las víctimas y de intervención.

CE16 Reconocer las situaciones de discriminación hacia las mujeres a partir de un corpus o de los estudios de género y articular una respuesta adecuada y efectiva

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1 Saber trabajar en grupo, especialmente en entornos interdisciplinarios (C. Interpersonal)

CG2 Saber diseñar, planificar, gestionar y evaluar proyectos mediante objetivos y estrategias (C. Instrumental)

CG3 Saber utilizar las herramientas de recogida de datos para el análisis cualitativo y cuantitativo (C. Instrumental)

CG4 Saber analizar de manera crítica el entorno cultural, social y político a partir de un corpus o del saber disciplinario (C. cognitiva)

CG5 Reconocer y ser capaz de utilizar los métodos de investigación en ciencias jurídicas, humanas y sociales (C. Instrumental)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES UNIVERSITAT DE LLEIDA:

CT1 Respeto hacia los derechos fundamentales de igualdad entre mujeres y hombres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos (. básica trasnversal de la Universidad de Lleida)

Contenidos fundamentales de la asignatura

1.- LECTURA Y ANÁLISIS DE LA LEY ORGÁNICA 3/2007, DE 22 DE MARZO, PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES

2.- LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y SU INCIDENCIA EN LA REALIDAD SOCIAL

Ejes metodológicos de la asignatura

1.- LECTURAS RECOMENDADAS

2.- TRABAJOS ESCRITOS

3.- SEGUIMIENTO TUTORIAL

4.- PARTICIPACIÓN EN EL FORO VIRTUAL

Plan de desarrollo de la asignatura

INICIO: OCTUBRE 2021

FINALIZACIÓN: FEBRERO 2022

Sistema de evaluación

LA EVALUACIÓN CONSTARÁ DE 3 ACTIVIDADES:

1ª ACTIVIDAD. TRABAJO ESCRITO

1.-LECTURA DE LA LEY ORGÁNICA 3/2007, DE 22 DE MARZO, PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES (BOE Nº 71, DE 23 DE MARZO DE 2007)

2.-ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ÁMBITO MUNICIPAL

3.-ANALIZAR LA LEY Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL ÁMBITO SOCIAL ELEGIDO, CON APORTACIÓN DE EVIDENCIAS (**PONDERACIÓN 60%**)

EXTENSIÓN 10 / 15 HOJAS

FECHA LÍMITE ENTREGA: 20 NOVIEMBRE 2021

2ª ACTIVIDAD. TRABAJO ESCRITO

PROPUESTA DE "BUENA PRÁCTICA" SOBRE EL ÁMBITO SOCIAL ELEGIDO EN LA PRIMERA ACTIVIDAD (**PONDERACIÓN 30%**)

EXTENSIÓN 5 / 10 HOJAS

FECHA LÍMITE ENTREGA: 18 DICIEMBRE 2021

3ª ACTIVIDAD

PARTICIPACIÓN EN EL FORO (**PONDERACIÓN 10%**)

COMPARTIR EL APRENDIZAJE ADQUIRIDO

FECHA LÍMITE DE PARTICIPACIÓN: 23 DICIEMBRE 2021

Bibliografía y recursos de información

LEY ORGÁNICA 2/2007, DE 22 DE MARZO, PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES

ÁLVAREZ CONDE, Enrique, FIGUERUELO BURRIEZA, Ángela, NUÑO GÓMEZ, Laura (Dirs.), Estudios Interdisciplinarios sobre igualdad. Ed. Iustel, Portal Derecho

DURÁN, M. Ángeles, La riqueza invisible del cuidado, Ed. Universitat de Valencia

CAÑIZARES LASO, Ana (Directora), El reto del envejecimiento de la mujer. Propuestas jurídicas de futuro. Ed. Tirant lo blanch

GARCÍA RUBIO, M. Paz (Directora), Mujer, Maternidad y Derecho, Ed. Tirant lo blanch

Mujer como motor de Innovación Jurídica y Social, Ed. Tirant lo blanch

GÓMEZ CAMPELO, Esther, VALBUENA GONZALEZ, Félix (Coords.), Igualdad de género: una visión jurídica pluris. Ed. Universidad de Burgos.

LIÑAN GARCIA, Ángeles, DE LA FUENTE NÚÑEZ DE CASTRO, Mª Soledad (Coords), Mujeres y protección jurídica: una realidad controvertida. Ed. Universidad de Málaga

MIJANCOS GURRUCHAGA, Liliana, Desarrollo Filosófico-Jurídico del Principio de Igualdad, Ed. Dickinson

NAVAS NAVARRO, Susana (Dir), Iguales y diferentes ante el Derecho Privado. Ed. Tirant lo blanch, Valencia

PAZOS MORÁN, Maria, Desiguales por ley. Las políticas públicas contra la igualdad de género. Ed. Catarata, Madrid

SELMA PENALVA, Alejandra, (Coordinadora), Retos en materia de igualdad de género en el siglo XXI. Un estudio multidisciplinar. Ed. Dykinson

TOLDRÀ ROCA, Dolors, Aproximación a un diagnóstico sobre la igualdad de oportunidades en el siglo XXI. Ed. Universitat de Lleida

TORRES GARCÍA, Teodora (Dir.), Construyendo la igualdad. La feminización del Derecho Privado. Carmona III. Ed. Tirant lo blanch, Valencia

CANALS AMETLLER, Dolors (Dir). La evaluación de impacto normativo por razón de género. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.