Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

# HISTORIA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO

Coordinación: ROMERO BURILLO, ANA MARIA

Año académico 2021-22

# HISTORIA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO 2021-22

## Información general de la asignatura

| | |
|---|---|
| **Denominación** | HISTORIA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO |
| **Código** | 14641 |
| **Semestre de impartición** | 1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA |
| **Carácter** | |

| Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
|---|---|---|---|
| Máster Universitario en Estudios de Género y Gestión de Políticas de Igualdad | 1 | OBLIGATORIA | Virtual |

| | |
|---|---|
| **Número de créditos de la asignatura (ECTS)** | 3 |
| **Tipo de actividad, créditos y grupos** | |

| Tipo de actividad | PRAULA | TEORIA |
|---|---|---|
| Número de créditos | 1.8 | 1.2 |
| Número de grupos | 1 | 1 |

| | |
|---|---|
| **Coordinación** | ROMERO BURILLO, ANA MARIA |
| **Departamento/s** | DERECHO PÚBLICO |
| **Información importante sobre tratamiento de datos** | Consulte este enlace para obtener más información. |
| **Idioma/es de impartición** | Español |

# HISTORIA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO 2021-22

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|---|---|---|---|
| ROMERO BURILLO, ANA MARIA | ana.romero@udl.cat | 0 | |
| SAGUES SAN JOSE, JUAN | joansaguessanjose@gmail.com | 3 | |

## Información complementaria de la asignatura

En las últimas décadas, una de las contribuciones más importantes de la crítica feminista ha sido la de transformar las estructuras más profundas de la comprensión de los procesos históricos y la construcción socio-cultural de desigualdad sexual. Nos centraremos en algunas de las claves interpretativas sobre las que se ha construido históricamente la diferencia sexual en la sociedad contemporánea occidental. Igualmente se hará un repaso a la evolución histórica del papel de las mujeres y a cuáles han sido sus contribuciones al avance de la sociedad.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Comprender los mecanismos de construcción del conocimiento histórico y las aportaciones críticas de la historiografía feminista.
- Analizar los modelos normativos de género y las relaciones entre mujeres y hombres en los inicios de la modernidad, con atención especial en los ámbitos del trabajo y la familia.
- Conocer a grandes rasgos el pensamiento y las estrategias de vida de las mujeres en esta época, y su negociación de los modelos de género.
- Aplicar los conocimientos teóricos al análisis de diversas situaciones que viven o han vivido las mujeres o a la forma en la que son presentadas dichas situaciones y poder proponer soluciones posibles para evitar la desigualdad y/o la discriminación de género.

## Competencias

**Competencias Básicas**

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**Competencias Generales**

CG4. Saber analizar de manera crítica el entorno cultural, social y político a partir de un corpus o del saber disciplinario. (Competencia cognitiva)

**Competencias Específicas**

CE2 Ser capaz de identificar las fuentes de las desigualdades de género que han operado y operan en los distintos ámbitos.

CE4 Identificar y clasificar los principales movimientos que han luchado contra la discriminación por razón de género y que han reivindicado los derechos de las mujeres.

CE9 Ser capaz de identificar los estereotipos de género en las diferentes manifestaciones culturales y de organización y relación social.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

**Tema 1.**

**Historia y género.** La teorización del concepto “género”, como categoría de análisis histórico, ha tenido una gran influencia, tanto en el sentido de dotar a la historia en general de una nueva perspectiva, como, principalmente, en el desarrollo de la historia de las mujeres. Analizaremos los planteamientos y las aportaciones de la historia de las mujeres y de la historia del género, así como a la necesidad de prestar atención a la dimensión sociocultural de los procesos históricos de exclusión y diferenciación de sexo y género.

**Tema 2.**

**Los fundamentos de la modernidad: ciudadanía y trabajo**. Se analizará el proceso de formación del mundo moderno desde las revoluciones industrial y liberal. Cómo su desarrollo fundamentó una nueva desigualdad entre hombres y mujeres. Desde esta perspectiva, se hará un breve recorrido por los distintos discursos de género en el mundo contemporáneo.

**Tema 3.**

**Historia de las mujeres, historia del feminismo.** Breve recorrido por los acontecimientos históricos más decisivos del mundo contemporáneo y su relación con la historia de las mujeres y con la historia del movimiento feminista.

## Ejes metodológicos de la asignatura

La **docencia** se impartirá a través de unidades didácticas que se trabajarán virtualmente y de tutorías personalizadas, presenciales y/o virtuales.

**UNIDADES DIDÁCTICAS**: La asignatura constará de tres unidades didácticas, o temas, cada una de ellas impartida por el profesor a través de dos o tres videotutoriales cada una, y una bibliografía. Los videotutoriales están disponibles en el espacio "Recursos" del campus virtual

**ACTIVIDADES**: Se realizarán dos ejercicios de carácter eminentemente bibliográfico.

**TUTORÍAS:** La tutoría facilitará una comunicación directa, personalizada y privada entre el profesorado y el alumnado que permitirá orientar en los trabajos y en el proceso de aprendizaje. La comunicación personalizada se podrá realizar de manera presencial o a través del espacio de comunicación del campus virtual.

## Sistema de evaluación

Esta asignatura será evaluada a partir de **dos ejercicios de base bibliográfica**:

- Para aprobar la asignatura se deberán presentar los dos ejercicios y ambos deberán ser aprobados.
- El primero (de carácter más teórico) corresponderá al 40% de la nota final y el segundo (más centrado en el estudio histórico de una problemática relacionada con las mujeres en el mundo contemporáneo), el 60% de la nota final.
- Cuando se inicie el curso estarán disponibles las instrucciones para realizar los ejercicios y las fechas de entrega.

## Bibliografía y recursos de información


Agra Romero, Mª Xosé: "Ciudadanía: el debate feminista", en F. Quesada (ed.): *Naturaleza y sentido de la ciudadanía hoy*, Madrid, Publicaciones UNED, 2002, pp. 129-160.

Aguado, Ana: “Ciudadanía, mujeres y democracia”, en *Historia Constitucional*, núm. 6, 2005.

Aguado, Ana: "Cultura socialista, ciudadanía y feminismo en la España de los años veinte y treinta”, en *Historia Social* (Valencia), núm. 67, 2010, pp. 131-153.

Aguado, Ana; Ramos, Mª Dolores: *La modernización de España (1917-1939). Cultura y vida cotidiana,* Madrid, Editorial Síntesis, 2002.

Amelang, James S.; Nash, Mary.: *Historia y genero. Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea*, València, Edicions Alfons el Magnànim, 1990.

Anderson, Bonnie S.; Zinsser, Judith P.: *Historia de las mujeres. Una historia propia*, 2 Vols., Barcelona, Crítica, 1991.

Arbaiza, Mercedes: "La construcción social del empleo femenino en España", *Arenal*, vol.9, núm. 2, 2002, pp. 215-239.

Bock, Gisela: “La historia de la mujeres y la historia del género: aspectos de un debate internacional”, *Historia Social* (Valencia), núm. 9, 1991, pp. 55-77.

Bock, Gisela: *La mujer en la historia de Europa*, Barcelona, Crítica, 2001.

Borderías, Cristina (ed.): *La Historia de las mujeres: perspectivas actuales*, Barcelona, Icaria, 2009.

Borderías, Cristina: *Joan Scott y las políticas de la historia*, Barcelona, Icaria, 2006.

Borderías, Cristina; Carrasco, Cristina; Alemany, Carmen (eds.), *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales*, Barcelona, Icaria-Fuhem, 1994.

Caine, Bárbara; Sluga, Glenda: *Género e Historia. Mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920*, Madrid, Narcea, 2000.

Calvo Poyato, Carmen: “La mujer en España”, en Giner, Salvador: *España. Sociedad y política*, Madrid, Espasa Calpe, 1990, pp. 551-557.

Capel Martínez, Rosa Mª: *El trabajo y la educación de la mujer en España (1900- 1930)*, Madrid, Instituto de la Mujer, 1986.

Carrasco, Cristina; Borderías, Cristina; Torns, Teresa: *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Madrid, Libros de la Catarata, 2011.

Carrasquer, Pilar; Torns, Teresa; Tejero, Elisabet; Romero, Alfonso: "El trabajo reproductivo", *Papers*, núm. 55, 1998, pp. 95-114.

Cavia Pardo, Beatriz: *Evolució del patriarcat i del capitalisme. Introducció a l’estudi del treball des d’una perspectiva de gènere*, Barcelona, Publicacions UOC.

Cid López, Rosa Mª: "Los estudios históricos sobre las mujeres en la historiografía española. Notas sobre su evolución y perspectivas.", *La Aljaba*, vol. 10, 2006 (http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1669-57042006000100001)

Duby, George; Aries, Philippe: *Historia de la vida privada*, 5 vols., Madrid, Taurus, 1988-1989.

Duby, Georges; Perrot, Michelle (dirs.), *Historia de las mujeres en Occidente,* 5 vols. Madrid, Taurus, 1992.

Durán Heras, María Angeles; Capel Martínez, Rosa María: *Mujer y sociedad en España (1700-1975)*, Madrid, Ministerio de Cultura, 1982.

Fargas Peñarrocha, Mariela (ed.): *Alternativas. Mujeres, género e historia*, Barcelona, Universitat de Barcelona, 2020.

Fraser, Nancy; Carbonero Gamundí, Mª Antònia; Valdivielso, Joaquín (eds.): *Dilemas de la justicia en el siglo XXI: género y globalización*, Palma, Edicions Universitat Illes Balears, 2011.

Gamba, Susana: "Feminismo: historia y corrientes", *Mujeres en Red*, 2008 (http://www.mujeresenred.net/spip.php?article1397)

Garrido, Elisa; Folguera, Pilar; Ortega, Margarita; Segura, Cristina (coord.): *Historia de las mujeres en España*, Madrid, Síntesis, 1997.

Ginard, David. (coord.): *Dona i lluita democràtica al segle XX*, Palma, Edicions Documenta Balear, 2012.

Guardia Herrero, Carmen de la: "Los discursos de la diferencia. Género y ciudadanía", en Pérez Ledesma, M.: *De súbditos a ciudadanos. Una historia de la ciudadanía en España*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007, pp.593-625.

Guardia Herrero, Carmen de la: “El gran despertar. Románticas y reformistas en Estados Unidos y en España”, en Historia Social (Valencia), núm. 9, 1998, pp. 3-25.

Heras Aguilera, Samara de las: "Una aproximación a las teorías feministas", *Universitas. Revista de Filosofía, Derecho y Política*, nº 9, enero 2009, pp. 45-82.

Jagoe, Catherine; Blanco, Alda; Enríquez de Salamanca, Cristina: *La Mujer en los discursos de género: textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.

Jiménez Sureda, Montserrat: "La mujer en la esfera laboral a lo largo de la historia", *Manuscrits*, núm. 27, 2009, pp. 21-49.

Miguel Álvarez, Ana de; Amorós Puente, Celia (coord.): *Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización*, Madrid, Minerva, 2005, 3 vol.

Miranda-Novoa, Martha: "Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género", *Díkaion*, vol.21, núm. 2 , diciembre 2012, pp. 337-356.

Moran, Isabel (dir.): *Historia de las mujeres en España y América Latina*, 4 vols., Madrid, Cátedra, 2005-2006.

Nash, Mary: *Experiencias desiguales: conflictos sociales y respuestas colectivas: siglo XIX*, Madrid, Síntesis, 1994.

Nash, Mary: *Mujer, familia y trabajo en España (1875-1936)*, Barcelona, Anthropos, 1983.

Nash, Mary: “El mundo de las trabajadoras: identidades, cultura de género y espacios de actuación”, en Paniagua, J.; Piqueras, J. A.; Sanz, V. (eds.): C*ultura social y política en el mundo del trabajo*, València, Fundación Instituto Historia Social, 1999, pp. 47-67.

Nash, Mary: *Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

Nash, Mary (ed.): *Feminidades y masculinidades. Arquetipos y prácticas de género*, Madrid, Alianza Editorial, 2014.

Offen, Karen: *Feminismos europeos, 1700-1950. Una historia política*, Madrid, Akal, 2015.

Pérez-Fuentes Hernández, Pilar: "El trabajo de las mujeres: una mirada desde la historia", *Lan Harremanak*/2, 2000-I, pp. 185-209.

Pérez Garzón, Juan S.: *Historia del feminismo*, Madrid, Libros de la Catarata, 2018.

Puleo, Alicia (ed.): *La Ilustración olvidada. La polémica de los sexos en el siglo XVIII*, Barcelona, Anthropos, 1993.

Ramos, Mª Dolores: "Historia de las mujeres y género. Una mirada a la época contemporánea", *Revista de*

*Historiografía*, núm. 22, 2015, pp. 211-233.

Ramos, Mª Dolores: "Historia de las mujeres y pensamiento feminista: una historia plural a debate", *Vasconia*, núm. 35, 2006, pp. 515-526.

Ribas Bonet, M. Antonia: "Desigualdades de género en el mercado laboral. Un problema actual", Palma de Mallorca, Publicaciones Multimedia, 2004.

Rose, Sonya O.: *¿Qué es historia de género?*, Madrid, Alianza Editorial, 2010.

Rubin, Gayle: "El tráfico de mujeres. Notas sobre la economía política del sexo", *Revista Nueva Antropología*, núm. 030, 1986, pp. 95-145.

Sarasúa, Carmen; Gálvez, Lina (eds.): *¿Privilegios o eficiencia? Mujeres y hombres en los mercados de trabajo*, Alicante, Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2003.

Tubert, Sílvia (ed.): *Del sexo al género. Los equívocos de un concepto*. Madrid, Cátedra. Universitat de València. Instituto de la Mujer, 2003.