Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

TÉCNICAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Coordinación: CASTILLO SOLSONA, MARIA MERCEDES

Año académico 2022-23

TÉCNICAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	TÉCNICAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Código	14603
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Doble titulación: Máster Universitario en Abogacía y Máster Universitario en Gestión Administrativa	1	OBLIGATORIA	Presencial
Doble titulación: Máster Universitario en Abogacía y Máster Universitario en Sistema de Justicia Penal	1	OBLIGATORIA	Presencial
Master Universitario en Abogacía	1	OBLIGATORIA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	3
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	1.8	1.2
Número de grupos	1	1

Coordinación	CASTILLO SOLSONA, MARIA MERCEDES
Departamento/s	DERECHO PÚBLICO
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	(40%) 10 h. presenciales (60%) 15 h. trabajo autónomo
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán-Castellano

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CASTILLO SOLSONA, MARIA MERCEDES	merce.castillo@udl.cat	,5	
GIRIBET SERVETO, AUREMBIAIX	biaixgiribet@gmail.com	,5	
GRAU PEREZ, JOSE ALBERTO	alberto.grau@advocatslleida.org	,5	
NADAL BRAQUÉ, ANNA GLÒRIA	annanadal@advocatslleida.org	,5	
PLA MATEU, ROSER	roserpla12@gmail.com	,5	
SANCHEZ VILLUENDAS, PILAR	sanchezvilluendas@advocatslleida.org	,5	

Objetivos académicos de la asignatura

El objetivo de la asignatura consiste en trabajar las competencias de comunicación oral y escrita de carácter jurídico mediante la realización de simulaciones de juicios del ámbito civil

Competencias

Competencias básicas

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de una manera clara y sin ambigüedades

Competencias específicas

CE13. Saber exponer de forma oral y escrita hechos y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que van dirigidas, de acuerdo en su caso con las modalidades propias de cada ámbito procedimental

CE15. Saber desarrollar habilidades y destrezas interpersonales que faciliten el exercicio de la profesión de abogado en sus relaciones con los ciudadanos, con los profesionales y con las instituciones

Contenidos fundamentales de la asignatura

Preparación y escenificación de juicios sobre las siguientes materias:

- Responsabilidad civil contractual y extracontractual

- Familia

- Circulación

- Deshaucios

Ejes metodológicos de la asignatura

La metodologia utilizada es la del método del caso, en el marco de la cual se valorarán, principalmente, los siguientes apartados:

- Grado de participación del /de la estudiante en las diversas actividades relacionadas con la preparación y escenificación de la simulación del judici que le haya sido asignado

- Capacidad de iniciativa del/ de la estudiante

- Grado de corrección de la expresión oral y escrita del /de la estudiante

- Adequada aplicación, por parte del/de la estudiante, del derecho positivo y la jurisprudencia al caso concreto

- Grado de conocimiento de los trámites procesales por parte del/ de la estudiante

- Capacidad de reacción del /de la estudiante ante las situaciones sorpresivas que puedan producirse durante la escenificación del juicio

Plan de desarrollo de la asignatura

22-diciembre-2022: presentación de las actividades a realizar en la asignatura

9-enero.2023: sesión con el/las tutor/as magistrado/as

11-enero-2023: sesión con el/las tutor/as abogado/as

18-enero-2023: sesión con los/las tutores/as-abogados/as

23-enero-2023: sesión con el/las tutor/as magistrado/as

25-enero-2023: preparación de la escenificación de las simulaciones

30-enero- 2023: escenificación de las simulaciones en la sede del Col·legi de l'Advocacia de Lleida (ICALL)

1--febrero.- 2023: escenificación de las simulaciones en la sede del Col·legi de l'Advocacia de Lleida (ICALL)

Sistema de evaluación

La nota final será el resultado de la siguiente ponderación:

- 50%: el tutor-magistrado evaluará la participación del/ de la estudiante en la preparación de la simulación (25% del 50%) así como en la escenificación de la misma (25% del 50%). En ambos casos lo hará de 0 a 10 puntos y propondrá una nota

- 50%: el/la tutor/a-abogado/a evaluará la participación del/de la estudiante en la preparación de la simulación (25% del 50%) así en la escenificación de la misma (25% del 50%). En ambos casos lo hará de 0 10 puntos y propodra na nota

Ambas notas se sumarán y se dividirán por 2 dando lugar, así, a la nota final individual de cada estudiante