



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**TÉCNICAS DE INFORMACIÓN Y  
COMUNICACIÓN**

Coordinación: CASTILLO SOLSONA, MARIA MERCEDES

Año académico 2018-19

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	TÉCNICAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN			
<b>Código</b>	14603			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Master Universitario en Abogacía	1	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: MU en Abogacía y MU en Sistema de Justicia Penal	1	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	3			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	1.8	1.2	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	CASTILLO SOLSONA, MARIA MERCEDES			
<b>Departamento/s</b>	DERECHO PÚBLICO			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	(40%) 10 h. presenciales			
	(60%) 15 h. trabajo autónomo			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán-Castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CASTILLO SOLSONA, MARIA MERCEDES	mcastillo@dpub.udl.cat	,5	
GRAU PEREZ, JOSE ALBERTO	alberto.grau@advocatslleida.org	,5	
NADAL BRAQUÉ, ANNA GLÒRIA	annanadal@advocatslleida.org	,5	
SANCHEZ VILLUENDAS, PILAR	sanchezvilluendas@advocatslleida.org	,5	
VACAS LARRAZ, JUAN	juanolovacas@me.com	1	

## Objetivos académicos de la asignatura

El objetivo de la asignatura consiste en trabajar las competencias de comunicación oral y escrita de carácter jurídico mediante la realización de simulaciones de juicios del ámbito civil

## Competencias

### Competencias generales

(CG5) Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las fundamenten- a públicos especializados y no especializados de una manera clara y sin ambigüedades

(CG6) Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de una manera que en gran medida deberá ser autodirigida o autónoma

### Competencias específicas

(CE13) Saber exponer de forma oral y escrita hechos y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que van dirigidas, de acuerdo en su caso con las modalidades propias de cada ámbito profesional

(CE15) Saber desarrollar habilidades interpersonales que faciliten el ejercicio de la profesión de abogado en sus relaciones con los ciudadanos, con los profesionales y con las instituciones

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Preparación y escenificación de juicios sobre las siguientes materias:

- Responsabilidad civil:
  - . un juicio sobre tráfico y
  - . un juicio sobre humedades
- Familia
- Deshaucio
- Incumplimiento contractual

## Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología utilizada es la del método del caso, en el marco de la cual se valorarán, principalmente, los siguientes apartados:

- Grado de participación del /de la estudiante en las diversas actividades relacionadas con la preparación y escenificación de la simulación del juicio que le haya sido asignado
- Capacidad de iniciativa del/ de la estudiante
- Grado de corrección de la expresión oral y escrita del /de la estudiante
- Adequada aplicación, por parte del/de la estudiante, del derecho positivo y la jurisprudencia al caso concreto
- Grado de conocimiento de los trámites procesales por parte del/ de la estudiante
- Capacidad de reacción del /de la estudiante ante las situaciones sorpresivas que puedan producirse durante la escenificación del juicio

## Plan de desarrollo de la asignatura

20-diciembre-2018: presentación de las actividades a realizar en el marco de la asignatura

9-enero.2019: sesión con los/las tutores/as-abogados/as

14-enero-2019: sesión con el tutor-magistrado

16-enero-2019: sesión con los/las tutores/as-abogados/as

21-enero-2019: sesión con el tutor magistrado

23-enero-2019: preparación de la escenificación de las simulaciones

28-enero-2019: escenificación de la simulación en el Col·legi de l'Advocacia de Lleida

30-enero-2019: escenificación de la simulación en el Col·legi de l'Advocacia de Lleida

## Sistema de evaluación

La nota final será el resultado de la siguiente ponderación:

- 50%: el tutor-magistrado evaluará la participación del/ de la estudiante en la preparación de la simulación (25%

del 50%) así como en la escenificación de la misma (25% del 50%). En ambos casos lo hará de 0 a 10 puntos y propondrá una nota

- 50%: el/la tutor/a-abogado/a evaluará la participación del/de la estudiante en la preparación de la simulación (25% del 50%) así en la escenificación de la misma (25% del 50%). En ambos casos lo hará de 0 10 puntos y propodra na nota

Ambas notas se sumarán y se dividirán por 2 dando lugar, así, a la nota final de cada estudiante