



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**NEUROPSICOLOGÍA APLICADA
AL ÁMBITO DE LA SALUD**

Coordinación: MORA TOSQUELLA, ESTHER

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	NEUROPSICOLOGÍA APLICADA AL ÁMBITO DE LA SALUD			
Código	14562			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Universitario en Neuropsicología	1	OPTATIVA	Semipresencial
	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	1	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	3			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	0.9		2.1
	Número de grupos	1		1
Coordinación	MORA TOSQUELLA, ESTHER			
Departamento/s	PSICOLOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán/Inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ARQUÉ FUSTÉ, GLÒRIA	gloria.arque@udl.cat	1,5	Concretar por mail con la profesora
MORA TOSQUELLA, ESTHER	e.mora@pip.udl.cat	1,5	Concretar por mail con la profesora

Objetivos académicos de la asignatura

1. Comprender las bases neurobiológicas que sustentan los procesos cognitivos y conductuales y las principales técnicas de estudio del sistema nervioso.
2. Conocer los principales instrumentos de evaluación neuropsicológica por dominios basados en la evidencia, así como su administración e interpretación.
3. Disponer de una base de conocimiento que te permita mejorar tus habilidades y actitudes en el ámbito de la neuropsicología para el ejercicio profesional.
4. Conocer las principales técnicas utilizadas para la rehabilitación neuropsicológica sobre la base de la literatura científica actual.

Competencias

CB2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB4 Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1 Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE3 Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE4 Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE6 Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE8 Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE11 Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

CE12 Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE16 Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CT1 Tener una correcta expresión oral y escrita.

CT3 Dominar las TIC.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1. Concepto y Método en Neuropsicología

Tema 2. Patología del Sistema Nervioso

Tema 3. Neuropsicología de las funciones ejecutivas

Tema 4. Neuropsicología de la percepción y motricidad: agnosias y apraxias

Tema 5. Neuropsicología de la atención y la memoria: negligencias y amnesia

Tema 6. Neuropsicología del lenguaje: afasias, alexias, agrafias y aclaculias

Tema 7. Evaluación neuropsicológica

Tema 8. Rehabilitación neuropsicológica

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades presenciales

Clases magistrales.

Clases magistrales: en las que la profesora explicará parte del contenido teórico de la asignatura. En estas clases se espera que los estudiantes estén atentos y participen activamente haciendo preguntas y contestando a las cuestiones, paradojas y problemas que plantee la profesora.

Estudio de casos clínicos, ya que facilitan el aprendizaje basado en la experiencia.

Se exige la participación activa por parte del estudiante.

Aunque muchas de las prácticas son presenciales (siempre que la pandemia lo permita), algunas pueden ser virtuales. Los días previos a la práctica la profesora pondrá a disposición de los estudiantes el material que se utilizará durante la práctica a imprimir y leer antes de la sesión práctica. Después de la práctica, el estudiante deberá presentar a través del campus virtual un archivo con los resultados de la actividad realizada.

Exposición de casos clínicos.

Actividades no presenciales

Foros virtuales / Seminarios online.

Búsqueda de información bibliográfica.

Elaboración de informes de evaluación neuropsicológica.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Fecha	Descripción de las actividades
1	8/02/2022	Clase teórica y práctica: Presentación de la asignatura y Tema 1. Durada aproximada: 2h y 30 min. Profesora: Glòria Arqué

2	15/02/2022	Clase teorica y práctica: Tema 2. Durada aproximada: 2h y 30 min. Profesora: Glòria Arqué
3	22/02/2022	Clase teorica y práctica: Tema 3. Durada aproximada: 2h y 30 min. Profesora: Glòria Arqué
4	01/03/2022	Clase teorica y práctica: Tema 3. Durada aproximada: 2h y 30 min. Profesora: Glòria Arqué
5	08/03/2022	Clase teorica y práctica: Tema 4. Durada aproximada: 2h y 30 min. Profesora: Glòria Arqué
6	15/03/2022	Clase teorica y práctica: Tema 4. Durada aproximada: 2h y 30 min. Profesora: Glòria Arqué
7	22/03/2022	Clase teorica y práctica: Tema 5 Durada aproximada: 2h y 30 min. Profesora: Esther Mora.
8	29/03/2022	Clase teorica y práctica: Tema 6 Durada aproximada: 2h y 30 min. Profesora: Esther Mora.
9	05/04/2022	Clase teorica y práctica: Tema 6 Durada aproximada: 2h y 30 min. Profesora: Esther Mora.
10	19/04/2022	Clase teorica y práctica: Tema 7 Durada aproximada: 2h y 30 min. Profesora: Esther Mora.
11	26/04/2022	Clase teorica y práctica: Tema 7 Durada aproximada: 2h y 30 min. Profesora: Esther Mora.
12	03/05/2022	Clase teorica y práctica: Tema 8 Durada aproximada: 2h y 30 min. Profesora: Esther Mora.
13	10/05/2022	Clase teorica y práctica: Tema 8 Durada aproximada: 2h y 30 min. Profesora: Esther Mora.
14	17/05/2022	Clase práctica: Presentación casos clínicos. Durada aproximada: 2h y 30min. Profesora: Esther Mora/Glòria Arqué

Sistema de evaluación

Las competencias de esta asignatura serán evaluadas mediante: pruebas de conocimientos y competencias, valoración de las prácticas y actividades grupales de tipo práctico (casos clínicos):

*Prueba de conocimientos y competencias: tema 1, 2, 3 y 4 (25 %)

*Prueba de conocimientos y competencias: tema 5, 6, 7 y 8 (25%)

*Valoración de las prácticas de cada tema (20%)

*Actividades grupales de casos clínicos y presentaciones orales (30%)

La evaluación de la asignatura es continua, realizando evaluaciones formativa de cada uno de los temas de la asignatura.

Para superar la asignatura, en modalidad de evaluación continua, es necesario conseguir como mínimo un 50% de la puntuación máxima en las pruebas de conocimientos y competencias, valoración de las prácticas de cada tema y en la actividad grupal de casos clínicos. Es obligatorio presentarse a todas las pruebas de conocimientos (exámenes) en la modalidad de evaluación continua.

En el caso de que la nota de la evaluación continua sea inferior a 5 o la nota media proporcional no llegue a 5, el estudiante deberá presentarse a una prueba de evaluación final en el período de exámenes (30/ 05/22-23/06/22).

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

Helm-Estabrooks, N. y Albert, M.L. (2005). Manual de la afasia y de terapia de la afasia. Madrid: Medica Panamericana.

Kolb, B. y Whishaw, I.Q. (2016). Neuropsicología humana (7o ed.). Madrid: Medica Panamericana.

Peraíta, H. (coord) (2006) Envejecimiento y enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Trotta. Perea, M.V. y Ardila, A. S (2009). Síndromes neuropsicológicos. Salamanca: Amarú Ediciones.

Rains, D. (2003). Principios de neuropsicología humana. Madrid: MacGraw-Hill.

Tirapu-Ustároz, J., Ríos-Lago M. y Maestú, F. (2011). Manual de Neuropsicología (2a ed). Barcelona: Viguera Editores. Constituye un manual básico que recoge gran parte del contenido teórico de la asignatura.

Alfredo Ardila & Monica Roselli (2019). Neuropsicología clínica. Manual Moderno: México.

Ardila, A. (2007). Neuropsicología clínica. Méjico: Manual Moderno.

Arnedo, M., Bembibre, J. y Triviño, M. (2013). Neuropsicología A través de casos clínicos. Madrid:Panamericana.

De Perez, M. (2009). Manual de Neuropsicología clínica. Madrid: Pirámide.

Forn Frias, C. (2020). Manual de neuropsicología. Madrid: Editorial Pirámide.

Gil, R. (2007). Neuropsicología. Barcelona: Elsevier Masson.

Jodar (Coord.), Redolar, D., Blázquez, J.L., González, B., Muñoz, E., Periañez, J.A., Viejo, R. (2013). Neuropsicología. Barcelona: Editorial UOC.

Junque C., Bruna, O. y Mataro, M. (1998) Traumatismos craneoencefálicos. Un enfoque desde la neuropsicología y la logopedia: Guía práctica para profesionales y familiares. Barcelona: Masson.

Junque, C. y Barroso, J. (2009). Manual de neuropsicología. Madrid: Síntesi

Portellano, J.A. (2007). Neuropsicología infantil. Madrid: Síntesis.

Roger Gil (2019). Neuropsicología. Elsevier Masson: Barcelona.

Román, F. (2010). Neuropsicología. Madrid: Editorial Diego Marín.

Bibliografía complementaria

Baddeley, A.D., Kopelman, M.D. y Wilson B.A. (2002). The handbook of memory disorders. Chichester: John Wiley & Sons. Heilman, K.M. y Valenstein, E. (2012). Clinical neuropsychology. New York: Oxford University Press.

Lezak, M.D. y Loring, D.W. (2004). *Neuropsychological Assessment*. New York: Oxford University Press.

Maestu, F. y Ríos-Lago, M. (2007). *Neuroimagen: Técnicas y procesos cognitivos*. Barcelona: Masson.

Peña-Casanova, J. (2007). *Neurología de la conducta y neuropsicología*. Madrid: Médica Panamericana.

Stuss, D.T., Winocur, G. y Robertson, I.H. (2010). *Cognitive Neurorehabilitation: Evidence and Application*. Cambridge: University Press.

Arnedo, M., Bembibre, J., Montes, A., y Triviño, M. (2018). *Neuropsicología infantil. A través de casos clínicos*. Madrid: Editorial Panamericana S.A.

Arnedo, M., Montes, A., Bembibre, J., y Triviño, M. (2018). *Neuropsicología del desarrollo*. Madrid: Editorial Panamericana S.A.

Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué C. y Ruano, A. (2011). *Rehabilitación neuropsicológica: Intervención y práctica clínica*. Barcelona: Elsevier.

Tirapu-Ustárriz, J., García, A., Ríos-Lago, M. y Ardila, A. (2012). *Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas*. Barcelona: Viguera Editores.