



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
CONDUCTA SEXUAL HUMANA

Coordinación: RIBES LLOVET, MARIA PILAR

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	CONDUCTA SEXUAL HUMANA			
Código	14561			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	1	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	3			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	0.9	2.1	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	RIBES LLOVET, MARIA PILAR			
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano e Inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
RIBES LLOVET, MARIA PILAR	pribes@gss.cat	3	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer la naturaleza psicológica de la conducta sexual humana y las disfunciones sexuales.
- Poder diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de educación sexual, anticoncepción y prevención de comportamientos de riesgo sexual.
- Ser capaz de llevar a cabo asesoramiento e intervención en los problemas relacionados con las disfunciones sexuales.
- Ser capaz de mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes y familiares en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- Ser capaz de analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica, así como de usar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- Ser capaz de desarrollar su trabajo con calidad, autocrítica y en colaboración con otros profesionales de la salud, así como tener capacidad para derivar a otros profesionales de la salud

Competencias

Competencias Básicas:

CB7 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG3 Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CG4 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CG6 Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CG7 Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CG8 Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

Competencias Específicas:

CE1 Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una

interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE2 Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE5 Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE6 Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE7 Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE8 Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE9 Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE10 Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1. Historia de la sexualidad humana y Psicología de la sexualidad

Tema 2. Bases biológicas de la sexualidad.

Tema 3. La respuesta sexual humana.

Tema 4. Evaluación y diagnóstico de los trastornos y las disfunciones sexuales.

Tema 5. Intervención en los problemas sexuales humanos.

Ejes metodológicos de la asignatura

- Clases magistrales.
- Actividades prácticas.
- Exposiciones orales de los alumnos.
- Investigación documental sobre un tema.
- Tutorías de soporte.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Modalidad (P/NP)	Descripción
1	P	Clase teórica/Seminario Tema 1: Historia de la sexualidad humana y Psicología de la sexualidad Duración aproximada 2 h y 30 min
2	P	Clase teórica/Seminario Tema 1: Historia de la sexualidad humana y Psicología de la sexualidad Duración aproximada 2 h y 30 min
3	P	Clase teórica/Seminario Tema 2: Bases biológicas de la sexualidad. Duración aproximada 2 h y 30 min

Sistema de evaluación

Las competencias de esta materia serán evaluadas mediante: exámenes escritos, presentaciones y/o discusiones de textos en clase y tareas individuales y/o en grupo.

4	P	Clase teórica/Seminario Tema 2: Bases biológicas de la sexualidad. Duración aproximada 2 h y 30 min	<p>Cada uno de estos tres apartados tendrá asignado un peso específico en la calificación final:</p> <p>·Prueba <u>escrita tipo test con alternativas de respuesta</u> (Prueba 1: 25% + Prueba 2: 25%).</p> <p>·<u>Presentación oral con evaluación por rúbricas (30%).</u></p> <p>·<u>Actividades prácticas, participación y discusión en debates en clase, asistencia (20%).</u></p> <p>Bibliografía y recursos de información</p> <p>Alonso-Arbiol, I. (2005). Actualizaciones en sexología clínica. Bilbao: Servicio</p>
5	P	Evaluación Temas 1 y 2	
6	P	Clase teórica/Seminario Tema 3: La respuesta sexual humana. Duración aproximada 2 h y 30 min	
7	P	Clase teórica/Seminario Tema 4: Evaluación y diagnóstico de los trastornos y las disfunciones sexuales. Duración aproximada 2 h y 30 min	
8	P	Clase teórica/Seminario Tema 4: Evaluación y diagnóstico de los trastornos y las disfunciones sexuales. Duración aproximada 2 h y 30 min	
9	P	Evaluación Temas 3 y 4	
10	P	Presentaciones orales Tema 5: Intervención en los problemas sexuales humanos. Duración aproximada 2 h y 30 min	
11	P	Presentaciones orales Tema 5: Intervención en los problemas sexuales humanos. Duración aproximada 2 h y 30 min	
12	P	Evaluación Temas 5	

Editorial Universidad del País Vasco.

American Psychiatric Association (2000). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV-TR). Barcelona: Masson.

Arango de Montis, I. (2008). Sexualidad Humana. Mexico D.F.: Manual Moderno.

Cabello, F. (2010). Manual de sexología y terapia sexual. Madrid: Editorial Síntesis.

Cáceres, J. (1993). Problemas de Pareja: diagnóstico, prevención y tratamiento. Madrid: Eudema.

Carlson, N.R. (1996). Fisiología de la conducta. Barcelona: Ariel.

Carrasco, M. J. (2001). Disfunciones sexuales femeninas. Madrid: Síntesis.

Carrobes, J.A. (1990). Biología y psicofisiología de la conducta sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa (UNED).

Carrobes, J.A. y Sanz, A. (1991). Terapia Sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa (UNED)Heras, D. y Lara, F. (2009).

Hyde, J. S., & DeLamater, J. D. (2006). Sexualidad Humana (9 ed.). México: McGraw Hill.

Kaplan, H.S. (1974, 1982). La nueva Terapia Sexual. Madrid: Alianza Editorial.

Labrador, F.J. (1994). Disfunciones Sexuales. Madrid: Fundación Universidad Empresa.

LeVay, S. (1995). El Cerebro Sexual. Madrid: Alianza Editorial. (Versión original: LeVay, S. (1993). The sexual brain. Cambridge: MIT Press)

Masters, W. H. y Johnson, V. E. (1981). Respuesta sexual humana. Buenos Aires: Intermédica (orig. 1966).

McCary J. L., McCary S. P. y Alvarez-Gayou J. L. (1996). Sexualidad Humana de McCary. México: Manual Moderno.

Musé, M. (1994). Tratamiento de las disfunciones sexuales. Madrid: TEA Ediciones.

Nelson, R.J. (1996). Psicoendocrinología. Las bases hormonales de la conducta. Barcelona: Ariel.

Rathus, A. S., Nevid, J. S. y Fichner-Rathus, L. (dirs.). (2005). Sexualidad humana (6ª ed.). Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Usandizaga, J.A. (1990). Bases anatómicas y fisiológicas de la sexualidad y de la reproducción humanas. Madrid: UNED.