



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
DE LA SALUD**

Coordinación: MARCH LLANES, JAUME

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD			
Código	14555			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Universitario en Neuropsicología	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	1	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	1.8		4.2
	Número de grupos	1		1
Coordinación	MARCH LLANES, JAUME			
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Determinados por la Normativa de Másteres de la UdL.			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Català (clases magistrales), Castellano (material y lecturas), Inglés (material, lecturas y programario).			
Distribución de créditos	Determinados por la Normativa de Másteres de la UdL.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	3	Por cita previa
MARCH LLANES, JAUME	jaume.march@udl.cat	3	Por cita previa

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer las principales líneas de investigación en activo referidos a la psicología clínico-sanitaria.
- Conocer los principales tipos de estudios de investigación en psicología de la salud.
- Conocer las diferentes estrategias de investigación más comunes en la investigación en psicología clínico-sanitaria.
- Aprender a elaborar un proyecto de investigación: diseño del estudio, definición de variables, construcción de la base de datos, y principales análisis estadísticos a realizar, así como la interpretación de los resultados.
- Conocer los pasos a seguir para presentar un proyecto de investigación al comité de ética e investigación (CEIm) correspondiente para su aprobación, así como su adaptación siguiendo las directrices de las principales convocatorias nacionales de ayudas a la investigación.
- Asimilar la información del diseño del estudio a una exposición de una investigación en los múltiples formatos: conferencia / comunicación oral, póster, artículo científico y revisión sistemática o metaanálisis.
- Aprender a hacer análisis crítico a nivel metodológico de estudios realizados y publicados en revistas científicas. Valorar si la metodología aplicada en un estudio experimental es la más correcta.
- Construir a partir de la información de una publicación una réplica de un estudio y formular hipótesis alternativas a las originales, después de su lectura.

Competencias

Competencias Básicas

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

CG2 Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

CG3 Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CG4 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional. CG5 Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CG6 Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CG7 Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en

equipo y en grupos multidisciplinares.

Competencias Específicas

CE3 Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE10 Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Investigación en Psicología general sanitaria: líneas de investigación en Psicología general sanitaria.
2. Procedimientos experimentales en el entorno clínico-sanitario.
3. Diseños experimentales y análisis en Psicología general sanitaria.
4. Aplicación de resultados de investigación en salud: participación del psicólogo sanitario en proyectos de investigación en salud, difusión y transferencia de los resultados en investigación en salud.
5. Análisis de datos en investigaciones en Psicología de la Salud.
 - 5.1 Estadística descriptiva, correlacional e inferencial con el software abierto Jamovi.
 - 5.2 Estadística avanzada para diseños experimentales complejos.

Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología del curso está orientada a conseguir objetivos de aprendizaje a través de clases expositivas y sesiones prácticas, la combinación de sesiones teóricas con actividades prácticas favorece la promoción de un aprendizaje integral. Se expondrán los contenidos teórico-prácticos por parte de los docentes y se generarán preguntas, discusiones, debates y expresión pública de opiniones para, finalmente, llegar a unas conclusiones individuales y grupales. Siempre que sea posible, se utilizarán metodologías activas y de aprendizaje cooperativo y basado en problemas (ABP). Se promoverá la conexión entre la investigación en psicología de la salud y la práctica profesional, mediante la discusión de casos reales y la aplicación de los hallazgos de investigación en situaciones clínicas.

Se propone un trabajo de elaboración individual, que consiste en elaborar una propuesta de proyecto de investigación (justificación de la propuesta, definición de la hipótesis y los objetivos, descripción de la metodología propuesta, descripción de los resultados e impacto esperado, elaborar un plan de gestión de datos, elaborar un plan de divulgación del proyecto) para el que se facilitará un modelo al alumnado. Finalmente, se propondrá al alumnado la asistencia a conferencias y ponencias relacionadas con los contenidos de la asignatura (si se dan durante el período docente); también de manera ocasional se podría invitar a profesionales vinculados a colectivos relacionados con el contenido de la asignatura a realizar un seminario en el aula.

Las actividades formativas consistirán en actividades presenciales y no presenciales:

Actividades presenciales

- Clases magistrales, en las que el profesorado explicará parte del contenido teórico de la asignatura. En estas clases se espera que los estudiantes estén atentos y participen activamente haciendo preguntas y contestando a las cuestiones, paradojas y problemas planteados.
- Clases prácticas que permitan al alumnado aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.
- Seminarios realizados por profesionales especialistas.
- Elaboración de una propuesta de proyecto de investigación: plantear preguntas de investigación, seleccionar métodos apropiados y elaborar un plan de investigación.
- Actividad PiLab (Psychology ideas lab), laboratorio de ideas en psicología. Donde se van a trabajar las diferentes partes de la propuesta de proyecto de investigación con actividades prácticas dirigidas a cada uno de los apartados.
- Exposiciones orales de los/las estudiantes de la propuesta del proyecto de investigación.
- Análisis de datos utilizando software estadístico (Jamovi), interpretación y presentación de resultados obtenidos.

Actividades no presenciales

- Foros virtuales / Seminarios online.
- Búsqueda de información bibliográfica.

Se ofrecerán tutorías individuales y grupales para ofrecer soporte adicional a los estudiantes en el desarrollo de sus proyectos de investigación.

Plan de desarrollo de la asignatura

Las clases presenciales serán los lunes (15-17:30) y los jueves (18-20:30), segundo horarios del MU en Psicología General Sanitaria:

https://masterpsicologiasanitaria.udl.cat/export/sites/PsicologiaSanitaria/ca/.galleries/2324/horaris_mpgs_2q_2324_v1.pdf

Sistema de evaluación

Las competencias de esta asignatura serán evaluadas mediante: pruebas de conocimientos y competencias, actividades prácticas y la participación del alumnado. La evaluación continua consta de las siguientes evidencias de evaluación:

- Evidencia de evaluación 1: cinco actividades prácticas con el programa estadístico jamovi (25%).
- Evidencia de evaluación 2: actividad práctica con el programa estadístico jamovi (25%) realizada durante el período de evaluaciones.
- Evidencia de evaluación 3: elaboración de una propuesta de proyecto de investigación (20%).
- Evidencia de evaluación 4: presentación oral de la propuesta de proyecto de investigación de la evidencia de evaluación 3 (10%).
- Evidencia de evaluación 5: prueba de conocimientos de la parte teórica y práctica de la asignatura (20%).

Para superar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5 (siempre que se haya obtenido una nota igual o superior a 4 en cada una de las evidencias por separado).

Los estudiantes que por circunstancias justificables no puedan seguir la evaluación continua pueden solicitar la evaluación alternativa a la Secretaría del centro. El alumnado que se acoja a la evaluación alternativa deberá realizar dos actividades prácticas (una actividad práctica con el programa jamovi y un comentario crítico de un artículo científico; 30%) y realizar una prueba de conocimientos final durante el período de exámenes donde se evaluarán todos los contenidos de la asignatura (teóricos, prácticos y actividades realizadas en clase) (70%).

Para superar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5 (siempre que se haya obtenido una nota igual o superior a 4 en cada una de las evidencias por separado) y una asistencia a un mínimo del 80% de sesiones presenciales. El sistema de calificaciones se expresará mediante la siguiente calificación numérica: 0-4,9 = Suspenso; 5-6,9 = Aprobado; 7-8,9 = Notable; 9-10 = Excelente; 9-10 = Matrícula de Honor. La asignatura se considerará aprobada cuando la nota final sea superior a 5 sobre 10 puntos. La mención de Matrícula de Honor podrá otorgarse a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

Bibliografía y recursos de información

Navarro DJ and Foxcroft DR (2019). Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p152020-21

Miguel Ángel Martínez González (dir.), Almudena Sánchez Villegas (dir.), Estefanía Toledo Atucha (dir.), Francisco Javier Faulín Fajardo (dir.) Bioestadística amigable. Elsevier España. 2014 ISBN: 978-84-9022-500-4.

Passer M (2021) Research Methods, Concepts and Connections. Third Edition. Macmillan learning. ISBN:9781319184513

