



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**INVESTIGACIÓN EN
PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

Coordinación: MARCH LLANES, JAUME

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD			
Código	14555			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Universitario en Neuropsicología	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	1	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	MARCH LLANES, JAUME			
Departamento/s	PSICOLOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Català, castellano, Inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	3	
MARCH LLANES, JAUME	jaume.march@udl.cat	3	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer las principales líneas de investigación en activo referidos a la psicología clínico-sanitaria.
- Conocer los principales tipos de estudios de investigación en psicología de la salud.
- Conocer las diferentes estrategias de investigación más comunes en la investigación en psicología clínico-sanitaria.
- Aprender a elaborar un proyecto de investigación: diseño del estudio, definición de variables, construcción de la base de datos, y principales análisis estadísticos a realizar, así como la interpretación de los resultados.
- Conocer los pasos a seguir para presentar un proyecto de investigación al comité de ética e investigación (CEIm) correspondiente para su aprobación, así como su adaptación siguiendo las directrices de las principales convocatorias nacionales de ayudas a la investigación.
- Asimilar la información del diseño del estudio a una exposición de una investigación en los múltiples formatos: conferencia / comunicación oral, póster, artículo científico y revisión sistemática o metaanálisis.
- Aprender a hacer análisis crítico a nivel metodológico de estudios realizados y publicados en revistas científicas. Valorar si la metodología aplicada en un estudio experimental es la más correcta.
- Construir a partir de la información de una publicación una réplica de un estudio y formular hipótesis alternativas a las originales, después de su lectura.

Competencias

Competencias Básicas

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

CG2 Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

CG3 Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CG4 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional. CG5 Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de

problemas, aplicando el método científico.

CG6 Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CG7 Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

Competencias Específicas

CE3 Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE10 Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- 1.- Principales líneas de investigación en las que participa la Psicología General Sanitaria.
- 2.- Procedimientos experimentales utilizados por los profesionales de la psicología en el entorno clínico-sanitario.
- 3.- La participación del psicólogo sanitario en los proyectos de investigación en el campo de la salud. Difusión y transferencia de los resultados.
- 4.- Diseños y estrategias de análisis en Psicología general Sanitaria.
- 5.- Estadística descriptiva, correlacional e inferencial con jamovi.
- 6.- Estadística avanzada para Diseños experimentales complejos.

Ejes metodológicos de la asignatura

- Clases magistrales
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- Realización de actividades prácticas supervisadas
- Aprenentatge basat en l'acció (Aprender haciendo)
- Exposiciones orales dels/les alumnes

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Lunes 15-17:30h Glòria Arqué	Miércoles 18-20:30h Jaume March
1- 06/02/23		
2- 13/02/23		
3- 20/02/23		
4-27/02/23		
5-06/03/23		
6- 13/03/23		
7- 20/03/23		

8- 27/03/23		
9- 11/04/23	FESTIVO	
10- 17/04/23		
11- 24/04/23		
12- 01/05/23	FESTIVO	
13- 08/05/23		
14- 15/05/23		
15- 22/05/23	Prueba evaluación	

Sistema de evaluación

Las competencias de esta asignatura serán evaluadas mediante: pruebas de conocimientos y competencias, actividades prácticas y la participación activa del alumnado. La evaluación es continua y las evidencias de evaluación son las siguientes:

- Evidencia de evaluación 1: Suma de la nota en las 5 actividades de clase (5% x 5 = 25%)
Clases Miércoles.
- Evidencia de evaluación 2: Prueba práctica con jamovi (25%) semana 16 (Periodo Evaluaciones)
- Evidencia de evaluación 3: Actividad práctica: elaboración de una propuesta de un trabajo de investigación (20%).
- Evidencia de evaluación 4: Actividad práctica: presentación oral de la propuesta del trabajo de investigación presentado en la evidencia de evaluación 3 (10%).
- Evidencia de evaluación 5: Prueba de evaluación, 22/05/2023 (20%)

Para superar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5 (siempre que se haya obtenido una nota igual o superior a 4 en cada una de las evidencias por separado) y una asistencia a un mínimo del 80% de sesiones.

Los estudiantes que por circunstancias justificables no puedan seguir la evaluación continua pueden solicitar la evaluación alternativa a la Secretaría del centro. El alumnado que se acoja a la evaluación alternativa deberá presentarse a una prueba de conocimientos final durante el período de exámenes donde se evaluarán todos los contenidos de la asignatura (teóricos, prácticos y actividades realizadas en clase) .

Bibliografía y recursos de información

Navarro DJ and Foxcroft DR (2019). Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p152020-21

Miguel Ángel Martínez González (dir.), Almudena Sánchez Villegas (dir.), Estefanía Toledo Atucha (dir.), Francisco Javier Faulín Fajardo (dir.) Bioestadística amigable. Elsevier España. 2014 ISBN: 978-84-9022-500-4.

Passer M (2021) Research Methods, Concepts and Connections. Third Edition. Macmillan learning. ISBN:9781319184513

