



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**INVESTIGACIÓN EN
PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

Coordinación: MARCH LLANES, JAUME

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD			
Código	14555			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Universitario en Neuropsicología	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	1	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	MARCH LLANES, JAUME			
Departamento/s	PSICOLOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Català, castellà, anglès			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CARNES VENDRELL, ANNA	anna.carnes@udl.cat	3	
MARCH LLANES, JAUME	jaume.march@udl.cat	3	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer las principales líneas de investigación en activo referidos a la psicología clínico-sanitaria.
- Conocer los principales tipos de estudios de investigación en psicología de la salud.
- Conocer las diferentes estrategias de investigación más comunes en la investigación en psicología clínico-sanitaria.
- Aprender a elaborar un proyecto de investigación: diseño del estudio, definición de variables, construcción de la base de datos, y principales análisis estadísticos a realizar, así como la interpretación de los resultados.
- Conocer los pasos a seguir para presentar un proyecto de investigación al comité de ética e investigación (CEIm) correspondiente para su aprobación, así como su adaptación siguiendo las directrices de las principales convocatorias nacionales de ayudas a la investigación.
- Asimilar la información del diseño del estudio a una exposición de una investigación en los múltiples formatos: conferencia / comunicación oral, póster, artículo científico y revisión sistemática o metaanálisis.
- Aprender a hacer análisis crítico a nivel metodológico de estudios realizados y publicados en revistas científicas. Valorar si la metodología aplicada en un estudio experimental es la más correcta.
- Construir a partir de la información de una publicación una réplica de un estudio y formular hipótesis alternativas a las originales, después de su lectura.

Competencias

CB7 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.

CB9 Saber comunicar conclusiones -y conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de una forma clara y sin ambigüedades.

CG3 Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CG4 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo profesional.

CG5 Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CE10 Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Los diferentes temas/contenidos de la asignatura que se exponen a continuación se irán abordando a lo largo del semestre de forma simultánea y paralela, impartidos por los dos profesores de la asignatura (Dr. Jaume March y Dra. Anna Carnes).

- Principales líneas de investigación en las que participa el psicólogo general sanitario. La práctica clínica

basada en la evidencia científica.

- Tipos de estudios experimentales (procedimientos experimentales utilizados con mayor frecuencia por los profesionales de la psicología de la salud).
- Construcción de bases de datos.
- Tipos de variables.
- Principales análisis estadísticos (conceptos básicos de estadística descriptiva, correlacional e inferencial).
- Adaptación de los proyectos de investigación para ser presentados al CEIm, así como a las convocatorias nacionales de ayudas a la investigación.
- Presentación de un proyecto de investigación en diferentes formatos (conferencia / comunicación oral, póster, artículo científico y revisión sistemática o metanálisis).
- Realización de análisis críticos a nivel metodológico de estudios realizados.
- Réplicas de estudios ya publicados: formulación de hipótesis alternativas a las originales.

Ejes metodológicos de la asignatura

- Clases magistrales
- Aprendizaje basado en Problemas (ABP)
- Realización de Prácticas supervisadas

Plan de desarrollo de la asignatura

1. Ubicación de la asignatura en el contexto MPGS.
2. Principales líneas de investigación en las que participa el Psicólogo General Sanitario. La Práctica Clínica Basada en la Evidencia Científica.
3. Estrategia Manipulativa. Tipos de estudios experimentales.
4. Ejercicios prácticos sobre estudios experimentales.
5. Construcción y validación de bases de datos para el análisis estadístico.
6. Práctica de manejo de bases de datos.
7. Práctica de análisis estadístico básico.
8. Adaptación de los proyectos de investigación para ser presentados al CEIm, así como a las convocatorias nacionales de ayudas a la investigación.
9. Análisis crítico a nivel metodológico de estudios realizados.
10. Práctica sobre crítica metodológica de estudios publicados.
11. Principales análisis estadísticos a nivel inferencial.
12. Práctica de análisis estadísticos unifactoriales.
13. Presentación de un proyecto de investigación en diferentes formatos (conferencia/ comunicación oral, póster, artículo científico y revisión sistemática o metaanálisis).
14. Réplicas de estudios ya publicados: formulación de hipótesis alternativas a las originales.
15. Práctica de presentación de proyectos a diferentes formatos y de réplica de estudios.

Sistema de evaluación

La evaluación ordinaria de la asignatura será continua y sumativa, las pruebas y porcentaje sobre la calificación final

se muestra a continuación:

- Evidencia de evaluación 1: 5 actividades durante la clase que puntúan el 5% (25%) del temario de Jaume March
- Evidencia de evaluación 2: Resolución de problemas estadísticos del temario de Jaume March (25%) 28 marzo 2022
- Evidencia de evaluación 3: Trabajo práctico (25%) del temario de Anna Carnes 20 abril 2022
- Evidencia de evaluación 4: Trabajo práctico (25%) del temario de Anna Carnes 16 mayo 2022

Para superar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5 (siempre que se haya obtenido una nota igual o

superior a 4 en cada una de las evidencias por separado) y una asistencia a un mínimo del 80% de sesiones.

La evaluación alternativa, tiene la siguiente distribución:

- 1.Examen final práctico de resolución de problemas estadísticos (50%) el día que marque el calendario oficial (la fecha lo envía el Coordinador de Máster)
- 2.Trabajo final (50% de la nota final) Fecha entrega 18 mayo 2022

Bibliografía y recursos de información

Navarro DJ and Foxcroft DR (2019). learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p152020-21

Miguel Ángel Martínez González (dir.), Almudena Sánchez Villegas (dir.), Estefanía Toledo Atucha (dir.), Francisco Javier Faulín Fajardo (dir.) Bioestadística amigable. Elsevier España. 2014 ISBN: 978-84-9022-500-4