



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E  
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA  
EN LA VEJEZ**

Coordinación: CARNES VENDRELL, ANNA

Año académico 2021-22

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA VEJEZ		
<b>Código</b>	14553		
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>
	Doble titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Universitario en Neuropsicología	1	OBLIGATORIA
	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	1	OBLIGATORIA
<b>Modalidad</b>	Semipresencial		
<b>Modalidad</b>	Presencial		
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2
	<b>Número de grupos</b>	1	1
<b>Coordinación</b>	CARNES VENDRELL, ANNA		
<b>Departamento/s</b>	PSICOLOGIA		
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CARNES VENDRELL, ANNA	anna.carnes@udl.cat	6	

## Objetivos académicos de la asignatura

1. Analizar las características del envejecimiento en las diferentes dimensiones (física, psicológica, social y cognitiva)
2. Conocer y saber identificar las principales alteraciones anímicas y del sueño en personas mayores.
3. Disponer de herramientas para el acompañamiento psicológico en los procesos de pérdida.
4. Conocer y diferenciar los diferentes tipos de demencias
5. Diseñar programas de intervención cognitiva para personas con deterioro cognitivo leve y/o demencia.
6. Diseñar programas de formación dirigidos al cuidador/a de personas mayores en situación de dependencia, así como programas de soporte psicológico a los cuidadores informales.

## Competencias

1. Descripción y análisis de los procesos de desarrollo y cambio en las personas mayores.
2. Identificación de los condicionantes de salud y enfermedad en la gente mayor.
3. Análisis e interpretación de los resultados de evaluación psicológica en personas mayores.
4. Análisis e interpretación de los resultados de evaluación neuropsicológica en personas mayores.
5. Diseño de programas de intervención para personas mayores con deterioro cognitivo leve y/o demencia.
6. Diseño de programas dirigidos a cuidadores informales.
7. Aplicación crítica y reflexiva de los conocimientos y habilidades adquiridas en casos prácticos.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. El envejecimiento de la población: características del envejecimiento físico, psicológico, social y cognitivo. Diferencias entre el envejecimiento normal y patológico. Valoración geriátrica integral.
2. Atención centrada en la persona y calidad de vida.
3. Trastornos del estado de ánimo en personas mayores.
4. Trastornos del sueño y la alimentación en personas mayores.
5. La sexualidad y afectividad en personas mayores.
6. El maltrato: el buen trato como a prevención de las malas prácticas en la atención a la gente mayor.
7. Acompañamiento en el proceso de duelo de las personas mayores y afrontamiento de la propia muerte.
8. El deterioro cognitivo leve y las demencias: concepto, clasificación y evaluación neuropsicológica en demencias.
9. Características de las principales demencias: enfermedad de Alzheimer, demencia fronto-temporal, demencia por Cuerpos de Lewy, demencia vascular, demencia asociada a Parkinson, y demencia por consumo de alcohol.
10. Intervención neuropsicológica en personas con deterioro cognitivo leve y/o demencia.
11. Soporte psicológico al cuidador informal de personas con demencia y/o situación de dependencia.
12. Aspectos éticos y legales.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Presentación de contenidos por parte del docente, análisis y discusión de casos prácticos, realización y análisis de entrevistas y pruebas de evaluación en personas mayores.

## Plan de desarrollo de la asignatura

La asignatura se desarrollará en 12 semanas lectivas, con una dedicación de 5 horas a la semana, distribuidas de la siguiente manera:

LUNES 15 a 17:30h presencial

JUEVES 15 a 17:30h virtual/online

## Sistema de evaluación

**La evaluación continua constará de cuatro evidencias:**

1. Un examen final individual (25% de la nota final)
2. Una prueba final individual de resolución de un caso práctico (25% de la nota final)
3. Presentación de las 4 actividades prácticas (10% cada una) realizadas a clase durante el semestre.
4. Asistencia a un mínimo del 80% de las clases (10% de la nota final)

La nota final es la suma de la nota de las cuatro evidencias. Hace falta un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura.

Para poder hacer la suma de la nota de las cuatro evidencias, hace falta que el alumno haya hecho/presentado como mínimo 3 de las 4 actividades prácticas realizadas durante el semestre (punto 3) y que la suma de las dos pruebas finales (punto 1 y 2) esté aprobada.

Los criterios y fechas de evaluación se proporcionaran al inicio de la asignatura.

**La evaluación única constará de tres evidencias:**

El estudiante que lo desee tendrá derecho a renunciar a la evaluación continua al inicio del semestre y acogerse a la modalidad de evaluación única. Para ello, deberá presentar una instancia en secretaría en el plazo fijado y aportar documentación justificativa de actividad laboral y/u otras situaciones personales.

La evaluación única constará de tres evidencias de evaluación:

1. Un examen final individual (25% de la nota final)
2. Una prueba final individual de resolución de un caso práctico (25% de la nota final)
3. Trabajo final (50% de la nota final)

La nota final es la suma de la nota de las tres evidencias. Hace falta un mínimo de 5 puntos para superar la materia.

Para poder hacer la suma de la nota de las tres evidencias, es necesario que el alumno apruebe las pruebas finales (suma de los puntos 1 y 2) y que presente el trabajo final (punto 3). Así, un alumno que no obtenga un 5 o superior entre la suma del examen final y el caso práctico final, no podrá sumar los puntos del trabajo final.

Los criterios y fechas de evaluación se proporcionarán al inicio de la asignatura.

## Bibliografía y recursos de información

- M. Arellano Pérez, M. Garreta Burriel y AM. Cervera Alemany (2006). Negligencia, abuso y maltrato. En Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. *Tratado de Geriatria para residentes*.
- C. Boix Gras, J Lopez-Torres Hidalgo, Y. David García, J. Tellez Lapeira, A. Villena Ferrer e I. Párraga Martínez (2009). Trastornos del sueño y condiciones ambientales en mayores de 65 años. *Atención primaria*, 41(10):564–569.
- O. Bruna, J. Subirana y S. Signo (2012). Corteza prefrontal, funciones ejecutivas y envejecimiento normal. En J. Tirapu Ustárroz, A. García Molina, M. Ríos Lago y A. Ardila Ardila. *Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas*. Barcelona: Viguera.
- D. Casado (2011). *Afrontar la discapacidad, el envejecimiento y la dependencia*. Madrid: CCS.
- M. Celdrán (2013). La violencia hacia la mujer mayor: revisión bibliográfica. *Papeles del psicólogo*, 34(1): 57-64.
- J. Deus Yela, J. Deví Bastida y M. del P. Sáinz Pelayo (2018). *Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer*. Madrid: Síntesis
- Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Envejecimiento activo: contribuciones de la psicología*. Madrid: Pirámide.
- A. Freixas-Farré y B. Luque-Salas (2014). La sexualidad de las mujeres mayores. Perspectiva evolutiva y psicosocial. *Anuario de Psicología*, 44(2): 213-228.
- MA. Escobar Bravo, T. Botigué Satorra, P. Jürschik Giménez, C. Nuin Orrio y J. Blanco Blanco (2013). Sintomatología depresiva en ancianos. La influencia del género. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 48(2):59–64
- A. González Mestre, JLL. Piqué Sanchez y A. Vila Rull (2016). *L'atenció centrada en la persona en el model d'atenció integrada social i sanitària de Catalunya*. Generalitat de Catalunya.
- MA. Jurado, M. Mataró y R. Pueyo (2013). *Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas*. Madrid: Síntesis.
- P. Hilarión. (2010). *Indicadors de qualitat: serveis residencials assistits per a gent gran*. Generalitat de Catalunya.
- G. Lubrini, E. Muñoz Marrón, JA. Periañez Morales y M. Ríos-Lagos (2016). *Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica*. Barcelona: UOC Universitat Oberta de Catalunya.
- C. Pelegrín-Valero, J. Olivera-Pueyo y L. Castillo-Giménez (2011). Neuropsicología del deterioro cognitivo leve y de las demencias. En J. Tirapu Ustárroz, M. Ríos Lago y F. Maestú Unturbe. *Manual de Neuropsicología 2ª edición*. Barcelona: Viguera.
- JM. Ribera Casado (2015). Dignidad de la persona mayor. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 50(4):195-199.
- J. Rodríguez Delgado (2013). Contenciones mecánicas en geriatría: propuestas técnicas y recomendaciones de uso en el ámbito social. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 48(4):185–189.
- M. Rosselli y M.B. Jurado (2012). Las funciones ejecutivas y el lóbulo frontal en el envejecimiento típico y atípico. En J. Tirapu Ustárroz, A. García Molina, M. Ríos Lago y A. Ardila Ardila. *Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas*. Barcelona: Viguera.
- AC. Sanjoaquín Romero, E. Fernández Arín, MP. Mesa Lampré y E. García-Arilla Calvo (2006). Valoración geriátrica integral. En Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. *Tratado de Geriatria para residentes*.
- J.P. Serrano Selva, J.M. Latorre Postigo y J. Montañes Rodríguez (2005). Terapia sobre revisión de vida basada en la recuperación de recuerdos autobiográficos específicos en ancianos que presentan síntomas depresivos. *Revista de Geriatria y Gerontología*, 40(4):228-35.
- F. Villar y R. Serrat (2017). Hable con ellos: cuidados narrativos en el marco de una atención centrada en la persona. *Revista de Geriatria y Gerontología*, 54(4): 216-222.
- *Protocol marc i orientacions d'actuació contra els maltractaments a les persones grans* (2012). Generalitat de Catalunya.
- Comité de Bioètica de Catalunya (2010). *Recomanacions als professionals sanitaris per a l'atenció de malalts al final de la vida*. Generalitat de Catalunya.

