Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

DINÁMICA Y GESTIÓN DE GRUPOS Y DE EQUIPOS

Coordinación: PEREZ CALVO, ROSA MARIA

Año académico 2021-22

DINÁMICA Y GESTIÓN DE GRUPOS Y DE EQUIPOS 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	DINÁMICA Y GESTIÓN DE GRUPOS Y DE EQUIPOS
Código	14459
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Máster Universitario en Psicopedagogía	1	OPTATIVA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	5
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	3.5	1.5
Número de grupos	1	1

Coordinación	PEREZ CALVO, ROSA MARIA
Departamento/s	PSICOLOGIA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán / Inglés

DINÁMICA Y GESTIÓN DE GRUPOS Y DE EQUIPOS 2021-22

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PEREZ CALVO, ROSA MARIA	rosamaria.perezcalvo@udl.cat	5	

Objetivos académicos de la asignatura

- Aproximarnos al concepto de grupo desde diferentes criterios, y principios teóricos de los grupos en el contexto de la psicología social.
- Conocer algunas perspectivas teóricas que ilustran la historia de los grupos.
- Conocer las características que definen el comportamiento social, destacando las masas, grupos, equipos, y ser capaces de poner ejemplos en cada situación.
- Conocer los roles, el estatus, la cohesión y las normas grupales como elementos estructurales de un grupo.
- Conectar la materia explicada con los acontecimientos cotidianos de tipo colectivo para detectar los procesos psicosociales.
- Conocer el tipo de relaciones comunicativas que se dan dentro del grupo.
- Comprender los contenidos teóricos y las implicaciones prácticas de los grupos a partir de la experiencia concretar de una actividad grupal de análisis.
- Desarrollar la escucha activa de los alumnos y las actitudes asertivas en la comunicación dentro del grupo y entre grupos.
- Aplicar el conocimiento de los principales procesos de la dinámica de grupos en la práctica.
- Saber y discriminar los puntos fuertes y los puntos débiles de las técnicas presentadas.
- Potenciar la actitud responsable y de respeto hacia la conducción de grupos.

Competencias

Competencias generales

- CG3. Tomar conciencia de sus creencias y estereotipos sobre la propia cultura y otras culturas o grupos, y de sus implicaciones sobre la actuación profesional respetando las diferencias individuales, sociales y culturales

- CG5. Saber resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos, y en contextos más amplios o multidisciplinarios, así como generar procesos innovación y cambio.

- CG8. Utilizar una lengua extranjera.

Competencias específicas

- CE1. Diagnosticar y evaluar las necesidades educativas de las personas, grupos y organizaciones a partir de diferentes metodologías, instrumentos y técnicas, considerando las singularidades del contexto donde se da la actividad.

- CE5. Gestionar, liderar y dinamizar equipos favoreciendo el trabajo en redes colaborativas con los diferentes agentes e instituciones socioeducativas.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. El campo de la psicología de los grupos-equipo: El grupo como objeto de estudio. La psicología de los grupos y la dinámica de grupos. Desarrollo histórico de la psicología de los grupos. La dialéctica persona-grupo: colectivismo, individualismo y interaccionismo.

2. Aproximaciones al concepto de grupos y equipos: Definición de grupo / equipo. La interdependencia de los miembros. Factores de motivación, de objetivos, perceptivo-cognitivos, de interacción referentes a la interdependencia. Tipos de equipos: tamaño, carácter temporal, tipo y origen de pertenencia, nivel de formalidad, carácter de formación.

3. Formación, desarrollo y socialización de los equipos: El origen y la formación de los equipos. El desarrollo del equipo.

4. La estructura del equipo, estatus, rol, normas y cohesión: Liderazgo. Tipos de Liderazgo. Roles grupales. Normas del grupo. Relaciones entre rol y norma. Cohesión grupal.

5. Ámbitos de aplicación de los grupos / equipos: Grupos / equipos de trabajo en las organizaciones. Grupos / equipos experienciales o de formación. Grupos / equipos educativos: aprendizaje cooperativo, colaboración y tutoría entre iguales. Otros ámbitos y contextos de aplicación de las dinámicas y técnicas de grupo.

Ejes metodológicos de la asignatura

Nº	DENOMINACIÓN METODOLOGÍAS DOCENTES
1	Conferencias: Exposición pública sobre un tema de carácter científico, técnico o cultural llevada a cabo por una persona experta
2	Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.
3	Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado.
4	Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.
5	Realización carpeta aprendizaje: La realización de una carpeta de aprendizaje del estudiante permite recoger los esfuerzos del alumnado y los resultados del proceso de aprendizaje, incorporando trabajos elaborados por el estudiante.
6	Resolución de problemas: En la actividad de resolución de problemas, el profesorado presenta una cuestión compleja que el alumnado debe resolver, ya sea trabajando individualmente, o en equipo.
7	Visita: Actividad de un grupo de estudiantes, dirigida por el profesorado, que consiste en ir a ver un determinado lugar para obtener información directa que favorezca el proceso de aprendizaje.

Actividad formativa	Horas destinadas a la actividad formativa
Exposiciones del profesor: orales y multimedia	4h
Visualización y análisis de audiovisuales	2h
Forum de debate y análisis colectivo	2h
Salidas (visita)	4h
Conferencia	4h
Dinámicas (Resolución de problemas y reflexión)	34h
Lectura libro	15h
Actividades autónomas	60h

Plan de desarrollo de la asignatura

SESIÓN	MODALIDAD	CONTENIDO
1	P	Presentación del programa
2	P	Contextualización de dinámicas de grupo
3	P	El campo de la psicología de los grupos/equipos
4	P	Dinámica de equipo núm. 1

5	P	El campo de la psicología de los grupos/equipos
6	P	Dinámica del grupo núm. 2
7	P	Aproximaciones al concepto de grupos/equipos y tipos de grupos/equipos
8	P	Dinámica de grupo núm. 3
9	P	Aproximaciones al concepto de grupos/equipos y tipos de grupo/equipos
10	P	Dinámica de grupo núm. 4
11	P	Formación,desarrollo y socialización de los grupos/equipos
12	P	Dinámica de grupo núm. 5
13	P	Formación, desarrollo y socialización de los grupos/equipos
14	P	Dinámica de grupo núm. 6
15	P	La estructura del equipo, estatus, rol, normas y cohesión
16	P	Dinámica de grupo núm. 7
17	P	La estructura del equipo, estatus, rol, normas y cohesión
18	P	Dinámica de grupo núm. 8
19	P	La estructura del equipo, estatus, rol, normas y cohesión
20	P	Dinámica de grupo núm. 9
21	P	Ámbitos de aplicación de los equipos
22	P	Dinámica de grupo núm. 10
23	P	Prueba escrita
24	NP	Entrega del dossier y valoración dinámicas grupos/equipos

Sistema de evaluación

La evaluación se realizará exclusivamente de forma continuada, mediante las siguientes estrategias:

ESTRATEGIAS	PUNTUACIÓN %
a)Participación activa en las sesiones teóricas y prácticas Realización de actividades individuales y por equipo.	25 %
b) Elaboración del dossier por equipos de las dinámicas de equipos	60 %
c) Lectura individual	15 %
	100%

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CANTO ORTIZ, J.M (1998). *Psicología de los grupos: estructura y processos.* Málaga: Aljibe

GIL RODRIGUEZ, F. I ALCOVER DE LA HERA, CM. (1999). *Introducción a la psicologia de grupo*s. Madrid: Pirámide.

GONZALEZ, M,P; SILVA, M. I CORNEJO, J.M (1996). *Equipos de trabajo efectivos.* Barcelona: EUB

Huici, A.C (Ed). (1985). *Estructura y procesos de grupo.* Madrid: UNED.

JAVALOY, F; RODRIGUEZ, A; ESPELT, E. (2001). *Comportamiento colectivo y movimientos sociales. Un enfoque psicosocial*. Madrid: Prentice-Hall.

JAVALOY, F. (2003). *Grupos y comportamiento colectivo* en MORALES, J.F. y HUICI, C. (coord). Estudios de Psicología Social: UNED pàg. 349-395

NUÑEZ, T; LOSCERTALES, F. (2003). *El grupo y su eficàcia: técnicas al Servicio de la dirección y coordinación de grupos.* Barcelona: EUB

MUÑOZ, F.J (2010): *Elementos básicos de la Psicología de los Grupos.* Universidad de Huelva. Publicaciones.

Rousseau, V., Aube, C., & Savoie, A. (2006). Teamwork behaviors: A review and an integration of frameworks. Small Group Research, 37(5), 540-570.

SANCHEZ, J.C (2002). *Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones.* Buenos Aires: Mcgraw-Hill.

SHAW, M.E (1980). *Dinámica de grupo: psicologia de la conducta de los pequeños grupos*. Barcelona: Herder

Shaw, M. (1961[1980]). *Dinámica de grupo.* Barcelona: Herder.

Simon, P. y Albert, L. (1978). *Las relaciones interpersonales.* Barcelona: Herder.

TAJFEL, H. (1984). *Grupos humanos y categorias sociales.* Barcelona: Herder

Stevens, M. J., & Campion, M. A. (1994). The knowledge, skill, and ability requirements for teamwork: Implications for human resource management. Journal of Management, 20, 503-530.