



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**POLÍTICA AGROAMBIENTAL Y
DESARROLLO RURAL**

Coordinación: MILLAN GOMEZ, JOSE SEBASTIAN

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	POLÍTICA AGROAMBIENTAL Y DESARROLLO RURAL			
Código	14424			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	1	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	4			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	2	2	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	MILLAN GOMEZ, JOSE SEBASTIAN			
Departamento/s	ECONOMÍA Y EMPRESA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano Materials en castellano, inglés y catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MILLAN GOMEZ, JOSE SEBASTIAN	jose.millan@udl.cat	4	

Objetivos académicos de la asignatura

Conocer los modelos económicos de gestión de los recursos naturales y ambientales. Aplicación a:

- La asignación intertemporal de recursos no renovables.
- La determinación del nivel óptimo de uso de los recursos renovables e instrumentos de regulación.
- La determinación del nivel óptimo de contaminación e instrumentos de de regulación.

Conocer y evaluar de forma crítica la Política Europea de Desarrollo Rural.

Competencias

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG4: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.

CG6: Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.

CG7: Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

CE2: Construcciones agroindustriales, infraestructuras y caminos rurales. Ordenación y gestión del territorio agrario y la integración paisajística. Políticas agrarias y de desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1: Conceptos Básicos.

- 1.1. Recursos renovables, no renovables y ambientales.
- 1.2. Descuento del futuro, equimarginalidad y multiplicadores de Lagrange.

Tema 2. Teoría Económica de la Política Ambiental.

- 2.1. Nivel óptimo de contaminación.
- 2.2. Teorema de Coase.
- 2.3. Regulación: mecanismos de precio y mecanismos de cantidad.
- 2.4. Eficacia en costes: permisos negociables.

Tema 3. Recursos renovables.

- 3.1. Modelo bio-económico.
- 3.2. Libre acceso. Regulación.

Tema 4. Recursos no renovables.

- 4.1. Regla de Hotelling.
- 4.2. Senderos de extracción y precios en competencia y monopolio.
- 4.3. Medidas de escasez económica de un recurso.

Tema 5: Evaluación de proyectos de desarrollo rural.

- 5.1. Análisis coste-beneficio.
- 5.2. Riesgo, incertidumbre e irreversibilidad.
- 5.3. Evaluación de impacto.

Ejes metodológicos de la asignatura

Las actividades presenciales se dividen en dos partes que se complementan: clases magistrales y resolución de problemas.

Clases magistrales: en las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de manera oral por parte del profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.

Resolución de problemas: en la actividad de resolución de problemas el profesorado presenta una cuestión compleja que el alumnado ha de resolver, ya sea trabajando individualmente o en equipo.

Tipo de actividad	Actividad presencial alumno		Actividad no presencial alumno		Tiempo total	
	Objetivos	Horas	Trabajo alumno	Horas	Horas	
Lección magistral	Explicación de los principales conceptos	10	Estudio: Conocer, comprender y sintetizar conocimientos	30		50
Problemas y casos	Resolución de problemas y casos	20	Aprender a resolver problemas y casos	40		50
Totales		30		70		100

Plan de desarrollo de la asignatura

Los contenidos teóricos de cada sesión estarán disponibles previamente en el campus virtual y los estudiantes tienen que consultarlos antes de cada clase.

La primera hora de cada clase se dedica a repasar los aspectos básicos del tema planteado.

En la segunda hora se plantearán ejercicios y otras actividades prácticas.

En la tercera hora se resolverán los ejercicios y se discutirán las soluciones obtenidas.

Al final de cada sesión se plantearán ejercicios y actividades adicionales. Los estudiantes utilizarán el "Espacio compartido" del campus virtual para entregar las respuestas.

Semana 1 - Principios básicos de economía y optimización.

Semana 2 - Derechos de propiedad, externalidades y bienes públicos.

Semana 3 - Herramientas de evaluación. Análisis coste-beneficio.

Semana 4 - Valoración ambiental.

Semana 5 - Recursos renovables. El problema del libre acceso.

Semana 6 - Recursos no renovables. "Agotamiento óptimo".

Semana 7 - Política ambiental. Nivel óptimo de contaminación.

Semana 8 - Política ambiental. Mecanismos de regulación.

Semana 9 - Política ambiental. Eficacia en costes.

Semana 10 - Presentación de trabajos.

Sistema de evaluación

Evaluación continua

Bloque	%	Actividad	%	Calificación mínima	Recuperable
1 - Primer parcial	25	Examen del primer parcial	25	5	Sí
2 - Segundo parcial	25	Examen del segundo parcial	25	5	Sí
3 - Ejercicios y prácticas del primer parcial	25	Ejercicios y prácticas de los temas 1 - 2	25	5	Sí
4. Ejercicios y prácticas del segundo parcial	25	Ejercicios y prácticas de los temas 3 - 5	25	5	Sí

Las pruebas se evalúan de 0 a 10 puntos.

Si no se alcanza esta puntuación en los parciales será necesario realizar la recuperación de la parte no superada.

Evaluación alternativa

El estudiante que cuente con el visto bueno para ser evaluado mediante evaluación alternativa (ver requisitos y procedimiento en la normativa de evaluación) deberá realizar un único examen de todos los contenidos de la asignatura, el cual tendrá un peso del 100% de la calificación final.

Bibliografía y recursos de información

Básica:

- Gertler Paul J., Martínez Sebastián., Premand Patrick, Rawlings Laura B., Vermeersch Christel M.J. (2011) La evaluación de impacto en la práctica. Banco Mundial.

- OECD (2018) Cost-Benefit Analysis and the Environment: Further Developments and Policy Use. OECD Publishing, Paris.
- Norton, Roger D. (2004) Política de desarrollo agrícola. Conceptos y principios. FAO.
- Pearce, David W. i R.Kerry Turner (1995) Economía de los recursos naturales y del medio ambiente. Celeste.
- Romero, Carlos (1997) Economía de los recursos ambientales y naturales. Alianza Universidad Textos, 11.

Complementaria:

- Conrad, Jon M. (1999) Resource Economics. Cambridge University Press.
- Carlson, Gerald A.; Zilberman, David i Miranowski, John A. (1993) Agricultural and Environmental Resource Economics. Oxford University Press.
- Roura Horacio y Cepeda Horacio (1999) Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. ILPES. Santiago de Chile.
- Tietenberg, Thomas H.; Lewis, Lynne (2018) Environmental and natural resource economics. Routledge. London.

Desenvolupament rural (<http://www.gencat.cat/desenvolupamentrural>).

Desarrollo rural (<http://www.magrama.gob.es/es/desarrollo-rural/temas>).

Agricultura y Desarrollo Rural (http://ec.europa.eu/agriculture/index_es.htm).

[European Commission | Agri-food data portal \(europa.eu\)](http://ec.europa.eu/agriculture/index_es.htm)

[El estado mundial de la agricultura y la alimentación \(fao.org\)](http://www.fao.org/world-agro-food-land-use)