



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**POLÍTICA AGROAMBIENTAL Y
DESARROLLO RURAL**

Coordinación: MILLAN GOMEZ, JOSE SEBASTIAN

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	POLÍTICA AGROAMBIENTAL Y DESARROLLO RURAL			
Código	14424			
Semestre de impartición	ANUAL EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	1	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	4			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	2	2	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	MILLAN GOMEZ, JOSE SEBASTIAN			
Departamento/s	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano Materials en castellano, inglés y catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MILLAN GOMEZ, JOSE SEBASTIAN	jose.millan@udl.cat	4	

Objetivos académicos de la asignatura

Conocer los modelos económicos de gestión de los recursos naturales y ambientales. Aplicación a:

- La asignación intertemporal de recursos no renovables.
- La determinación del nivel óptimo de uso de los recursos renovables e instrumentos de regulación.
- La determinación del nivel óptimo de contaminación e instrumentos de de regulación.

Conocer y evaluar de forma crítica la Política Europea de Desarrollo Rural.

Competencias

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG4: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.

CG6: Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.

CG7: Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

CE2: Construcciones agroindustriales, infraestructuras y caminos rurales. Ordenación y gestión del territorio agrario y la integración paisajística. Políticas agrarias y de desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1: Conceptos Básicos.

- 1.1. Recursos renovables, no renovables y ambientales.
- 1.2. Descuento del futuro, equimarginalidad y multiplicadores de Lagrange.

Tema 2. Teoría Económica de la Política Ambiental.

- 2.1. Nivel óptimo de contaminación.
- 2.2. Teorema de Coase.
- 2.3. Regulación: mecanismos de precio y mecanismos de cantidad.
- 2.4. Eficacia en costes: permisos negociables.

Tema 3. Recursos renovables.

- 3.1. Modelo bio-económico.
- 3.2. Libre acceso. Regulación.

Tema 4. Recursos no renovables.

- 4.1. Regla de Hotelling.
- 4.2. Senderos de extracción y precios en competencia y monopolio.
- 4.3. Medidas de escasez económica de un recurso.

Tema 5: Evaluación de proyectos de desarrollo rural.

- 5.1. Análisis coste-beneficio.
- 5.2. Riesgo, incertidumbre e irreversibilidad.
- 5.3. Evaluación de impacto.

Ejes metodológicos de la asignatura

Las actividades presenciales se dividen en dos partes que se complementan: clases magistrales y resolución de problemas.

Clases magistrales: en las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de manera oral por parte del profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.

Resolución de problemas: en la actividad de resolución de problemas el profesorado presenta una cuestión compleja que el alumnado ha de resolver, ya sea trabajando individualmente o en equipo.

Tipo de actividad	Actividad presencial alumno		Actividad no presencial alumno		Tiempo total	
	Objetivos	Horas	Trabajo alumno	Horas	Horas	
Lección magistral	Explicación de los principales conceptos	10	Estudio: Conocer, comprender y sintetizar conocimientos	30		50
Problemas y casos	Resolución de problemas y casos	20	Aprender a resolver problemas y casos	40		50
Totales		30		70		100

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana 1, clases 1 i 2:

Tema 1. Conceptos Básicos.

Semana 2, clase 3:

Tema 2. TEPA. Nivel óptimo de contaminación.

Tema 5. Análisis coste-beneficio (CBA).

Semana 3, clase 4:

Tema 2. TEPA - Normas ambientales.

Tema 5. CBA - Valoración ambiental. Preferencia revelada.

Semana 4, clase 5:

Tema 2. TEPA - Impuestos ambientales.

Tema 5. CBA - Valoración ambiental. Preferencia expresada.

Semana 5, clase 6:

Tema 2. TEPA. Permisos negociables.

Tema 5. CBA - Descuento del futuro.

Semana 6, clase 7:

Tema 2. TEPA. Ineficiencia de los subsidios.

Tema 5. CBA - Riesgo e incertidumbre.

Semana 7, clase 8:

Tema 3. Recursos renovables.

Tema 2. CBA - Aspectos distributivos.

Semana 8, clase 9:

Tema 2. Recursos no renovables.

Tema 5. Evaluación de impacto. Métodos.

Semana 9, clase 10:

Tema 4. Escasez de recursos.

Tema 5. Evaluación de impacto. Aplicaciones.

Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura se obtiene a partir de todas la calificaciones, de acuerdo con las ponderaciones siguientes:

Prueba escrita final: 25%

Actividades tema 2: 25%

Actividades tema 3: 12.5%

Actividades tema 4: 12.5%

Bibliografía y recursos de información

Bàsica:

- Gertler P.J., Martínez S., Premand P., Rawlings L.B., Vermeersch C.M.J. (2011) La evaluación de impacto en la práctica. Banco Mundial.
- OECD (2018) Cost-Benefit Analysis and the Environment: Further Developments and Policy Use. OECD Publishing, Paris.
- Pearce, D.W. i R.K. Turner (1995) Economía de los recursos naturales y del medio ambiente. Celeste.
- Romero, C. (1997) Economía de los recursos ambientales y naturales. Alianza Universidad Textos, 11.

Complementària:

- Conrad, J.M. (1999) Resource Economics. Cambridge University Press.
- Carlson, G.A.; Zilberman, D. i Miranowski, J. A. (1993) Agricultural and Environmental Resource Economics. Oxford University Press.
- Norton, R.D. (2004) Política de desarrollo agrícola. Conceptos y principios. FAO.
- Roura H. y Cepeda H. (1999) Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. ILPES. Santiago de Chile.

Desenvolupament rural (<http://www.gencat.cat/desenvolupamentrural>).

Desarrollo rural (<http://www.magrama.gob.es/es/desarrollo-rural/temas>).

Agricultura y Desarrollo Rural (http://ec.europa.eu/agriculture/index_es.htm).