



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PRÁCTICAS EN EMPRESA**

Coordinación: BALLESTA REMY, ASTRID

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICAS EN EMPRESA			
Código	14400			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA / 2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	2	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PAES		
	Número de créditos	6		
	Número de grupos	1		
Coordinación	BALLESTA REMY, ASTRID			
Departamento/s	HORTOFRUTICULTURA, BOTÁNICA Y JARDINERIA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Hores totals: 180 Hores de activitat presencial en la empresa: 150 Hores de elaboració de la memoria: 30			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Català, castellà i anglès			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BALLESTA REMY, ASTRID	astrid.ballesta@udl.cat	,6	

Objetivos académicos de la asignatura

La finalidad de la asignatura de Prácticas externas es:

- tomar contacto con el entorno laboral del ámbito correspondiente
- llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en la formación académica
- adquirir un desarrollo personal y madurativo
- aprender a elaborar, redactar y exponer la información relacionada con el trabajo realizado

Competencias

Dada la naturaleza integradora de las Prácticas en empresa, la mayoría de las Competencias generales de la titulación son asumibles como competencias a desarrollar en la asignatura:

CG1: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CG2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG3: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG4: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG5: Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.

CG6: Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.

CG7: Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.

CG8: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.

CG9: Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.

CG10: Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.

CG11: Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

CG12. Corrección en la expresión oral y escrita

CG13. Dominio de una lengua extranjera

CG14. Dominio de las Tecnologías de la información y la comunicación

Contenidos fundamentales de la asignatura

Las prácticas académicas externas son una actividad docente regulada y oficial que tienen como función fundamental contribuir a la formación integral del estudiante. A través del desarrollo de un programa de trabajo académico en una empresa o institución, el estudiante aplica los conocimientos y competencias adquiridos en el curso de la carrera en un ámbito profesional cercano a los objetivos formativos del título del grado o del master respectivo (*Artículo 2 de la Normativa de las prácticas académicas externas de la UdL*).

La asignatura de Prácticas en Empresa del Master en Ingeniería Agronómica es una optativa de 6 o de 12 ECTS (150-300 horas). Algunas empresas solicitan que las prácticas sean de mayor duración de manera que los estudiantes puedan alcanzar un trabajo más continuo y profundo. Esta demanda se puede satisfacer mediante las prácticas extracurriculares que pueden durar un máximo de 700 horas por año. En estos casos, los estudiantes pueden empezar con unas prácticas curriculares, sin remuneración, como ayudantes de los técnicos de la empresa y, a medida que van asumiendo más responsabilidades profesionales y si las necesidades de la empresa lo permiten, pueden pasar a hacer unas prácticas extracurriculares, de forma remunerada.

Otra posibilidad es incluir las prácticas en empresa en la modalidad de Formación Dual. En estos casos, el estudiante dedica a las prácticas en empresa 300 horas como asignatura curricular (12 créditos) complementadas con 300 horas más (o más) para la realización del su Trabajo de Fin de Master. En este caso de Formación Dual, las prácticas representan un mínimo de meses de estancia en la empresa. La Formación Dual se puede llevar a cabo en empresas del sector agroalimentario que tengan capacidad innovadora, con un planteamiento continuo de objetivos tecnológicos y en los que los estudiantes puedan colaborar. Este formato de formación dual promueve el acercamiento entre la universidad y las empresas y participa a su competitividad tecnológica. Para el estudiante, desarrollar su TFM en el entorno de una empresa mejora su implicación e integración en el sector profesional.

Ejes metodológicos de la asignatura

Las prácticas académicas externas se pueden llevar a cabo en una empresa, institución o entidad, pública o privada, de ámbito nacional o internacional, bajo la supervisión de un tutor de la empresa y un tutor académico de la UdL.

El profesor responsable de la asignatura de prácticas (según la planificación docente) asumirá su gestión y coordinación. Sus funciones son:

- Promover la creación de ofertas de prácticas por parte de entidades colaboradoras y establecer nuevas relaciones con entidades del ámbito de la titulación. Puede considerar, igualmente, propuestas de estancias de prácticas de los mismos estudiantes, siempre que respondan a los requisitos y objetivos formativos de la titulación.
- Informar los estudiantes sobre la organización de las prácticas, las ofertas y las empresas colaboradoras disponibles.
- Seleccionar y asignar cada estudiante un proyecto formativo concreto, teniendo en cuenta el perfil solicitado, las preferencias, aptitudes y circunstancias particulares, la distribución más óptima de todo el estudiantado y los criterios que pueda establecer la Comisión de Estudios.
- Nombrar, entre los docentes de la titulación, un tutor académico. El centro puede optar por que el profesor

- responsable de prácticas externas curriculares sea también el tutor académico.
- Gestionar y tramitar los proyectos formativos de cada estudiante matriculado.
- Registrar y resolver las incidencias que puedan surgir.
- Evaluar los estudiantes.

El tutor académico de la UdL se encargará de:

- Preparar el proyecto formativo junto con el tutor de la entidad colaboradora y con el visto bueno del profesor responsable de la asignatura de prácticas.
- Orientar el estudiante y hacer su seguimiento durante las prácticas.
- Orientar el estudiante en la redacción de la memoria y darle el visto bueno.
- Evaluar las prácticas, y proponer una calificación.

El tutor de la entidad colaboradora tendrá que:

- Definir el proyecto formativo junto con el tutor académico de la UdL y con el visto bueno del profesor responsable de la asignatura de prácticas.
- Acoger, asistir y orientar al estudiante durante el desarrollo de las tareas establecidas en el proyecto formativo, y velar por que reciba un trato adecuado.
- Supervisar el desarrollo del plan de trabajo.
- Estar en contacto con el tutor académico de la UdL y con el profesor responsable de la asignatura de prácticas.
- Emitir un informe final de valoración de la estancia en prácticas académicas del estudiante según el modelo de la UdL, vía portal web (o el que la UdL, la ETSEA o la titulación especifiquen).
- En cualquier caso, el tutor de la entidad tiene que ser una persona que le esté vinculada, con experiencia profesional y con los conocimientos necesarios para una tutela efectiva.
- El nombramiento no puede recaer en quien desarrolle las funciones de tutor académico.
- El tutor de la entidad no puede mantener ningún vínculo familiar o de parentesco con el estudiante.

Marco normativo:

- Las prácticas académicas externas son estrictamente académicas. El convenio de cooperación educativa que acuerden la UdL y la entidad tiene que citar explícitamente el carácter no laboral de la relación, así como el hecho de que la cobertura de cualquier accidente está garantizada mediante el seguro escolar obligatorio o el seguro privado complementario que tenga la Universidad.
- Las prácticas académicas externas no tienen una dotación económica obligatoria. En el caso de que, por la naturaleza de la práctica o por razones de localización, las partes acuerden una contraprestación económica al estudiante en concepto de bolsa o ayuda al estudio, la entidad acogedora tiene que asumir los derechos y obligaciones en materia de Seguridad Social de acuerdo con lo establecido en el Real decreto 1493/2011, por el que se regulan los términos y las condiciones de inclusión en el régimen general de la Seguridad Social de las personas que participan en programas de formación. Esta condición, la cantidad y la forma de pago, si procede, deben quedar reflejadas en el proyecto formativo que, vinculado al convenio entre la UdL y la entidad colaboradora, se suscribe para cada estudiante.

Plan de desarrollo de la asignatura

Requisitos para poder realizar las Prácticas Externas:

- Estar matriculado de las prácticas externas (es decir haber aprobado el 50% de los créditos del grado).
Términos de matrícula: julio y febrero. Tener en cuenta que las prácticas deberán estar evaluadas al finalizar el curso académico (15 de septiembre).
- Al matricularse, seleccionar en qué plazo se quiere que las prácticas aparezcan en el acta (es decir que las prácticas estén acabadas y evaluadas): enero, junio o septiembre.

Previo a la realización de las prácticas externas:

- Contactar con el/la profesor/a responsable de la asignatura de Prácticas Externas del grado que ayudará en la búsqueda de una empresa (o institución) adecuada.

- Una vez propuesta la empresa, será necesario firmar un convenio marco de colaboración educativa entre la empresa o institución y la UdL (si no está ya establecido).
- Es propondrá un/una tutor/ra de la empresa y un/una tutor/ra académico de la ETSEA.
- Será necesario acordar un plan de trabajo (Proyecto Formativo) a realizar durante las prácticas que tendrá que contar con el visto bueno de los dos tutores. Si es necesario, se firmará un acuerdo de confidencialidad.

Durante el desarrollo de las prácticas:

- El estudiante no puede empezar las prácticas sin la existencia del convenio de colaboración educativa ni sin que todas las partes hayan firmado el documento de proyecto formativo.
- La estancia en la empresa se ajustará a las fechas y condiciones establecidas en el Proyecto Formativo.
- Durante las prácticas, el tutor de la empresa supervisará el estudiante. Este se podrá dirigir al tutor académico para resolver posibles dudas.

Adaptaciones debidas al Covid-19:

En caso de circunstancias excepcionales, como los períodos de confinamiento, se adaptará la metodología de la asignatura y proyecto formativo del estudiante a las condiciones que correspondan, tanto en lo que se refiere a los plazos y fechas como a las tareas a realizar y la evaluación, bajo la regulación del profesor responsable de la asignatura.

Una vez acabadas las prácticas:

El estudiante tendrá que redactar una memoria de un máximo de 10 páginas siguiendo las indicaciones que se le harán llegar. La tendrá que entregar al profesor responsable de la asignatura de prácticas como muy tarde los días: 10 de enero, 10 de junio o 1 de setiembre.

Sistema de evaluación

El profesor responsable de la asignatura de prácticas se encargará de la evaluación y de otorgar una cualificación.

El estudiante tendrá que exponer oralmente el desarrollo de las prácticas al profesor responsable y al tutor académico.

Las prácticas se evaluarán a partir de:

- El informe de evaluación por parte del tutor de la empresa (40%)
- La memoria del estudiante (30%)
- La calificación propuesta per el tutor de la UdL (30%)

Para la evaluación de la memoria se seguirá el siguiente criterio:

- Presentación de la memoria: 10%
- Descripción de la entidad: 5%
- Descripción del lugar de prácticas: 5%
- Descripción de las tareas realizadas: 50%
- Vinculación de las actividades realizadas: 5%
- Identificación de les aportaciones a las competencias adquiridas: 5%
- Valoración personal: 20%

Períodos de evaluación en función de las fechas escogidas por el estudiante al momento de matricularse:

- Enero: evaluación entre el 15 y el 31 de enero
- Junio: evaluación entre el 15 y el 30 de junio
- Setiembre: evaluación entre el 1 y el 15 de setiembre

El profesor o profesora responsable de la asignatura de prácticas externas tiene que otorgar la calificación final teniendo en cuenta el grado de desempeño del proyecto formativo en consideración a:

- a) El informe emitido por el tutor o tutora de la entidad colaboradora (40 %).
- b) La memoria del estudiante en prácticas (30 %).
- c) El informe del tutor académico o tutora académica y su propuesta de calificación (30 %).