



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TRABAJO DE FIN DE MÁSTER.
ESPECIALIDAD INGLÉS**

Coordinación: IZQUIERDO SANTAULARIA, ROBERT

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER. ESPECIALIDAD INGLÉS			
Código	14317			
Semestre de impartición	INDEFINIDA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	TFM		
	Número de créditos	6		
	Número de grupos	1		
Coordinación	IZQUIERDO SANTAULARIA, ROBERT			
Departamento/s	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CASADO GUAL, NURIA	nuria.casado@udl.cat	1	
COTS CAIMONS, JOSEP MARIA	josepm.cots@udl.cat	1	
FRUMUSELU , ANCA DANIELA	ancadaniela.frumuselu@udl.cat	1	
IRUN CHAVARRIA, MONTSERRAT	montse.irun@udl.cat	,5	
IZQUIERDO SANTAULARIA, ROBERT	robert.izquierdo@udl.cat	3	
LLANES BARO, MARIA ANGELS	angels.llanes@udl.cat	2	
MARSOL JORNET, ANNA	anna.marsol@udl.cat	2	
MARTIN RUBIO, FRANCISCO JAVIER	xavier.martinrubio@udl.cat	1	
VRACIU , ALEXANDRA	alexandra.vraciu@udl.cat	1,5	

Información complementaria de la asignatura

Información sobre protección de datos en la grabación audiovisual de la asignatura

De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de les teves imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de

contacte del representant: Secretaria General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

- Les teves imatge i veu enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.

- Les teves imatge i veu enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- La teva veu i imatge és imprescindible per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les Universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre,

d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el teu consentiment per registrar les teves veu i imatge amb aquesta exclusiva finalitat, d'impartir docència en aquesta assignatura.

- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.

- Pots accedir a les teves dades; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-te al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També pots presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Objetivos académicos de la asignatura

- Reflexionar sobre la propia actuación docente y sobre la realidad educativa del centro desde una perspectiva crítica de la mejora.
- Diseñar una propuesta de innovación docente al aula que tenga como objetivo presentar posibles líneas de actuación al aula para trabajar y cotejar la problemática estudiada.
- Conocer el contexto cultural en el que se desarrolla la acción profesional.

Competencias

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE4. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

CE22. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

CE23. Analizar críticamente la tarea docente, las buenas prácticas y la tarea de orientación educativa utilizando indicadores de calidad.

CE24. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

CE25. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

CE29. Participar en las propuestas de mejora en los diversos ámbitos de educación a partir de la reflexión basada en la práctica.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- G2. Comunicación oral y escrita
- G3. Capacidad de análisis y de síntesis
- G4. Capacidad de organización y planificación.
- G5. Habilidad de gestión de la información
- G6. Capacidad crítica y autocrítica
- G9. Resolución de problemas
- G11. Utilización de la lengua extranjera
- G12. Capacidad de diseñar y gestionar un proyecto.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Conocimientos específicos en las etapas formativas a las que se dirige la especialización del máster.
- La innovación docente
- Los procesos de enseñanza/aprendizaje en la Educación Secundaria
- Aspectos didácticos y organizativos propios de las materias de enseñanza y aprendizaje en las etapas de Educación Secundaria
- Características evolutivas y sociológicas de los alumnos

Ejes metodológicos de la asignatura

El TFM se desarrolla teniendo en cuenta una de las dos modalidades que se presentan a continuación:

Modalidad A: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

El alumnado realiza intervenciones que quieren transformar, cambiar y mejorar las prácticas educativas en un contexto concreto, recogen evidencias y evalúan el impacto de la intervención.

Modalidad B: PROPUESTA INNOVADORA O SINGULAR

El alumnado detecta un aspecto singular relacionado con las metodologías y recursos de enseñanza-aprendizaje, la organización y la gestión educativa y/o la relación con la comunidad educativa y el entorno y justifica teóricamente esta singularidad y siempre que tenga una vinculación clara con la especialidad cursada en el máster. Plantea una programación didáctica y/o diseña una actuación innovadora, explicando cómo se llevaría a cabo en un contexto concreto. Al final, hace una reflexión sobre esta implementación potencial.

En ambas modalidades, la memoria del TFM tendrá una **extensión de 8.000 palabras** (sin incluir referencias bibliográficas ni anexos) y la presentación oral se acompañará de un **póster**.

A cada estudiante se le asignará un tutor-a que guiará su TFM y con el que realizará las tutorías pertinentes. **Para cada tutoría, el alumnado deberá rellenar una hoja de registro y subirla al Espacio Compartido del Campus Virtual dentro de la semana siguiente a la tutoría.**

Asimismo, se realizarán las siguientes actividades formativas:

- 1 crédito de intermateria del módulo específico se destinará a la orientación general para la realización del Trabajo Final de Máster.
- Seminarios de discusión y orientación para la realización del Trabajo Final de Máster con el tutor/a del TFM.

*Para una mayor concreción en relación con los aspectos formales del trabajo, se recomienda consultar el Dossier del TFM, disponible en el apartado de Recursos y en la web del máster: <https://mastersecundaria.udl.cat/ca/plaformatiu/treball-final/>

Plan de desarrollo de la asignatura

Acciones para elaborar el TFM y fechas de entrega:

Octubre - Explicación por parte del coordinador sobre la elaboración del TFM.

Durante las prácticas de observación - El estudiante identifica posibles temáticas.

Mediados de diciembre - 1a Tutoría (estudiante-tutor/a) y entrega del Doc. 1.

Finales de enero - Entrega del Doc. 2 y valoración de la propuesta por parte del tutor. Aceptación definitiva de la propuesta del TFM.

Mediados de marzo - Entrega Doc. 3 y estudiante y tutor/a deciden la convocatoria de entrega del TFM.
(Primer plazo - junio)*

Mediados de mayo - Entrega Doc. 4. Seguimiento de los apartados anteriores.

24 de mayo - Entrega del documento del TFM completo al tutor/a.

31 de mayo - Últimos comentarios y valoraciones del tutor/a.

3 de junio - Entrega máxima del trabajo en formato PDF en el Campus Virtual.

17-21 de junio - Defensa.

3 de julio - Cierre de actos.

(Segundo plazo - septiembre)

Inicio de junio - Entrega Doc. 3.

Finales de junio - Entrega Doc. 4.

23 de julio - Entrega del documento del TFM completo al tutor/a.

30 de julio - Últimos comentarios y valoraciones del tutor/a.

2 de septiembre - Entrega máxima del trabajo en formato PDF en el Campus Virtual.

16-20 de septiembre - Defensa.

28 de septiembre - Cierre de actos.

*El Trabajo Final de Máster es de convocatoria única. El estudiante puede elegir uno de los dos plazos indicados para presentar y defender su trabajo.

**Para mayor concreción en relación con las acciones y documentos mencionados, se recomienda consultar el Dossier del TFM, disponible en el apartado de Recursos y en la web del máster:

<https://mastersecundaria.udl.cat/ca/pla-formatiu/treball-final/>

Sistema de evaluación

En la evaluación del TFM se considerará la asistencia y aprovechamiento de las tutorías, la calidad escrita del trabajo y su presentación y defensa pública. El peso de cada apartado se detalla de la siguiente forma:

Seguimiento del Tutor - 30%

Trabajo Escrito - 50% (Tutor - 20% + Comisión - 30%)

Defensa oral presencial - 20%

NOTAS SOBRE LA EVALUACIÓN

Es necesaria una calificación mínima del 40% en aquellos apartados con un porcentaje igual o superior al 30% de la nota final del TFM.

Constarán como **NO PRESENTADO**:

- Las evidencias no entregadas o entregadas fuera del plazo establecido.
- Aquellas evidencias que según las instrucciones deban presentarse a través del Campus Virtual y que no se presenten mediante esta herramienta.

*Para consultar las rúbricas y los indicadores de evaluación de cada apartado, se recomienda consultar el Dossier del TFM, disponible en el apartado de Recursos y en la web del máster:

<https://mastersecundaria.udl.cat/ca/plaformatiu/treball-final/>