



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TRABAJO DE FIN DE MÁSTER.
ESPECIALIDAD INGLÉS**

Coordinación: IZQUIERDO SANTAULARIA, ROBERT

Año académico 2019-20

Información general de la asignatura

Denominación	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER. ESPECIALIDAD INGLÉS			
Código	14317			
Semestre de impartición	INDEFINIDA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	1	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	TFM		
	Número de créditos	6		
	Número de grupos	1		
Coordinación	IZQUIERDO SANTAULARIA, ROBERT			
Departamento/s	DIDACTICAS ESPECÍFICAS			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
COTS CAIMONS, JOSEP MARIA	josepm.cots@udl.cat	2	
IRUN CHAVARRIA, MARIA MONTSE	montse.irun@udl.cat	3	
IZQUIERDO SANTAULARIA, ROBERT	robert.izquierdo@udl.cat	2,5	
LLANES BARÓ, MARIA ÀNGELS	angels.llanes@udl.cat	2	
NECHITA , OLIVIA DUMITRINA	olivia.nechita@udl.cat	2	
VRACIU , ALEXANDRA	alexandra.vraciu@udl.cat	3	

Objetivos académicos de la asignatura

- Reflexionar sobre la propia actuación docente y sobre la realidad educativa del centro desde una perspectiva crítica de la mejora.
- Diseñar una propuesta de innovación docente al aula que tenga como objetivo presentar posibles líneas de actuación al aula para trabajar y cotejar la problemática estudiada.
- Conocer el contexto cultural en el que se desarrolla la acción profesional.

Competencias

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E4. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

E22. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

E23. Analizar críticamente la tarea docente, las buenas prácticas y la tarea de orientación educativa utilizando

indicadores de calidad.

E24. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

E25. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

E29. Participar en las propuestas de mejora en los diversos ámbitos de educación a partir de la reflexión basada en la práctica.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

G2. Comunicación oral y escrita

G3. Capacidad de análisis y de síntesis

G4. Capacidad de organización y planificación.

G5. Habilidad de gestión de la información

G6. Capacidad crítica y autocrítica

G9. Resolución de problemas

G11. Utilización de la lengua extranjera

G12. Capacidad de diseñar y gestionar un proyecto.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Conocimientos específicos en las etapas formativas a las que se dirige la especialización del máster.
- La innovación docente
- Los procesos de enseñanza/aprendizaje en la Educación Secundaria
- Aspectos didácticos y organizativos propios de las materias de enseñanza y aprendizaje en las etapas de Educación Secundaria
- Características evolutivas y sociológicas de los alumnos

Ejes metodológicos de la asignatura

A cada estudiante se le asignará un tutor/a que guiará su Trabajo de Final de Máster y con el cual realizará, al menos, tres tutorías individuales. El tutor/a ha de dar el visto bueno a la lectura del TFM.

Actividades formativas:

- Seminarios de discusión y orientación para la realización del Trabajo Final de Máster con el tutor del TFM.
- Tutorías individualizadas: se trata de establecer el tema, orientar el trabajo y tratar sobre el desarrollo del proyecto.
- Trabajo autónomo del estudiante.
- Defensa pública del TFM.

Sistema de evaluación

EVIDENCIA DE EVALUACIÓN 1:

Descripción de la evidencia 1:

Asistencia al seminario de presentación, tutorías individualizadas y seguimiento, seminarios conjuntos de especialidad propuestas por los tutores...

Competencias a evaluar:

E4. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

E22. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

G2. Comunicación oral y escrita

G4. Capacidad de organización y planificación.

Puntuación: 20%

Fechas:

- Diciembre: Tutoría con el tutor/a, para definir temática, enfoque del TFM, palabras clave para la búsqueda bibliográfica.
- Enero: Tutoría con el tutor/a para discutir el guión del TFM y una primera redacción de la parte teórica – bibliográfica.
- Febrero: Redacción acordada con el tutor del marco teórico y diseño de la intervención educativa.
- Marzo-abril, durante las prácticas, recogida de datos o evidencias.
- Mayo (antes del 22 de mayo): Tutoría con el tutor/a para discutir una primera redacción del TFM.

Indicadores y criterios de valoración de la evidencia 1:

- Asistencia a las reuniones de tutoría
- Comunicación y relación abierta con el tutor/a

EVIDENCIA DE EVALUACIÓN 2:

Descripción de la evidencia 2:

Elaboración del documento escrito que incluya introducción, marco teórico, formulación de una hipótesis o preguntas de investigación, diseño de la investigación, conclusiones y referencias bibliográficas.

Competencias a evaluar:

E22. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

E23. Analizar críticamente la tarea docente, las buenas prácticas y la tarea de orientación educativa utilizando indicadores de calidad.

E25. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

G3. Capacidad de análisis y de síntesis

G4. Capacidad de organización y planificación.

G5. Habilidad de gestión de la información

G6. Capacidad crítica y autocrítica

G11. Utilización de la lengua extranjera

G12. Capacidad de diseñar y gestionar un proyecto.

Puntuación: 50%

Fecha máxima de entrega: El Trabajo Final de Máster es de convocatoria única. El estudiante puede escoger uno de los dos plazos siguientes para presentar su trabajo.

Para el curso 2014/2015 se establecen, de acuerdo con el calendario de la Universidad de Lleida, los siguientes plazos

1r plazo	2r plazo
Visto bueno del tutor/a 22 de mayo Fecha límite de entrega, 29 de mayo	Visto bueno por el tutor/a 31 de julio Fecha límite de entrega, 3 de septiembre

Indicadores y criterios de valoración de la evidencia 2:

La evaluación de esta actividad se hará de acuerdo a los siguientes criterios:

- Uso de un lenguaje técnico y especializado y de un registro formal.
- Argumentación teórico-práctica.
- La presentación teniendo en cuenta los aspectos claves del documento (marco teórico, intervención e innovación docente, conclusiones y referencias bibliográficas) así como la utilización de la lengua extranjera.

EVIDENCIA DE EVALUACIÓN 3

Descripción de la evidencia 3:

Defensa pública delante de una Comisión de evaluación formada por dos tutores de Trabajos de Final de Máster. En esta presentación el estudiante presentará y defenderá, a modo de poster (2-3 diapositivas) y responderá a las cuestiones logradas en la realización del Máster (10 minutos) y responderá a las cuestiones que la comisión quiera realizar.

Competencias a evaluar:

E22. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

E25. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

G2. Comunicación oral y escrita

G3. Capacidad de análisis y de síntesis

G5. Habilidad de gestión de la información

G11. Utilización de la lengua extranjera

Puntuación: 30%

Fecha de exposición: el estudiante puede escoger uno de los dos plazos siguientes para defender su trabajo.

1r plazo	2r plazo
Presentación/defensa: 8-12 de junio 15 a 19 de junio cierre del acta	Presentación/defensa: 14-18 de septiembre 21 a 25 de septiembre cierre del acta

Indicadores y criterios de valoración de la evidencia 3:

- a. Uso de una metodología activa y que desarrolle las competencias básicas como las específicas y el lenguaje utilizado.
- b. Justificación y argumentación de las afirmaciones y descripciones con ejemplos concretos y referidos a los contenidos del máster.