



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**TRABAJO DE FIN DE MÁSTER.  
ESPECIALIDAD EDUCACIÓN  
FÍSICA**

Coordinación: RODRÍGUEZ ARREGUÍ, ROSA MARÍA

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA			
<b>Código</b>	14315			
<b>Semestre de impartición</b>	INDEFINIDA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	TFM		
	<b>Número de créditos</b>	6		
	<b>Número de grupos</b>	1		
<b>Coordinación</b>	RODRÍGUEZ ARREGUÍ, ROSA MARÍA			
<b>Departamento/s</b>	INEFC-LLEIDA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán, inglés y castellano dependiendo tutor/a			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BONET MASSANA, NOEMI	noemi.bonet@udl.cat	2,5	
DE PANO RODRIGUEZ, ALVARO	alvaro.depano@udl.cat	2	
ESPUÑES MOLINS, MERCEDES	merce.espunyes@udl.cat	1,5	
FILELLA GUIU, GEMMA	gemma.filella@udl.cat	3	
FLORES ALARCIA, OSCAR	oscar.flores@udl.cat	,5	
FONT PIQUÉ, NOEMÍ	noemi.font@udl.cat	2,5	
GOMEZ CARDENAS, JUAN JOSE	juanjo.gomez@udl.cat	1	
HERNANDEZ GONZALEZ, VICENÇ JOSEP	vicenc.hernandez@udl.cat	1	
JOVE MONCLUS, GLORIA	gloria.jove@udl.cat	2	
LAVEGA BURGUES, PERE	plavega@inefc.es	1,5	
LORENTE CATALÁN, ELOISA	elorente@inefc.es	1,5	

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MACIA BORDALBA, MONICA	monica.macia@udl.cat	2,5	
MALLÉN LACAMBRA, CARLOS	carlos.mallen@udl.cat	1,5	
ORMO RIBES, ENRIC	eormo@inefc.es	2	
POL VILAGRASA, NÚRIA	nuria.pol@udl.cat	1,5	
RODRÍGUEZ ARREGUÍ, ROSA MARÍA	rrodriguez@inefc.es	1,5	
ROURE NIUBO, MONTSERRAT	montse.roure@udl.cat	2	
RUIZ SÀNCHEZ, PEDRO	pruiz@inefc.es	2	
SALAS SANTANDREU, CRISTÒFOL	csalas@inefc.es	,5	
SIMON MARTIN, MERITXELL	meritxell.simon@udl.cat	,5	
TAHULL FORT, JUAN ANTONIO	joan.tahull@udl.cat	1	
TORRENTS MARTÍN, CARLOTA	ctorrents@inefc.es	,5	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Reflexionar sobre la propia actuación docente y sobre la realidad educativa del centro desde una perspectiva crítica de la mejora.
- Diseñar una propuesta de innovación docente al aula que tenga como objetivo presentar posibles líneas de actuación al aula para trabajar y cotejar la problemática estudiada.
- Conocer el contexto cultural en el que se desarrolla la acción profesional.

## Competencias

El Trabajo fin de Master compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas a lo largo del Master y reflejará las competencias de las diferentes materias de las que se compone dicho Master.

CG2. Comunicación oral y escrita

CG3. Capacidad de análisis y de síntesis

CG4. Capacidad de organización y planificación.

CG5. Habilidad de gestión de la información

CG6. Capacidad crítica y autocrítica

CG9. Resolución de problemas

CG11. Utilización de la lengua extranjera (el alumnado de la especialidad de inglés)

CG12. Capacidad de diseñar y gestionar un proyecto.

CE4. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

CE22. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

CE23. Analizar críticamente la tarea docente, las buenas prácticas y la tarea de orientación educativa utilizando indicadores de calidad.

CE24. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

CE25. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

CE29. Participar en las propuestas de mejora en los diversos ámbitos de educación a partir de la reflexión basada en la práctica.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

- Conocimientos específicos en las etapas formativas a las que se dirige la especialización del máster.
- La innovación docente
- Los procesos de enseñanza/aprendizaje en la Educación Secundaria
- Aspectos didácticos y organizativos propios de las materias de enseñanza y aprendizaje en las etapas de Educación Secundaria
- Características evolutivas y sociológicas de los alumnos

## Ejes metodológicos de la asignatura

Ejes metodológicos de la asignatura

El TFM se desarrolla teniendo en cuenta una de las dos modalidades que se presentan a continuación:

Modalidad A: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

El alumnado realiza intervenciones que quieren transformar, cambiar y mejorar las prácticas educativas en un contexto concreto, recogen evidencias y evalúan el impacto de la intervención.

## Modalidad B: PROPUESTA INNOVADORA O SINGULAR

El alumnado detecta un aspecto singular relacionado con las metodologías y recursos de enseñanza-aprendizaje, la organización y la gestión educativa y/o la relación con la comunidad educativa y el entorno y justifica teóricamente esta singularidad y siempre que tenga una vinculación clara con la especialidad cursada en el máster. Plantea una programación didáctica y/o diseña una actuación innovadora, explicando cómo se llevaría a cabo en un contexto concreto. Al final, hace una reflexión sobre esta implementación potencial.

En ambas modalidades, la memoria del TFM tendrá una extensión de 8.000 palabras (sin incluir referencias bibliográficas ni anexos) y la presentación oral se acompañará de un póster.

A cada estudiante se le asignará un tutor-a que guiará su TFM y con el que realizará las tutorías pertinentes. Para cada tutoría, el alumnado deberá rellenar una hoja de registro y subirla al Espacio Compartido del Campus Virtual dentro de la semana siguiente a la tutoría.

Asimismo, se realizarán las siguientes actividades formativas:

- 1 crédito de intermateria del módulo específico se destinará a la orientación general para la realización del Trabajo Final de Máster.
- Seminarios de discusión y orientación para la realización del Trabajo Final de Máster con el tutor/a del TFM.

*\*Para una mayor concreción en relación con los aspectos formales del trabajo, se recomienda consultar el Dossier del TFM, disponible en el apartado de Recursos y en la web del máster:*

<https://mastersecundaria.udl.cat/ca/pla-formatiu/treball-final/>

## Plan de desarrollo de la asignatura

Acciones para elaborar el TFM y fechas de entrega:

Octubre - Explicación por parte del coordinador sobre la elaboración del TFM.

Durante las prácticas de observación - El estudiante identifica posibles temáticas.

Mediados de diciembre - 1a Tutoría (estudiante-tutor/a) y entrega del Doc. 1.

Finales de enero - Entrega del Doc. 2 y valoración de la propuesta por parte del tutor. Aceptación definitiva de la propuesta del TFM.

Mediados de marzo - Entrega Doc. 3 y estudiante y tutor/a deciden la convocatoria de entrega del TFM.

(Primer plazo - junio)\*

Mediados de mayo - Entrega Doc. 4. Seguimiento de los apartados anteriores.

24 de mayo - Entrega del documento del TFM completo al tutor/a.

31 de mayo - Últimos comentarios y valoraciones del tutor/a.

3 de junio - Entrega máxima del trabajo en formato PDF en el Campus Virtual.

17-21 de junio - Defensa.

3 de julio - Cierre de actos.

(Segundo plazo - septiembre)

Inicio de junio - Entrega Doc. 3.

Finales de junio - Entrega Doc. 4.

23 de julio - Entrega del documento del TFM completo al tutor/a.

30 de julio - Últimos comentarios y valoraciones del tutor/a.

2 de septiembre - Entrega máxima del trabajo en formato PDF en el Campus Virtual.

16-20 de septiembre - Defensa.

28 de septiembre - Cierre de actos.

*\*El Trabajo Final de Máster es de convocatoria única. El estudiante puede elegir uno de los dos plazos indicados para presentar y defender su trabajo.*

*\*\*Para mayor concreción en relación con las acciones y documentos mencionados, se recomienda consultar el Dossier del TFM, disponible en el apartado de Recursos y en la web del máster:*

<https://mastersecundaria.udl.cat/ca/pla-formatiu/treball-final/>

## Sistema de evaluación

En la evaluación del TFM se considerará la asistencia y aprovechamiento de las tutorías, la calidad escrita del trabajo y su presentación y defensa pública. El peso de cada apartado se detalla de la siguiente forma:

Seguimiento del Tutor - 30%

Trabajo Escrito - 50% (Tutor - 20% + Comisión - 30%)

Defensa oral presencial - 20%

## NOTAS SOBRE LA EVALUACIÓN

Es necesaria una calificación mínima del 40% en aquellos apartados con un porcentaje igual o superior al 30% de la nota final del TFM.

Constarán como NO PRESENTADO:

- Las evidencias no entregadas o entregadas fuera del plazo establecido.
- Aquellas evidencias que según las instrucciones deban presentarse a través del Campus Virtual y que no se presenten mediante esta herramienta.

*\*Para consultar las rúbricas y los indicadores de evaluación de cada apartado, se recomienda consultar el Dossier del TFM, disponible en el apartado de Recursos y en la web del máster:  
<https://mastersecundaria.udl.cat/ca/plaformatiu/treball-final/>*