



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**TRABAJO DE FIN DE MÁSTER.  
ESPECIALIDAD EDUCACIÓN  
FÍSICA**

Coordinación: RODRÍGUEZ ARREGUÍ, ROSA MARÍA

Año académico 2019-20

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA			
<b>Código</b>	14315			
<b>Semestre de impartición</b>	INDEFINIDA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	1	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	TFM		
	<b>Número de créditos</b>	6		
	<b>Número de grupos</b>	1		
<b>Coordinación</b>	RODRÍGUEZ ARREGUÍ, ROSA MARÍA			
<b>Departamento/s</b>	DIDACTICAS ESPECÍFICAS			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán, inglés y castellano dependiendo tutor/a			
<b>Horario de tutoría/lugar</b>	Acordar con el respectivo tutor/a			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BLANCO FELIP, PERE	pere.blanco@udl.cat	2	
CAMERINO FOGUET, OLEGUER	ocamerino@inefc.es	2	
CASTAÑER BALCELLS, MARTA	mcastaner@inefc.es	,5	
CUJBA , ANDREEA	andreea.cujba@udl.cat	2	
ESPUÑES MOLINS, MERCEDES	merce.espunyes@udl.cat	2	
FILLAT PRAT, ANNA	anna.fillat@udl.cat	,5	
GOMEZ CARDENAS, JUAN JOSE	juanjo.gomez@udl.cat	2,5	
LAVEGA BURGUES, PERE	plavega@inefc.es	1	
LORENTE CATALÁN, ELOISA	elorente@inefc.es	2	
MARTÍ ROS, LAURA	laura.marti@udl.cat	2,5	
MIRALLES PASCUAL, ROSA	rosa.miralles@udl.cat	3	

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MIRÓ MIRÓ, ADELINA	deli.miro@udl.cat	2,5	
ORMO RIBES, ENRIC	eormo@inefc.es	1,5	
PLANELL VALLVERDÚ, ANA	anna.planell@udl.cat	,5	
PRAT AMBRÒS, QUERALT	qprat@inefc.es	1	
RODRÍGUEZ ARREGUÍ, ROSA MARÍA	rrodriguez@inefc.es	4,5	
RUIZ SÀNCHEZ, PEDRO	pruiz@inefc.es	1,5	
SALAS SANTANDREU, CRISTÒFOL	csalas@inefc.es	,5	
SALLA MATEU, ANNA	anna.salla@udl.cat	1,5	
TAHULL FORT, JUAN ANTONIO	joan.tahull@udl.cat	1	
VRACIU , ALEXANDRA	alexandra.vraciu@udl.cat	0	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Reflexionar sobre la propia actuación docente y sobre la realidad educativa del centro desde una perspectiva crítica de la mejora.

- Diseñar una propuesta de innovación docente al aula que tenga como objetivo presentar posibles líneas de actuación al aula para trabajar y cotejar la problemática estudiada.
- Conocer el contexto cultural en el que se desarrolla la acción profesional.

## Competencias

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E4. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

E22. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

E23. Analizar críticamente la tarea docente, las buenas prácticas y la tarea de orientación educativa utilizando indicadores de calidad.

E24. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

E25. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

E29. Participar en las propuestas de mejora en los diversos ámbitos de educación a partir de la reflexión basada en la práctica.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

G2. Comunicación oral y escrita

G3. Capacidad de análisis y de síntesis

G4. Capacidad de organización y planificación.

G5. Habilidad de gestión de la información

G6. Capacidad crítica y autocrítica

G9. Resolución de problemas

G12. Capacidad de diseñar y gestionar un proyecto.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

- Conocimientos específicos en las etapas formativas a las que se dirige la especialización del máster.
- La innovación docente
- Los procesos de enseñanza/aprendizaje en la Educación Secundaria
- Aspectos didácticos y organizativos propios de las materias de enseñanza y aprendizaje en las etapas de Educación Secundaria
- Características evolutivas y sociológicas de los alumnos

## Ejes metodológicos de la asignatura

A cada estudiante se le asignará un tutor/a que guiará su Trabajo de Final de Máster y con el cual realizará, al menos, tres tutorías individuales. El tutor/a ha de dar el visto bueno a la lectura del TFM.

Actividades formativas:

- Seminarios de discusión y orientación para la realización del Trabajo Final de Máster con el tutor del TFM.
- Tutorías individualizadas: se trata de establecer el tema, orientar el trabajo y tratar sobre el desarrollo del proyecto.
- Trabajo autónomo del estudiante.
- Defensa pública del TFM.

## Plan de desarrollo de la asignatura

- **Detalle de las acciones para elaborar el TFM para presentarlo en el 1r Término - Junio:**

Fecha aproximada	Acción / Entregallurament	Quién?
Octubre	Explicación de la estructura y términos detallados de la elaboración del TFM. Orientaciones para definir tema de TFM y preguntas a resolver con el TFM.	Coordinador/a
Durante prácticas de observación	Identificar posibles temáticas de TFM. Cumplimentar para escribir el Doc 1: Propuestas argumentadas de las posibles temáticas de mi TFM.	Estudiante
Mediados de diciembre	Estudiante entregará el Doc 1. Concretar y orientar a cada alumna para definir tema de TFM y preguntas a resolver con el TFM. Este documento debe entregarse y valorar tanto el estudiante presenta el TFM en junio o en septiembre.	1a Tutoría Tutor/a Estudiante
Finals de Gener	Estudiant entregarà el document2: Definió de tema, objectius i guió del TFM. Acceptació definitiva de la proposta de TFM. Aquest document s'ha d'entregar i valorar tant l'estudiant que presenta el TFM al juny com al setembre.	2ª Tutoría Estudiant Tutor/a
Mitjans de març	Estudiant entregarà el Doc 3: Marc teòric – Revisió bibliogràfica. Tutor/a i Estudiant decideixen la convocatòria d'entrega del TFM: juny o setembre.	3ª Tutoría Estudiant Tutor/a
Mitjans de maig	Estudiant entregarà el Doc 4: Context i proposta d'innovació. Seguiment de les modificacions dels apartats anteriors.	4ª Tutoría Estudiant Tutor/a
31 de Maig	Lliurament definitiu del TFM, amb les modificacions que es demanaven. Vist-i-plau del tutor/a.	Estudiant
8 de juny	Entrega màxima del treball a secretaria.	Estudiant
25-29 de juny	Defensa oral del TFM.	Estudiant
3 juliol	Tancament actes.	

- **Detalle de las acciones para elaborar el TFM para presentarlo en el 2º Término- Septiembre:**

Fecha aproximada	Acción / Entregallurament	Quién?
Octubre	Explicación de la estructura y términos detallados de la elaboración del TFM. Orientaciones para definir tema de TFM y preguntas a resolver con el TFM.	Coordinador/a
Durante prácticas de observación	Identificar posibles temáticas de TFM. Complimentar para escribir el Doc 1: Propuestas argumentadas de las posibles temáticas de mi TFM.	Estudiante
Mediados de diciembre	Estudiante entregará el Doc 1. Concretar y orientar a cada alumna para definir tema de TFM y preguntas a resolver con el TFM. Este documento debe entregarse y valorar tanto el estudiante presenta el TFM en junio o en septiembre.	1a Tutoria Tutor/a Estudiante
Finals de Gener	Estudiant entregará el document2: Definició de tema, objectius i guió del TFM. Acceptació definitiva de la proposta de TFM. Aquest document s'ha d'entregar i valorar tant l'estudiant que presenta el TFM al juny com al setembre.	2ª Tutoria Estudiant Tutor/a
Mitjans de març	Estudiant entregará el Doc 3: Marc teòric – Revisió bibliogràfica. Tutor i Estudiant decideixen la convocatòria d'entrega del TFM: juny o setembre.	3ª Tutoria Estudiant Tutor/a
Principis de Juny	Estudiant entregará el Doc 3: Marc teòric – Revisió bibliogràfica.	4ª Tutoria Estudiant Tutor/a

Finals de juny	Estudiant entregarà el Doc 4: Context i proposta d'innovació. Seguiment de les modificacions dels apartats anteriors.	4 <sup>a</sup> Tutoria Estudiant Tutor/a
31 de Juliol	Lliurament definitiu del TFM, amb les modificacions que es demanaven. Vist-i-plau del tutor/a.	Estudiant
7 Setembre	Entrega màxima del treball a secretaria.	Estudiant
17-21 setembre	Defensa oral del TFM.	Estudiant
25 setembre	Tancament actes.	Tutor/a

## Sistema de evaluación

### EVIDENCIA DE EVALUACIÓN 1:

#### Descripción de la evidencia 1:

Asistencia al seminario de presentación, tutorías individualizadas y seguimiento, seminarios conjuntos de especialidad propuestas por los tutores...

#### Competencias a evaluar:

E4. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

E22. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

G2. Comunicación oral y escrita

G4. Capacidad de organización y planificación.

**Puntuación:** 20%

#### Fechas:

- Diciembre: Tutoría con el tutor/a, para definir temática, enfoque del TFM, palabras clave para la búsqueda bibliográfica.
- Enero: Tutoría con el tutor/a para discutir el guión del TFM y una primera redacción de la parte teórica – bibliográfica.
- Febrero: Redacción acordada con el tutor del marco teórico y diseño de la intervención educativa.
- Marzo-abril, durante las prácticas, recogida de datos o evidencias.
- Mayo (antes del 22 de mayo): Tutoría con el tutor/a para discutir una primera redacción del TFM.

#### Indicadores y criterios de valoración de la evidencia 1:

- Asistencia a las reuniones de tutoría
- Comunicación y relación abierta con el tutor/a



## **EVIDENCIA DE EVALUACIÓN 2:**

### **Descripción de la evidencia 2:**

Elaboración del documento escrito que incluya introducción, marco teórico, formulación de una hipótesis o preguntas de investigación, diseño de la investigación, conclusiones y referencias bibliográficas.

### **Competencias a evaluar:**

E22. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

E23. Analizar críticamente la tarea docente, las buenas prácticas y la tarea de orientación educativa utilizando indicadores de calidad.

E25. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

G3. Capacidad de análisis y de síntesis

G4. Capacidad de organización y planificación.

G5. Habilidad de gestión de la información

G6. Capacidad crítica y autocrítica

G12. Capacidad de diseñar y gestionar un proyecto.

**Puntuación:** 50%

**Fecha máxima de entrega:** El Trabajo Final de Máster es de convocatoria única. El estudiante puede escoger uno de los dos plazos siguientes para presentar su trabajo.

Para el curso 2014/2015 se establecen, de acuerdo con el calendario de la Universidad de Lleida, los siguientes plazos

1r plazo	2r plazo
Visto bueno del tutor/a 22 de mayo Fecha límite de entrega, 29 de mayo	Visto bueno por el tutor/a 31 de julio Fecha límite de entrega, 3 de septiembre

### **Indicadores y criterios de valoración de la evidencia 2:**

La evaluación de esta actividad se hará de acuerdo a los siguientes criterios:

- Uso de un lenguaje técnico y especializado y de un registro formal.
- Argumentación teórico-práctica.
- La presentación teniendo en cuenta los aspectos claves del documento (marco teórico, intervención e innovación docente, conclusiones y referencias bibliográficas).

## **EVIDENCIA DE EVALUACIÓN 3**

### **Descripción de la evidencia 3:**

Defensa pública delante de una Comisión de evaluación formada por dos tutores de Trabajos de Final de Máster. En esta presentación el estudiante presentará y defenderá, a modo de poster (2-3 diapositivas) y responderá a las cuestiones logradas en la realización del Máster (10 minutos) y responderá a las cuestiones que la comisión quiera realizar.

### **Competencias a evaluar:**

E22. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

E25. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

G2. Comunicación oral y escrita

G3. Capacidad de análisis y de síntesis

G5. Habilidad de gestión de la información

**Puntuación:** 30%

**Fecha de exposición:** el estudiante puede escoger uno de los dos plazos siguientes para defender su trabajo.

1r plazo	2r plazo
Presentación/defensa: 8-12 de junio 15 a 19 de junio cierre del acta	Presentación/defensa: 14-18 de septiembre 21 a 25 de septiembre cierre del acta

### Indicadores y criterios de valoración de la evidencia 3:

- Uso de una metodología activa y que desarrolle las competencias básicas como las específicas y el lenguaje utilizado.
- Justificación y argumentación de las afirmaciones y descripciones con ejemplos concretos y referidos a los contenidos del máster.