



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**CONTABILIDAD FINANCIERA
AVANZADA**

Coordinación: SÁNCHEZ PULIDO, LAURA

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA			
Código	14250			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión	1	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	14			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	7.5	6.5	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	SÁNCHEZ PULIDO, LAURA			
Departamento/s	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano 60% Catalán 40%			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FERNÁNDEZ BOMBIN, ALMUDENA	almfernandez@deloitte.es	,75	
GALLIZO LARRAZ, JOSÉ LUÍS	joseluis.gallizo@udl.cat	1	
GRAÑÓ CALVETE, MARTA	marta.granyo@udl.cat	1,25	
MONTEGUT SALLA, YOLANDA	yolanda.montegut@udl.cat	,75	
MORENO GENÉ, JORDI	jordi.moreno@udl.cat	1,25	
PRADO VILLARREAL, ALBERTO	albert.prado@udl.cat	,5	
SABI MARCANO, FRANCISCO JAVIER	xavi.sabi@udl.cat	2,25	
SÁNCHEZ PULIDO, LAURA	laura.sanchez@udl.cat	1,5	
TENA TARRUELLA, ANNA	anna.tena@udl.cat	1,25	
VICENS ORTIZ, EVELIN	evelin.vicens@udl.cat	1,25	
VILALTA MIQUEL, JORDI	jordi.vilalta@udl.cat	2,25	

Información complementaria de la asignatura

Dirigida a los Licenciados en Administración y Dirección de Empresas (LADE), Licenciados en Economía (LE) o Graduados en las mencionadas titulaciones o similares. Los candidatos diplomados en Empresariales, deberán acreditar haber cursado con anterioridad materias de nivelación, que corresponderían a ciertas materias troncales de los grados o licenciaturas mencionadas.

La *Contabilidad Financiera Avanzada* es una asignatura central del Master de Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión, tanto en la modalidad de Auditoría como en la de Control de Gestión. El logro de las competencias especificadas para esta materia permitirá obtener una formación más específica que la ofertada en los títulos de Grado, con el objetivo general de que los y las estudiantes puedan tener un conocimiento profundo de las materias que forman la disciplina contable, así como una mayor formación en las habilidades y competencias propias de un experto en contabilidad o un auditor.

Se recomienda la **asistencia regular a clase** (asistencia **mínima obligatoria del 80%** para la obtención del título) y el **trabajo continuado** con el objetivo de consolidar los contenidos y adquirir las competencias de la asignatura.

Objetivos académicos de la asignatura

El objetivo principal del máster es obtener la capacidad de llevar a cabo tareas relacionadas con el área de Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión que permita a los estudiantes realizar de forma autónoma y satisfactoria el ejercicio de su vida profesional como Contables y auditores.

Para ello, se alcanzarán los siguientes objetivos concretos:

- Diseñar los informes y procedimientos profesionales adecuados al ejercicio de la profesión.
- Identificar y analizar las normas que regulan la actividad profesional específica.
- Saber elaborar y analizar la información empresarial para la toma de decisiones referida a la dimensión profesional específica.
- Evaluar la idoneidad de la información elaborada para incorporar posibles modificaciones de mejora.
- Saber comunicar y publicar correctamente los informes y / o resultados empresariales relativos a la actividad profesional específica.

Competencias

• Competencias generales o básicas (CB)

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Trabajo en equipo y liderazgo.
- Capacidad de trabajar y de aprender de forma autónoma y, simultáneamente, interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.
- Actuar en base al rigor, al compromiso personal y con orientación a la calidad.
- Capacidad de crítica y autocrítico.
- Capacidad para aplicar el conocimiento a la práctica.
- Capacidad para la toma de decisiones.
- Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

• Competencias específicas (CES)

- Capacidad para elaborar, analizar e interpretar la información económico financiera de las empresas e instituciones en un ambiente cambiante de la disciplina.
- Capacidad de aplicar técnicas instrumentales en el análisis y solución de problemas económico-financieros y en la toma de decisiones.
- Capacidad de intervenir en operaciones propias de sociedades.
- Capacidad de resolver problemas de cálculo financiero.

- Capacidad de manejo de fuentes de conocimiento (legislación, jurisprudencia y doctrina).
- Capacidad de ejercer las funciones relacionadas a las áreas funcionales de contabilidad, finanzas y tributación.

- **Competencias específicas de la Universidad (CEU)**

- Correcta expresión oral y escrita.
- Dominio de las TIC.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Programa sintético por contenidos:

Bloque 1. Contabilidad Financiera

Tema 1. Marco Conceptual. .Existencias y cuentas a pagar.

Tema 2. Inmovilizado Intangible y Material.

Tema 3. Patrimonio, Provisiones y Contingencias.

Tema 4. Activos y Pasivos financieros.

Tema 5. Impuesto Sociedades.

Tema 6. Arrendamientos. Operaciones en Moneda extranjera.

Tema 7. Estados Contables.

Bloque 2. Análisis Contable.

Bloque 3. Consolidación

Bloque 4. Costes para la toma de decisiones.

Bloque 5. Control Presupuestario.

Ejes metodológicos de la asignatura

La **metodología** empleada para el desarrollo de la asignatura consistirá:

- En las primeras sesiones de clase, se procederá a la **presentación de la asignatura** a los alumnos, donde se expondrán los objetivos, contenidos y la metodología que se seguirá en su desarrollo, así como las competencias que deberán desarrollar los alumnos en terminar la misma. También se detallarán los **instrumentos y criterios de evaluación**, así como el momento de su realización.
- En el espacio "**Recursos**" del **Campus Virtual** se dejará el **material de apoyo** correspondiente a cada uno de los temas de la asignatura. Este material **estará disponible antes del inicio de cada sesión**, con el fin de que **los alumnos/as puedan trabajar antes de venir a clase y llevarlo impreso**. Hay que tener en consideración que la asignatura no está enfocada a "repetir" los contenidos que ya se han alcanzado en niveles de formación inferiores (licenciaturas, grados, ...) si nó en profundizar en ellos. Por lo tanto, se recomienda (en su caso) repasar el material docente trabajado en cursos anteriores, con el fin de llevarlo "al día", ya que la materia, como es lógico en un máster, no se trabajará partiendo de niveles iniciales.
- Las sesiones presenciales tendrán un **carácter marcadamente práctico**, aunque, se combinará teoría y práctica.
- Las clases prácticas se basarán en la resolución de ejercicios y casos de discusión. Se realizarán actividades de aprendizaje que incluyan trabajo autónomo, actividades basadas en casos y / o ambientes reales, con el fin de acercar la realidad empresarial en el aula.

- La metodología se orienta a la **participación activa del alumnado**. Para dotar al estudiante de la capacidad de resolver las prácticas hace falta que, desde el principio, se acostumbre a resolverlas por sí mismo, y no a copiar las soluciones directamente. Es por ello, que en las clases se realizará una explicación de los conceptos básicos de cada tema siguiendo el "material de apoyo" que los alumnos tendrán publicado en el Campus Virtual. Apoyándose en los conocimientos adquiridos en la parte teórica, se desarrollará la clase práctica. Proponiéndose ejercicios que los estudiantes resolverán en clase o deberán resolver en casa, y que posteriormente serán corregidos en clase o a través del Campus Virtual.

-El horario de cada sesión es de 16: 00-21: 00h. Se recomienda, que la sesión se divida en tres períodos de 1: 30h cada 16: 00-17: 30, 17: 45-19: 15 y 19: 30-21: 00 ambos descansos de 15 minutos. (17: 30-17: 45 y 19: 15-19: 30).

Plan de desarrollo de la asignatura

Temporalización de Contabilidad Financiera Avanzada:

Inauguración del Máster y Postgrado

Sesión 1: Inauguración Máster (conferencia). Marco Conceptual. Existencias y cuentas a pagar.

Sesión 2: Inmovilizado Intangible y Material.

Sesión 3: Patrimonio, provisiones y contingencias.

Sesión 4: Activos financieros.

Sesión 5: Pasivos financieros.

Sesión 6: Arrendamientos. Operaciones en moneda extranjera.

Sesión 7: Impuesto de sociedades.

Sesión 8: Estados Contables I

Sesión 9: Estados Comtables II

Sesión 10: Análisis contable I

Sesión 11: Examen Contabilidad Financiera

Sesión 12: Análisis Contable II (casos)

Sesión 13: Consolidación

Sesión 14: Consolidación II

Sesión 15: Consolidación III

Sesión 16: Examen Consolidación. Costes para la toma de decisiones I

Sesión 17: Costes para la toma de decisiones II

Sesión 18: Costes para la toma de decisiones III

Sesión 19: Costes para la toma de decisiones IV

Sesión 20: Control Presupuestario

Sesión 21: Control Presupuestario II

Sesión 22: Examen Costes y Control Presupuestario.

Sistema de evaluación

Evaluación:

La siguiente tabla muestra las **actividades de evaluación continuada** que se aplicarán, así como el momento en que se realizarán. A continuación también se exponen los **criterios de evaluación**:

Fechas	Actividades de evaluación	O/V (1)	I/G (2)	%
17 diciembre	Examen Contabilidad Financiera Prueba escrita de carácter teórico práctico.	O	I	40%
7 de enero	Caso de análisis contable.	O	I	10%
4 de febrero	Examen Consolidación	O	I	15%
17 de marzo	Examen Costes	O	I	25%
17 de marzo	Examen Control Presupuestario	O	I	10%
A determinar	Recuperaciones Prueba escrita de carácter teórico y práctico.			Nota máxima 5 puntos sobre 10.

(1) Obligatoria/voluntaria

(2) Individual / en Grupo

Criterios de evaluación:

La nota final de Contabilidad Financiera Avanzada, será el resultado de calcular la suma ponderada de todas las pruebas de evaluación indicadas en la tabla anterior.

Para poder calcular la nota media de la asignatura, será necesario aprobar los exámenes de Contabilidad Financiera y de Consolidación con una **nota mínima de 5 puntos sobre 10**.

En caso de que un alumno/a no supere alguno de los exámenes, deberá presentarse a las **pruebas de recuperación**. **La nota máxima de las pruebas de recuperación a efectos de calcular la nota media será de 5 puntos.**

En caso de que algún alumno / a no se presente a alguna de las pruebas de evaluación, tendrá una calificación de

cero puntos.

Las prácticas se entregarán a cada uno de los profesores/as en el formato, requisitos y plazos que cada uno de ellos establezcan. No se aceptarán prácticas entregadas fuera de plazo.

Bibliografía y recursos de información

Recursos en el Campus Virtual:

Las clases lectivas se complementan con el "**material de apoyo**" que estará disponible en el espacio "**Recursos del campus virtual**". Este material incluye teoría, ejercicios y casos resueltos, la mayoría de los cuales son comentados en clase. Este material, será fundamental para el estudio de la materia junto con la bibliografía recomendada y otras entregas en formato papel que se facilitarán a lo largo del curso, por parte de cada uno de los profesores.

Bibliografía:

ACCID (2009). Gestión del circulante. Serie Contabilidad Dirección, nº 9. Varios autores. Editorial Profit.

ALONSO, A. I POUSA, R.: Casos prácticos del nuevo Plan General de Contabilidad. Centro de Estudios Financieros, Madrid

ALVAREZ LOPEZ, J : Contabilidad analítica de explotación.Ed. Donostiarra, San Sebastian, última edición.

AMADOR, S. i ROMERO, J., Coord. (2008): "Manual del nuevo Plan General Contable". Madrid. CEF

AMAT, O i AGUILÀ, S. (coord.) (2008): Nuevo PGC y PGCPYMES: un análisis práctico y a fondo. Profit, Barcelona

AMAT, O.; SOLDEVILA, P (1998).: Comptabilitat i Gestió de Costos. Gestió 2000, Barcelona

AMAT, O.; SOLDEVILA, P. y AGUILÀ, S (1999): Ejercicios resueltos de contabilidad de costes. Ed. Gestión 2000. Barcelona

AMAT, O.i AGUILÀ, S. (coord.) (2008): Del nuevo PGC en la práctica. Ejercicios y soluciones. Profit, Barcelona

ARCHEL, P LIZARRAGA, F, SÁNCHEZ, S Y CANO, M (2010)Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. Ediciones Piràmide, 3ª edición.

BLANCO IBARRA, F. (1991) : Ejercicios resueltos de Contabilidad Analítica. Ed. Deusto. Bilbao, 2a edición.

CANTALAPIEDRA, M. (2005) Manual de gestión financiera para Pymes. Cie Inversiones Editoriales Dossat.

HORVÁTH & PARTNERS (2003) "Dominar el Cuadro de Mando Integral" Ed. Gestión 2000

LLORENTE OLIER, JOSE I. (2010) Anàlisis de estados económico financieros. Ediciones CEF

MARTINEZ, J Y LABATUT MUÑIZ, L. (2009) "Control Presupuestario, Planificación, elaboración y seguimiento del presupuesto" Ed. PROFIT

PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD (2008). Madrid: Ed. McGraw-Hill

R. ANTHONY I V GOVINDARAJAN (2007) "Sistemas de Control de Gestión" Ed. Mc-GrawHill