



GUÍA DOCENTE
TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

Coordinación: GALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER			
Código	14140			
Semestre de impartición	INDEFINIDA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Enseñanza de Español/Catalán para Inmigrantes	1	OBLIGATORIA	Semipresencial / Virtual
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	9			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	TFM		
	Número de créditos	9		
	Número de grupos	1		
Coordinación	CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES			
Departamento/s	FILOLOGIA CLASICA, FRANCESA E HISPANICA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Esta asignatura no tiene asignada una cantidad de horas presenciales. Cada tutor/a negocia con el/la estudiante la cantidad de tutorías y la duración de las mismas. Estas tutorías pueden ser presenciales o a través de videoconferencia.			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano o catalán, en función de la especialidad elegida por el alumno / a.			
Distribución de créditos	9 ECTS			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES	mariaangeles.calero@udl.cat	1	
CHUMILLAS BOTAM, ANGELA	angela.chumillas@udl.cat	,5	
FLORES ALARCIA, OSCAR	oscar.flores@udl.cat	,5	
GOMEZ DEVIS, MARIA BEGOÑA	m.begona.gomez@uv.es	,5	
IRUN CHAVARRIA, MONTSERRAT	montse.irun@udl.cat	,5	
LAPRESTA REY, CECILIO	cecilio.lapresta@udl.cat	1	
RAMOS PLA, ANA ISABEL	anabel.ramos@udl.cat	,5	
RIBES AMOROS, MARIA SALOME	salome.ribes@udl.cat	,5	
ROMERO MORALES, YASMINA DEL ROCÍO	yasmina.romero@udl.cat	,5	
SOLE CASTELLS, CRISTINA	cristina.solecastells@udl.cat	,5	
TERRADO PABLO, FRANCISCO JAVIER	javier.terrado@udl.cat	,5	

Información complementaria de la asignatura

Esta asignatura desarrolla el Trabajo de Fin de Máster según establece la normativa vigente, esto es, la elaboración de un proyecto, memoria o estudio original tutorado que aplique e integre los conocimientos y competencias adquiridas en el máster. En concreto, se realizará una investigación tutelada referente a los contenidos del máster u otros relacionados con la enseñanza-aprendizaje del español o el catalán como segunda lengua o como lengua extranjera.

El TFM se redactará y se defenderá públicamente en la lengua de especialidad que haya elegido el alumno o alumna en el máster.

Objetivos académicos de la asignatura

- Desarrollar nuevas ideas en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de la lengua y la cultura extranjeras (ELE o CLE).
- Aplicar los conocimientos y competencias adquiridas en el Máster para resolver problemas en entornos nuevos.
- Desarrollar la capacidad de detección de necesidades y de problemas relevantes para la enseñanza-aprendizaje de una lengua y una cultura extranjeras (ELE o CLE).
- Aplicar los métodos de búsqueda de información bibliográfica, documental y estadística necesaria para la realización de una investigación.
- Utilizar los métodos de investigación más adecuados al tema y tipo de investigación elegido.
- Desarrollar la capacidad de articular respuestas a las necesidades y problemas detectados.

Competencias

Competencias Básicas (Establecidas en el Anexo I apartado 3.3 del Real Decreto 861/2010)

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB4. Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales (Establecidas por la Universidad de Lleida y por el Máster)

- CG1. Alcanzar la corrección en la expresión oral y escrita.

Competencias Específicas (de la asignatura)

- CE11. Empezar investigaciones tuteladas acerca de la enseñanza/aprendizaje de la lengua española o catalana y sus respectivas culturas.

Ejes metodológicos de la asignatura

La docencia se impartirá a través de una guía de elaboración del Trabajo Final de Máster y del funcionamiento de las tutorías de seguimiento realizadas por el tutor o tutora académica (profesorado del máster).

Las tutorías podrán realizarse presencialmente en la modalidad semipresencial y a través de videoconferencia o por teléfono, en la modalidad virtual. En la modalidad virtual también podrán utilizarse otros medios de comunicación por diferido, como son el chat, los foros o la mensajería del campus virtual.

Plan de desarrollo de la asignatura

Véase **Metodología**.

Sistema de evaluación

El TFM se evalúa tras la defensa oral del mismo ante un tribunal formado por 3 miembros. Se tiene en cuenta tanto la evaluación del tribunal como la del tutor o tutora. También se tiene en cuenta tanto el trabajo como la exposición oral del alumno o alumna.

Se pueden consultar las rúbricas en el espacio de **Recursos** del campus virtual para conocer los criterios que se tienen en cuenta a la hora de evaluar el TFM tanto por parte del tribunal como por parte del tutor o tutora..

En caso de plagio, se aplicará lo que establece la 'Normativa de la evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres en la Udl'.

Para más información sobre la defensa oral, se puede consultar la *Guía de elaboración y tutoría del TFM*, que encontrarás en el apartado de **Recursos**.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía recomendada

- ARROYO, C y GARRIDO, F. J. (1997). *Libro de estilo universitario*. Madrid: Acento.
- Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón (2013). *Cómo elaborar un trabajo académico*. Universidad de Almería. Creative Commons. <http://www2.ual.es/ci2bual/como-elaborar-un-trabajo-academico/> [Consulta: 01-08-2017]
- Biblioteca Universidad de Sevilla (2013). *Trabajo Fin de Grado: material de apoyo*. Universidad de Sevilla. http://bib.us.es/estudia_e_investiga/guias/tfg [Consulta: 01-08-2017]
- Centro de Estudios de Postgrado (2004). *Manual para la elaboración de Tesis Doctorales, Trabajos de Grado y Trabajos Especiales*. Universidad de Venezuela. http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjN5-zT87XVAhUPZFfAKHYWYAT4QFqg1MAA&url=http%3A%2F%2Fclasev.net%2Fv2%2Fpluginfile.php%2F21264%2Fmod_folder%2Fcontent%2F4%2FManualUPEL2003.pdf%3Fforce [Consulta: 01-08-2017]
- CORBETTA, Piergiorgio (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*, Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U., edición revisada 2010. <https://diversidadlocal.files.wordpress.com/2012/09/metodologc3ada-y-tc3a9cnicas-de-investigac3b3n-social-piergiorgio-corbetta.pdf> [Consulta: 01-08-2017]
- COROMINA, E.; CASACUBERTA, X; y QUINTANA, D. (2000). *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Vic: Eumo Editorial.
- ECO, U. (1983). *Cómo se escribe una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona: Gedisa.
- GARCÍA FERNANDO, M.; IBÁÑEZ, J.; ALVIRA, F. (1990). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Editorial.
- HARVEY, G. (2001). *Cómo se citan las fuentes*. Madrid: Nuer.
- LAFUENTE IBÁÑEZ, C.; MARÍN EGOSCOZÁBAL, A. (2008). "Metodologías de la investigación en ciencias sociales: Fases, fuentes y selección de técnicas", *Revista Escuela de Administración de Negocios* 64, pp. 5-18. <http://www.redalyc.org/pdf/206/20612981002.pdf> [Consulta: 01-08-2017]
- PARDINAS, F. (1988). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México: Siglo XXI.
- PRATS, J. (2004). *Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía y orientaciones metodológicas*. Universidad de Barcelona. http://www.ub.edu/histodidactica/images/documentos/pdf/tecnicas_recursos_elaboracion_tesis_doctorales_bibliografia_orientacion_metodologicas.pdf [Consulta: 01-08-2017]
- RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- SANTOS GUERRA, M.; MANTECÓN, B.; GONZÁLEZ, C. (1996). *Libro de estilo para universitarios*. Málaga: Miguel Torres Ediciones.
- SAUTU, R., BONIOLLO, P., DALLE, P., ELBERT, R. (2005). "Recomendaciones para la redacción del marco teórico, los objetivos y la propuesta metodológica de proyectos de investigación en ciencias sociales" en *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Capítulo III. Buenos Aires. CLACSO. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulo%203.pdf> [Consulta: 01-08-2017]
- TORREGROSA, M. (2004). *Cómo se hace una tesis doctoral*. Universidad de Navarra, última actualización de 29 de julio de 2013. <http://www.unav.es/gep/Metodologia/TesisDoctoral.html> [Consulta: 01-08-2017]
- UNIVERSITAT POMPEU FABRA (s/a). *El trabajo académico*. Universitat Pompeu Fabra. <http://partes.upf.edu/llocs/cr/casacd/treballcs.htm> [Consulta 01-08-2017]
- WALKER, M. (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Editorial Gedisa, Col. Biblioteca de Educación-Herramientas Universitarias. (Ed. original. 1984-1997).

Memorias de Máster defendidas en universidades españolas:

a) Universidad de Lleida

Pueden consultarse los TFM del Máster que han sacado mejores calificaciones en el Repositorio de la UdL.

<https://repositori.udl.cat/handle/10459.1/46427>

b) Otras universidades

Pueden consultarse en:

<http://www.educacion.gob.es/redele/Biblioteca-Virtual/numerosAnteriores.html>

Te servirán como modelo, aparte de como fuente bibliográfica y guía de temas posibles sobre los que realizar el TFM.