



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE

# TRABAJO FIN DE MÁSTER

Coordinación: ESPART HERRERO, ANNA

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	TRABAJO FIN DE MÁSTER			
<b>Código</b>	14098			
<b>Semestre de impartición</b>	INDEFINIDA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Investigación, Innovación y Transferencia en Salud	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	TFM		
	<b>Número de créditos</b>	6		
	<b>Número de grupos</b>	1		
<b>Coordinación</b>	ESPART HERRERO, ANNA			
<b>Departamento/s</b>	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	4h presentación y defensa TFM 20h tutorización individual y en grupo 60h elaboración proyecto y TFM 66 h trabajo autónomo TOTAL: 150 horas de dedicación			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano y/o inglés			
<b>Distribución de créditos</b>	Distribución de los 6 créditos ECTS: Actividades presenciales (4%), actividades no presenciales (96%).			

# TRABAJO FIN DE MÁSTER 2023-24

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
AIGUADE AIGUADE, RAMON	ramon.aiguade@udl.cat	,5	
BARALLAT GIMENO, EVA	eva.barallat@udl.cat	,5	
BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL	filip.bellon@udl.cat	,5	
BLANCO BLANCO, JUAN	joan.blanco@udl.cat	,5	
BONET AUGE, AIDA	aida.bonet@udl.cat	,5	
BOTIGUE SATORRA, MARIA TERESA	teresa.botigue@udl.cat	1	
BRIONES VOZMEDIANO, ERICA TULA	erica.briones@udl.cat	,5	
CAMPOY GUERRERO, CARMEN SOLEDAD	carme.campoy@udl.cat	,5	
CASTRO NAVAL, ELENA	elena.castro@udl.cat	,5	
CEMELI SANCHEZ, TANIA	tania.cemeli@udl.cat	,5	
ESPART HERRERO, ANNA	anna.espart@udl.cat	1	

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FERNÁNDEZ LAGO, HELENA	helena.fernandez@udl.cat	,5	
GEA SANCHEZ, MONTSERRAT	montse.gea@udl.cat	,5	
GRANADO CASAS, MINERVA	minerva.granado@udl.cat	,5	
MATEOS GARCIA, JOSE TOMAS	josestomas.mateos@udl.cat	,5	
PARAISO PUEYO, ELENA	elena.paraíso@udl.cat	,5	
PEDREGOSA FAUSTE, SARA	sara.pedregosa@udl.cat	,5	
RUBINAT ARNALDO, ESTHER	esther.rubinat@udl.cat	,5	
SOLE CASES, SILVIA	silvia.sole@udl.cat	,5	
TEJERO VIDAL, LORENA LOURDES	lorena.tejero@udl.cat	,5	

## Información complementaria de la asignatura

El Trabajo Fin de Máster (TFM) se basa en la elaboración de un proyecto vinculado a las ciencias de la salud que integre, en un trabajo de síntesis, los diferentes conocimientos abordados en este Máster. La naturaleza de un proyecto se basa en la planificación de diferentes conocimientos, habilidades y herramientas que se habrán abordado y evaluado en las diferentes materias de esta titulación. Por lo tanto, el objetivo es aplicar estos conocimientos en un proyecto integrador, pero sin introducir elementos nuevos. Al tener un carácter anual, se ha programado su desarrollo de forma gradual y conjunta en las diferentes materias afines.

El TFM consistirá en un trabajo de proyecto de investigación que se realizará de forma individual. Este trabajo tendrá que estar desarrollado en base a la guía de presentación del TFM y tutorizado por un profesor o profesora del máster.

## Prerrequisitos:

- Para poder superar esta materia, se deberán haber aprobado todas las asignaturas obligatorias del título.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Mostrar conocimientos y habilidades que permitan el desarrollo de la capacitación investigadora en los diferentes contextos.
- Demostrar haber desarrollado una formación respetuosa en base a igualdad de género y de las personas con discapacidad así como en los valores democráticos y fundamentales.
- Diseñar y desarrollar un proyecto de investigación

## Competencias

### Competencias básicas

CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

### Competencias generales

CG1 Conceptualizar el método científico y saber implementarlo o transferirlo al ámbito de las ciencias de la salud
CG2 Considerar la perspectiva de género e igualdad en el ámbito científico en Salud
CG3 Seleccionar y evaluar la fundamentación científica adecuada, en base a aspectos de responsabilidad social y principios éticos, que guíe la solución en cada caso, proyecto o programa
CG4 Aplicar las tecnologías de información y computación en el ámbito científico-técnico

### Competencias específicas

CE5 Usar el lenguaje científico en la comunicación y la transferencia de resultados de investigaciones en salud
CE6 Aplicar los conocimientos adquiridos en un proyecto de investigación que promueva la innovación en el ámbito de la salud
CE7 Aplicar las bases de la evidencia científica en ciencias de la salud y reconocer la necesidad de la innovación y la transferencia del conocimiento

## Contenidos fundamentales de la asignatura

El TFM se basa en la elaboración de un proyecto vinculado a las ciencias de la salud que integre, en un trabajo de síntesis, los diferentes conocimientos abordados en este Máster. La naturaleza de un proyecto se basa en la planificación de diferentes conocimientos, habilidades y herramientas que se habrán abordado y evaluado en las diferentes materias de esta titulación. Por lo tanto, el objetivo es aplicar estos conocimientos en un proyecto integrador, pero sin introducir elementos nuevos. Al tener un carácter anual, se ha programado su desarrollo de forma gradual y conjunta en las diferentes materias afines.

## Ejes metodológicos de la asignatura

El TFM se basa en el desarrollo de una de las tipologías de trabajo incluidas y detalladas en la Guía del TFM. El trabajo será de desarrollo individual.

Toda la información de cómo llevar a cabo el TFM está detallada en la Guía del TFM y en el espacio del Campus Virtual.

Se prevé que el desarrollo siga esta distribución aproximada:

- Tutorización individual y en grupo clase: 20h
- Diseño y elaboración del TFM: 60h
- Redacción y trabajo autónomo: 66h
- Preparación documento, presentación oral y defensa TFM: 4h

TOTAL: 150 de dedicación

## Plan de desarrollo de la asignatura

A modo general, se resumen los principales puntos del Plan de desarrollo de la asignatura (en el Campus Virtual de la asignatura se detallarán específicamente cada uno de los puntos):

- Solicitud de tutela de TFM, a partir de una idea de proyecto presentada por el alumno o bien seleccionado de los que se ofertarán al inicio de la asignatura (al inicio del curso se harán públicas posibles propuestas de TFM ofertadas por los tutores/as del TFM).
- Asignación de tutores y tutoras, en base a las peticiones recibidas de los alumnos. En caso de que un/a mismo/a tutor/a reciba más solicitudes de los TFM's que puede tutelar, se priorizará la tutorización de los alumnos que hayan escogido la propuesta ofertada por el/la tutor/a. Si aún así fuera necesario otro criterio, se priorizarán a los alumnos que tengan una mejor nota de expediente con el que han ingresado en el máster.
- Comunicación provisional de los/as tutores/as y tutorandos/as.
- Comunicación definitiva de la resolución de alumnos, tutores y proyecto a desarrollar.
- Se establecen dos períodos de presentación del TFM.
- Para la defensa ante el Tribunal de TFM, será imprescindible haber entregado previamente la autorización de defensa, que previamente habrá firmado el/la tutor/a. Sin este documento, el alumno no podrá defender el TFM.
- Se podrá habilitar un período extraordinario para la presentación del TFM, siempre que la comisión del Máster lo apruebe, previa solicitud y debida argumentación, por parte del alumno/a interesado/a.
- Excepcionalmente se pueden modificar las fechas de defensa del TFM, si existe motivo justificado.

### Designación del tutor o tutora:

Los/las profesores/as que pueden tutorizar el TFM, son todos los de la titulación. El alumno o alumna podrá proponer al profesor/a que considere oportuno fuera de la titulación. Si este tutor no forma parte del cuerpo docente de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, deberá existir una co-dirección con un/a profesor/a docente del Máster.

## Sistema de evaluación

Para poder aprobar la asignatura, será necesario que la media de las tres partes de evaluación (proceso + trabajo escrito + defensa oral) del TFM sea igual o superior a 5 puntos.

Para poder defender el TFM, es requisito:

- Que la media de las dos partes iniciales: Evaluación del proceso (20%) + Evaluación del trabajo escrito (50%) sea igual o superior a 5
- Que el tutor autorice al defensa oral del TFM

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Evaluación del proceso (evaluado por el Tutor)	20%
Evaluación del trabajo escrito (evaluado por el Tutor)	50%
Presentación y defensa del TFM (evaluador por el Tribunal de TFM)	30%

## Bibliografía y recursos de información

- Rodríguez, ML, Llanes, J (2013). Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un TFM. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya [http://www.aqu.cat/doc/doc\\_18533565\\_1.pdf](http://www.aqu.cat/doc/doc_18533565_1.pdf)