



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE

# **TRABAJO FIN DE MÁSTER**

Coordinación: ESPART HERRERO, ANNA

Año académico 2022-23

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	TRABAJO FIN DE MÁSTER			
<b>Código</b>	14098			
<b>Semestre de impartición</b>	INDEFINIDA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Investigación, Innovación y Transferencia en Salud	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	TFM		
	<b>Número de créditos</b>	6		
	<b>Número de grupos</b>	1		
<b>Coordinación</b>	ESPART HERRERO, ANNA			
<b>Departamento/s</b>	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	4h presentación y defensa TFM 20h tutorización individual y en grupo 60h elaboración proyecto y TFM 66 h trabajo autónomo TOTAL: 150 horas de dedicación			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano y/o inglés			
<b>Distribución de créditos</b>	Distribución de los 6 créditos ECTS: Actividades presenciales (4%), actividades no presenciales (96%).			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
AIGUADE AIGUADE, RAMON	ramon.aiguade@udl.cat	,5	
BARALLAT GIMENO, EVA	eva.barallat@udl.cat	,5	
BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL	filip.bellon@udl.cat	,5	
BLANCO BLANCO, JUAN	joan.blanco@udl.cat	,5	
BOTIGUE SATORRA, MARIA TERESA	teresa.botigue@udl.cat	,5	
BRAVO NAVARRO, MARIA CRISTINA	cristina.bravo@udl.cat	,5	
CAMPOY GUERRERO, CARMEN SOLEDAD	carme.campoy@udl.cat	,5	
CEMELI SANCHEZ, TANIA	tania.cemeli@udl.cat	,5	
ESCOBAR BRAVO, MIGUEL ANGEL	miguel.escobar@udl.cat	1	
ESPART HERRERO, ANNA	anna.espart@udl.cat	1	
MASOT ARIÑO, OLGA	olga.masot@udl.cat	,5	

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MATEOS GARCIA, JOSE TOMAS	josestomas.mateos@udl.cat	,5	
PARAISO PUEYO, ELENA	elena.paraíso@udl.cat	,5	
PEDREGOSA FAUSTE, SARA	sara.pedregosa@udl.cat	,5	
RUBINAT ARNALDO, ESTHER	esther.rubinat@udl.cat	,5	
TEJERO VIDAL, LORENA LOURDES	lorena.tejero@udl.cat	,5	
VALENZUELA PASCUAL, FRANCESC	fran.valenzuela@udl.cat	,5	

## Información complementaria de la asignatura

El Trabajo Fin de Máster (TFM) se basa en la elaboración de un proyecto vinculado a las ciencias de la salud que integre, en un trabajo de síntesis, los diferentes conocimientos abordados en este Máster. La naturaleza de un proyecto se basa en la planificación de diferentes conocimientos, habilidades y herramientas que se habrán abordado y evaluado en las diferentes materias de esta titulación. Por lo tanto, el objetivo es aplicar estos conocimientos en un proyecto integrador, pero sin introducir elementos nuevos. Al tener un carácter anual, se ha programado su desarrollo de forma gradual y conjunta en las diferentes materias afines.

El TFM consistirá en un trabajo de proyecto de investigación que se realizará de forma individual. Este trabajo tendrá que estar desarrollado en base a la guía de presentación del TFM y tutorizado por un profesor o profesora del máster.

### Prerrequisitos:

- Para poder superar esta materia, se deberán haber aprobado todas las asignaturas obligatorias del título.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Mostrar conocimientos y habilidades que permitan el desarrollo de la capacitación investigadora en los diferentes contextos.
- Demostrar haber desarrollado una formación respetuosa en base a igualdad de género y de las personas con discapacidad así como en los valores democráticos y fundamentales.

- Diseñar y desarrollar un proyecto de investigación

## Competencias

### Competencias básicas

CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

### Competencias generales

CG1 Conceptualizar el método científico y saber implementarlo o transferirlo al ámbito de las ciencias de la salud
CG2 Considerar la perspectiva de género e igualdad en el ámbito científico en Salud
CG3 Seleccionar y evaluar la fundamentación científica adecuada, en base a aspectos de responsabilidad social y principios éticos, que guíe la solución en cada caso, proyecto o programa
CG4 Aplicar las tecnologías de información y computación en el ámbito científico-técnico

### Competencias específicas

CE5 Usar el lenguaje científico en la comunicación y la transferencia de resultados de investigaciones en salud
CE6 Aplicar los conocimientos adquiridos en un proyecto de investigación que promueva la innovación en el ámbito de la salud
CE7 Aplicar las bases de la evidencia científica en ciencias de la salud y reconocer la necesidad de la innovación y la transferencia del conocimiento

## Contenidos fundamentales de la asignatura

El TFM se basa en la elaboración de un proyecto vinculado a las ciencias de la salud que integre, en un trabajo de síntesis, los diferentes conocimientos abordados en este Máster. La naturaleza de un proyecto se basa en la planificación de diferentes conocimientos, habilidades y herramientas que se habrán abordado y evaluado en las diferentes materias de esta titulación. Por lo tanto, el objetivo es aplicar estos conocimientos en un proyecto integrador, pero sin introducir elementos nuevos. Al tener un carácter anual, se ha programado su desarrollo de forma gradual y conjunta en las diferentes materias afines.

## Ejes metodológicos de la asignatura

4h presentación y defensa TFM, 20h tutorización individual y en grupo, 60h elaboración proyecto y TFM, 66 h trabajo autónomo, en total 150 horas de dedicación

## Plan de desarrollo de la asignatura

- Entrega de un pre-proyecto y la solicitud de tutela, en la actividad que se abrirá para tal fin en el campus virtual.
- La comisión de Máster estudiará las propuestas y se realizará la asignación de tutores y tutoras.
- Se publicará la lista provisional de alumnos/as y tutores/as.
- Se publicará la resolución definitiva de alumnos, tutores y proyecto a desarrollar.
- Se establecerán 2 periodos de presentación del TFM.
- Se podrá habilitar un período extraordinario para la presentación del TFM, siempre que la comisión del Máster lo apruebe, previa solicitud y debida argumentación, por parte del/la alumno/a interesado/a.
- Excepcionalmente podrán modificarse las fechas si está debidamente justificado.
  
- Para la defensa ante Tribunal será necesario entregar la autorización y la solicitud de conformidad dirigida al tutor o tutora para el depósito y defensa del TFM.

### Designación del tutor o tutora:

- Los profesores y profesoras que pueden tutorizar el Trabajo Fin de Máster, son todos los de la titulación. El alumno o alumna podrá proponer al profesor o profesora que considere oportuno fuera de la titulación. Si este tutor no forma parte del cuerpo docente de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, deberá existir una co-dirección con un profesor o profesora del Máster.

## Sistema de evaluación

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Trabajo realizado por el estudiante: trabajo escrito TFM	50%
Informe del tutor TFM	20%
Presentación y defensa del TFM	30%

## Bibliografía y recursos de información

- Rodríguez, ML, Llanes, J (2013). Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un TFM. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya [http://www.aqu.cat/doc/doc\\_18533565\\_1.pdf](http://www.aqu.cat/doc/doc_18533565_1.pdf)