Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

REVISIÓN DE LA LITERATURA Y REDACCIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS

Coordinación: VALENZUELA PASCUAL, FRANCESC

Año académico 2021-22

REVISIÓN DE LA LITERATURA Y REDACCIÓN DE... 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	REVISIÓN DE LA LITERATURA Y REDACCIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS
Código	14096
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Máster Universitario en Investigación, Innovación y Transferencia en Salud	1	OPTATIVA	Semipresencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	3	3
Número de grupos	1	1

Coordinación	VALENZUELA PASCUAL, FRANCESC
Departamento/s	ENFERMERIA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CLIMENT SANZ, CAROLINA	carol.climent@udl.cat	2	
PASTELLS PEIRÓ, ROLAND	roland.pastells@udl.cat	2	
VALENZUELA PASCUAL, FRANCESC	fran.valenzuela@udl.cat	2	

Información complementaria de la asignatura

La asignatura Revisión de la literatura y redacción de documentos científico-técnicos es una asignatura optativa de 6 ECTS. La asignatura está dirigida a todos aquellos que quieran profundizar en el campo de las revisiones y sus diferentes metodologías, por ello, se trata de una profundización de la asignatura obligatoria Gestión de la Información en el ámbito de las ciencias de la salud.
Las revisiones son necesarias en la investigación en ciencias de la salud y, dependiendo del objetivo de la investigación, será necesario aplicar la metodología de revisión adecuada, ya sea para hacer un análisis de lo publicado, de la evidencia científica disponible, de futuras líneas de investigación. o fenómenos entre otros.
El idioma de instrucción es principalmente el español y, según las demandas de los estudiantes, en catalán e inglés. La asignatura se presenta de forma eminentemente práctica y aplicada, aunque para aprovecharla es necesario haber superado y alcanzado con excelencia los conceptos de la asignatura obligatoria Gestión de la Información en el ámbito de las ciencias de la salud.
Esta asignatura es básicamente una asignatura no presencial, estructurada para que cada persona pueda progresar según su disponibilidad y dedicación, con la ayuda del Campus Virtual y del profesorado. El Campus Virtual se pone a disposición de los alumnos con el material y los recursos necesarios para el seguimiento de la asignatura, así como las actividades y pruebas a realizar y superar. Las tutorías se realizan mediante videoconferencia, así como sesiones para el seguimiento de la asignatura y resolución de dudas.
Hay sesiones presenciales sobre el tema programadas dentro de los días del máster. Si al final no se pudieran realizar las sesiones presenciales, las sesiones se realizarán por videoconferencia síncrona a través del Campus Virtual, o se pondrán a disposición de los alumnos en formato de video / presentación grabado en el Campus Virtual.
El curso comienza con la introducción de la necesidad de adecuar la revisión al objetivo de la investigación a realizar. Este primer enfoque permitirá trabajar los diferentes conceptos y metodologías de los diferentes enfoques de las revisiones. Revisiones de literatura, revisiones rápidas, revisiones de alcance, revisiones de revisión, meta-síntesis cualitativa y finalmente revisiones sistemáticas. Se profundizará en las diferentes herramientas para evaluar los estudios según su diseño y, por tanto, en cada una de las metodologías de las revisiones se considerará el proceso de extracción de los resultados de los estudios que se incluyan, así como la presentación de estos.
Finalmente, se llevará a cabo una profundización de metaanálisis y meta-síntesis.
Se pretende que al aprobar la asignatura el alumno sea capaz de diseñar, proponer y realizar e interpretar los procedimientos relacionados con las diferentes metodologías de revisión.
Para la recuperación de los estudios se utilizarán las herramientas aprendidas en la asignatura obligatoria Gestión de la información en el ámbito de las ciencias de la salud, posteriormente se realizará una explicación detallada de los gestores bibliográficos disponibles Mendeley, Endnote y Zotero para el manejo de la bibliografía, así como Para la selección y extracción de los resultados se utilizarán las diferentes herramientas disponibles en el campo de la gestión bibliográfica.

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer y utilizar técnicas avanzadas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
- Demostrar competencia en el uso y manejo de software para el análisis de datos de un estudio de su propio campo científico.
- Conocer y aplicar las técnicas de revisión de la literatura según el tipo específico de revisión.
- Conocer los fundamentos y las técnicas metodológicas más utilizadas en la construcción, validación y análisis de cuestionarios de salud.
- Haber adquirido conocimientos avanzados, en un contexto de investigación científica, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos metodológicos.

Competencias

• Basicas
CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

• Generales
CG2 Considerar la perspectiva de género e igualdad en el campo científico en Salud
CG4 Aplicar las tecnologías de la información y la informática en el ámbito científico-técnico

• Específicas
CE4 Utilizar las técnicas adecuadas para analizar los datos y las relaciones entre variables o categorías en la investigación cualitativa en ciencias de la salud.
CE5 Utilizar lenguaje científico en la comunicación y transferencia de resultados de investigación en salud
CE7 Aplicar las bases de la evidencia científica en las ciencias de la salud y reconocer la necesidad de innovación y transferencia de conocimiento

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Marco general de una revisión de la literatura
- Tipo de revisiones bibliográficas: revisión sistematizada
• revisión del alcance
• Revisión de paraguas
• Revisión sistemática
- Etapas de una revisión
- Calidad de las investigaciones
- Principales fuentes de sesgo
- Herramientas para evaluar la calidad de los estudios
- Selección y extracción de información
- Resultados y discusión
- Metanálisis
- Meta síntesis

Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología de enseñanza está orientada al desarrollo del aprendizaje del estudiante a través de clases-seminarios teóricos, casos y actividades dirigidas con la participación de los estudiantes, además del trabajo que el estudiante debe desarrollar a raíz de los problemas y supuestos planteados. Las personas matriculadas trabajan de forma autónoma dirigidas por el profesorado. Hay sesiones presenciales para resumir, aclarar el concepto y plantear dudas.
Las dinámicas no presenciales se gestionan a través del CV con las herramientas de publicidad, mensajería, videoconferencias y otras. Se prevén sesiones de trabajo y seguimiento para videoconferencias, así como tutoriales bajo demanda.

Si, finalmente, las sesiones presenciales no se pudieran realizar debido al Covid-19 u otras circunstancias, las sesiones se realizarán mediante videoconferencia sincrónica a través del CV, o se pondrán a disposición de los alumnos en formato de video / presentación. registrado en el CV.

Sistema de evaluación

Para la evaluación de la asignatura se sigue la normativa de evaluación de la UdL.
Las pruebas que componen el sistema de evaluación son: asistencia y participación en videoconferencias online; asistencia y participación en actividades presenciales; actividad individual y prueba escrita.
Los enunciados de las actividades de evaluación están en catalán, castellano e inglés. El alumno puede redactar la respuesta, en su caso, en cualquiera de los idiomas oficiales de la Universidad. La evaluación es continua y se realiza dentro del período lectivo definido para la asignatura o asignatura, de acuerdo con el calendario académico de la asignatura aprobado por el Consejo de Gobierno. No se prevé una evaluación alternativa.
Las actividades y pruebas se realizarán a través de las herramientas del CV de la UdL, por lo que es imprescindible disponer de ordenador y acceso al CV durante el curso académico. Para la realización de las actividades es necesario manejar un software estadístico bien sea con su propio ordenador o bien utilizando los ordenadores disponibles en la UdL.
Los exámenes escritos se programan online y las condiciones y formato de la prueba se publicarán unos días antes de su finalización (número de preguntas, penalización por respuestas incorrectas, ...).
Los estudiantes que requieran o planeen requerir adaptaciones en las pruebas de evaluación deberán contactar con el profesor responsable de la asignatura durante los primeros 15 días desde el inicio del curso para valorar su situación.

El peso final de la nota para las actividades de evaluación es:

• Asistencia y participación en actividades online y presenciales: 29%. Las situaciones excepcionales de inasistencia se discutirán con el profesor al comienzo del curso.
• Actividad individual: 29%: prueba, actividades, foro, trabajo individual o en grupo sobre los contenidos de las sesiones, etc.: Para aprobar la asignatura se debe conseguir una nota superior al 50% de la nota posible en cada actividad.
• Libertad condicional por escrito: 42%. Para aprobar la asignatura se debe obtener una nota superior al 50% de la nota posible. Esta actividad tiene derecho a recuperación.
Es posible que se tengan en cuenta actividades de evaluación o resultados de evaluaciones, lo que puede servir para modular la nota en situaciones específicas.
El curso se aprueba si la nota final teniendo en cuenta todas las evidencias evaluativas superadas es superior a 5/10.
Escala de calificación: 0,00-4,99: fallo; 5.00-6.99: aprobado; 7,00-8,99: notable; 9.00-10.00: excelente.