



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**ACTIVIDAD Y PROGRAMAS DE
INNOVACIÓN EN SALUD Y
TRANSFERENCIA**

Coordinación: GEA SANCHEZ, MONTSERRAT

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	ACTIVIDAD Y PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EN SALUD Y TRANSFERENCIA			
Código	14093			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Investigación, Innovación y Transferencia en Salud	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	GEA SANCHEZ, MONTSERRAT			
Departamento/s	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	<p>La actividad de la asignatura se divide en 6 Módulos de Actividad que incluyen contenido docente presencial y trabajo autónomo del estudiante. Cada uno de los módulos tendrá un contenido docente a impartir por el profesorado de la asignatura y un trabajo a realizar por el alumno y evaluable. Los Módulos de Actividad se indican a continuación:</p> <p>MÓDULO 1: Planificación de desarrollo del proyecto innovador. MÓDULO 2: Aspectos éticos y legales de la propiedad científica. Desarrollo y normativa de patentes (evaluación de freedom to Operate (FTO)). Protección y propiedad de la innovación y acciones de licencia. MÓDULO 3: Estudio de mercado primario y secundario. Desarrollo de un plan de negocio. MÓDULO 4: Financiación en actividades de transferencia: Venture capital & bussiness angels case. MÓDULO 5: Creación de start-ups/spin-off: Composición, necesidades y programa de desarrollo. MÓDULO 6: Programas de acompañamiento/Programas bootcamps y creación de empresa en el proceso de transferencia: Entidades públicas, entidades privadas y fundaciones.</p>			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano / Català / English.			
Distribución de créditos	Créditos (6). Horas docentes presenciales (12). Horas de trabajo autónomo (48)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GEA SANCHEZ, MONTSERRAT	montse.gea@udl.cat	3	
GEA SANCHEZ, MONTSERRAT	montse.gea@udl.cat	3	

Información complementaria de la asignatura

Prerequisitos

- Formación básica en diseño de estudios y generación de valor del conocimiento.
- Capacidad de plantear acciones de mejora en áreas de interés con valor empresarial.

Otros requisitos complementarios

- Conocimiento para la lectura de documentos en inglés.
- Conocimientos informáticos a nivel de usuario.

MÓDULOS DE ACTIVIDAD

MÓDULO 1: Planificación de desarrollo del proyecto innovador.

MÓDULO 2: Aspectos éticos y legales de la propiedad científica. Desarrollo y normativa de patentes (evaluación de *freedom to Operate* (FTO)). Protección y propiedad de la innovación y acciones de licencia.

MÓDULO 3: Estudio de mercado primario y secundario. Desarrollo de un plan de negocio.

MÓDULO 4: Financiación en actividades de transferencia: *Venture capital & bussiness angels case*.

MÓDULO 5: Creación de start-ups/spin-off: Composición, necesidades y programa de desarrollo.

MÓDULO 6: Programas de acompañamiento/Programas *bootcamps* y creación de empresa en el proceso de transferencia: Entidades públicas, entidades privadas y fundaciones.

Objetivos académicos de la asignatura

-Adquirir conocimientos en un contexto de investigación científica de los aspectos teóricos-prácticos y metodológicos.

- Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada.

- Demostrar el dominio en el uso y manejo de software para el diseño de estudios y el análisis de datos de un estudio propio de su ámbito científico.

-Saber transmitir de un modo claro los resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

- Conocer de las distintas fases de desarrollo de actividad innovadora y planificación de acciones de transferencia industrial.
- Aprendizaje del proceso de protección de la propiedad intelectual y proceso de licencia.
- Conocer el programa de creación de spin-off, fuentes de financiación, y desarrollo de plan de negocio.
- Identificar las distintas herramientas y programas de acompañamiento en el proceso de transferencia.

Competencias

Competencias Básicas

- CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias Generales

- CG2 Considerar la perspectiva de género e igualdad en el ámbito científico en Salud
- CG3 Seleccionar y evaluar la fundamentación científica adecuada, en base a aspectos de responsabilidad social y principios éticos, que guíe la solución en cada caso, proyecto o programa
- CG4 Aplicar las tecnologías de información y computación en el ámbito científico-técnico

Competencias Específicas

- CE1 Formular la pregunta de investigación adecuada al problema a investigar y posteriormente, elaborar un marco teórico en base a fuentes fiables de información del ámbito de las ciencias de la salud
- CE2 Realizar un análisis crítico de la literatura, del enfoque metodológico y del contexto atendiendo a los principios profesionales, éticos y legales vigentes en ciencias de la salud
- CE3 Demostrar conocimientos y habilidades para el desarrollo de diseños metodológicos cuantitativos y/o cualitativos en ciencias de la salud
- CE4 Utilizar las técnicas idóneas para analizar los datos y las relaciones entre variables o categorías en investigación cuantitativa y/o cualitativa en ciencias de la salud
- CE6 Aplicar los conocimientos adquiridos en un proyecto de investigación que promueva la innovación en el ámbito de la salud
- CE7 Aplicar las bases de la evidencia científica en ciencias de la salud y reconocer la necesidad de la innovación y la transferencia del conocimiento

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Planificación de desarrollo del proyecto innovador.
- 2.Aspectos éticos y legales de la propiedad científica. Desarrollo y normativa de patentes (evaluación de *freedom to Operate* (FTO)). Protección y propiedad de la innovación y acciones de licencia.
- 3.Estudio de mercado primario y secundario. Desarrollo de un plan de negocio.
- 4.Financiación en actividades de transferencia: *Venture capital & bussiness angels case*.
- 5.Creación de start-ups/spin-off: Composición, necesidades y programa de desarrollo.Programas de acompañamiento/Programas *bootcamps* y creación de empresa en el proceso de transferencia: Entidades públicas, entidades privadas y fundaciones.

Ejes metodológicos de la asignatura

El desarrollo de la asignatura se llevará a cabo mediante un planteamiento mixto que comprende acciones de aprendizaje teórico en formato de clase magistral y seminarios, junto al trabajo individual a realizar. Durante las clases se impartirá el contenido teórico de la asignatura y se detallarán las directrices básicas para el desarrollo del trabajo evaluable. El contenido del trabajo responderá al objetivo de desarrollar un plan de transferencia a partir de la identificación de una idea de valor transferible para el tejido industrial. El desarrollo de la memoria de trabajo deberá incluir el planteamiento del problema, la solución planteada y el producto a transferir. Además, se detallará un plan de protección intelectual del activo y esquema de las acciones para el estudio de mercado primario y secundario. Finalmente se detallará una hoja de ruta del plan de negocio identificando hitos específicos y posibles fuentes de financiación y posible generación de empresa.

El proyecto de transferencia que constituye el trabajo a desarrollar por los grupos será expuesto al resto de compañeros y personal docente responsable de la asignatura. Se evaluará la participación y asistencia del alumno a las clases teóricas, y el trabajo desarrollado y su exposición/defensa pública.

Plan de desarrollo de la asignatura

Sesión	Tipología	Contenido
1	Clase Magistral / seminario	Planificación de desarrollo del proyecto innovador.
	Actividad	Planteamiento y discusión de ideas.
2	Clase Magistral / seminario	Aspectos éticos y legales de la propiedad científica. Desarrollo y normativa de patentes (evaluación de <i>freedom to Operate</i> (FTO)). Protección y propiedad de la innovación y acciones de licencia.
3	Clase Magistral / seminario	Estudio de mercado primario y secundario. Desarrollo de un plan de negocio.
4	Clase Magistral / seminario	Financiación en actividades de transferencia: <i>Venture capital & bussiness angels case</i> .
5	Clase Magistral / seminario	Creación de start-ups/spin-off: Composición, necesidades y programa de desarrollo.
6	Clase Magistral / seminario	Programas de acompañamiento/Programas <i>bootcamps</i> y creación de empresa en el proceso de transferencia: Entidades públicas, entidades privadas y fundaciones.
7	Trabajo de grupo	Desarrollo del proyecto de transferencia

Sistema de evaluación

Criterios de evaluación

Actividad	% Evaluación
Asistencia y participación en los foros de debate, seminarios, tutorías y participación/debate en la presentación de trabajos de otros compañeros.	40
Elaboración de trabajos	40
Exposición pública y defensa	20

Bibliografía y recursos de información

- Bioscience - Lost in Translation?. How precision medicine closes the innovation gap. Richard Barker. ISBN: 9780198737780. Oxford University Press. DOI:10.1093/med/9780198737780.001.000

- Branson, Richard, Business Stripped Bare – Adventures of a Global Entrepreneur (St. Martin's Press, 2008).