



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**COMUNICACIÓN Y
TRANSFERENCIA DE
RESULTADOS. ESCRITURA
CIENTÍFICA**

Coordinación: BOTIGUE SATORRA, MARIA TERESA

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	COMUNICACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS. ESCRITURA CIENTÍFICA			
Código	14088			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Investigación, Innovación y Transferencia en Salud	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	3			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.5	1.5	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	BOTIGUE SATORRA, MARIA TERESA			
Departamento/s	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán, castellano e inglés.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BOTIGUE SATORRA, MARIA TERESA	teresa.botigue@udl.cat	3	

Información complementaria de la asignatura

La actividad científica debe concluir con la comunicación y transferencia de los resultados obtenidos. Esta asignatura permite al alumnado saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

La asignatura de Comunicación y transferencia de resultados, escritura científica es de 3 ECTS y se cursa en el segundo semestre del Máster en Investigación, Innovación y Transferencia en Salud. Corresponde al módulo de Investigación aplicada a las ciencias de la salud, concretamente a la materia de Fundamentos de la investigación en salud.

Objetivos académicos de la asignatura

Redactar o comunicar la información en base a las convenciones académicas, profesionales y científicas.

Competencias

Básicas
CB09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Generales
CG2. Considerar la perspectiva de género e igualdad en el ámbito científico en Salud

Específicas
CE5. Usar el lenguaje científico en la comunicación y la transferencia de resultados de investigaciones en salud
CE7. Aplicar las bases de la evidencia científica en ciencias de la salud y reconocer la necesidad de la innovación y la transferencia del conocimiento

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1. La transferencia del conocimiento y los formatos de comunicación

Tema 2. Fundamentos de la redacción científica

Tema 3. Estructura y contenido de un artículo original

Tema 4. El proceso editorial

Tema 5. Estructura y contenido de una comunicación oral y póster

Ejes metodológicos de la asignatura

- Clases magistrales
- Clases prácticas: talleres
- Trabajo individual: trabajo escrito y exposición oral
- Tutorías

Plan de desarrollo de la asignatura

Se realizarán 2 sesiones presenciales según horario. El resto de contenidos serán presentados mediante presentaciones virtuales. Al finalizar cada tema, deberá realizarse una prueba tipo test. El alumnado deberá realizar un trabajo escrito y una exposición oral.

Sistema de evaluación

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clases magistrales, seminarios y tutorías	20%
Actividades individuales: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito • Exposición oral 	60% (40%) (20%)
Pruebas escritas tipo test	20%

Bibliografía y recursos de información

[EASE] European Association of Science Editors. Directrices de la EASE para autores y traductores de artículos científicos publicados en inglés. Eur Sci Edit. 2018 Nov;44(4):e1-e16.

Ferriols-Lisart R, Ferriols-Lisart F. Escribir y publicar un artículo científico original. Madrid: Ediciones Mayo; 2005.

Gustavii B. How to write and illustrate a scientific paper. 3rd ed. United Kingdom: Cambridge University Press; 2016.

International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals [Internet]. [updated 2019 Dec; cited 2021 Apr 9]. Available from: <http://www.icmje.org/recommendations/>