



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**PRÁCTICA BASADA EN LA
EVIDENCIA. E-HEALTH**

Coordinación: FERNÁNDEZ LAGO, HELENA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA. E-HEALTH			
Código	14087			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Investigación, Innovación y Transferencia en Salud	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	FERNÁNDEZ LAGO, HELENA			
Departamento/s	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	45 horas de clases teóricas, seminarios y tutorías (30%) 105 horas de trabajo autónomo (70%) TOTAL: 150 horas			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalá, Castellano, Inglés			
Distribución de créditos	Distribución de los 6 créditos ECTS: Actividades Presenciales (8%), actividades no presenciales (92%)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CAMBRAY CARNER, SERAFIN	serafi.cambray@udl.cat	2,5	
FERNÁNDEZ LAGO, HELENA	helena.fernandez@udl.cat	3,5	

Información complementaria de la asignatura

Descripción de la asignatura

En el contexto del *Máster Universitario en Investigación, Innovación y Transferencia en Salud*, la asignatura de carácter obligatorio “*Práctica Basada en la Evidencia. E-Health*” es una de las asignaturas que conforman el módulo *Fundamentos de Investigación en Salud*. De acuerdo al módulo en el que se enmarca, el alumnado ha de adquirir los conocimientos base sobre el método científico adaptados a las Ciencias de la Salud. En concreto, el alumnado logrará estar capacitado para la reflexión crítica de literatura científica con el objetivo de llevar a cabo la mejor toma de decisiones asistenciales en salud. Todo ello enmarcado dentro de los nuevos retos de innovación en salud relacionados con la E-Health.

Información complementaria

La Universidad de Lleida informa que, con fines docentes, registrará imágenes que identifiquen los estudiantes y otras personas que participan en las actividades académicas. El responsable del tratamiento de estas imágenes es la Universidad de Lleida (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: DPD @ udl.cat).

Estas imágenes sólo se utilizan para impartir docencia, evaluar los conocimientos de la asignatura y para proyectos de mejora docente.

El uso de las imágenes responde a la obligación legal de la UdL de impartir y mejorar la docencia universitaria, de acuerdo con la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Las imágenes, una vez registradas, se conservan al menos mientras no prescriban las correspondientes acciones y reclamaciones contra la evaluación aprobada por el profesorado. Se destruyen en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña (<http://www.udl.cat/ca/serveis/archivo/>).

La UdL no comunicará nunca estos datos a terceros, salvo los casos estrictamente previstos en la Ley.

Las personas interesadas pueden acceder a sus imágenes; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat <<mailto:dpd@udl.cat>>. También pueden presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

Objetivos académicos de la asignatura

- Diseñar preguntas de investigación sobre áreas de incertidumbre.
- Diseñar el proceso de investigación respetando la ética y los aspectos legales en investigación en salud.
- Realizar una lectura crítica de la información en base a criterios de calidad metodológica.

- Identificar los principios básicos de la Práctica Basada en la Evidencia (PBE) y sus fases de desarrollo.
- Identificar estrategias de innovación en salud en relación a la E-Health.

Competencias

Competencias Básicas
CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Competencias Generales
CG1 Conceptualizar el método científico y saber implementarlo o transferirlo al ámbito de las ciencias de la salud. CG2 Considerar la perspectiva de género e igualdad en el ámbito científico en Salud. CG3 Seleccionar y evaluar la fundamentación científica adecuada, en base a aspectos de responsabilidad social y principios éticos, que guíe la solución en cada caso, proyecto o programa. CG4 Aplicar las tecnologías de información y computación en el ámbito científico-técnico.
Competencias Específicas
CE2 Realizar un análisis crítico de la literatura, el enfoque metodológico y el contexto, teniendo en cuenta los principios profesionales, éticos y legales en ciencias de la salud CE7 Aplicar las bases de la evidencia científica en ciencias de la salud y reconocer la necesidad de innovación y transferencia de conocimientos

Contenidos fundamentales de la asignatura

Módulo1: Introducción a la PBE y Digitalización en Salud.

Módulo2: Interpretación de resultados científicos para su aplicación a la práctica clínica asistencial.

Módulo3: Participación activa Responsible Research and Innovation (RRI) y Diseño Centrado en el Usuario(*DCU).

Módulo4: Ética, legislación y reputación digital.

Módulo5: Herramientas de Salud Digital & evaluación de tecnologías sanitarias (HTA)

Ejes metodológicos de la asignatura

Se utilizarán diversas metodologías docentes enmarcadas en un formato presencial y no presencial.

- En las sesiones presenciales o sincrónicas (12h) se impartirán sesiones magistrales teóricas, en combinación con seminarios con dinámicas grupales. Se garantiza el aprendizaje de los fundamentos teóricos, así como la identificación y resolución de problemas y ejercicios, todo ello de una manera colaborativa.
- Para llevar a cabo las distintas actividades no presenciales se utilizarán como ejes metodológicos:
 - La visualización y consulta de presentaciones audiovisuales virtuales asincrónicas y de otros recursos de soporte (presentaciones, documentos...)
 - La resolución de ejercicios y problemas.
 - Participación en foros

- Trabajo individual
- Trabajo grupal

Plan de desarrollo de la asignatura

Módulo1: Introducción a la PBE y Digitalización en Salud.

- Sesión presencial/sincrónica/Consulta&visualización de material audiovisual asincrónico.
- Entrega de actividad.

Módulo2: Interpretación de resultados científicos para su aplicación a la práctica clínica asistencial.

- Sesión presencial/sincrónica/Consulta&visualización de material audiovisual asincrónico.
- Entrega de actividad.

Módulo3: Participación activa Responsible Research and Innovation (RRI) y Diseño Centrado en el Usuario(*DCU).

- Sesión presencial/sincrónica/Consulta&visualización de material audiovisual asincrónico.
- Entrega de actividad.

Módulo4: Ética, legislación y reputación digital.

- Sesión presencial/sincrónica/Consulta&visualización de material audiovisual asincrónico.
- Entrega de actividad

Módulo5: Herramientas de Salud Digital & evaluación de tecnologías sanitarias (HTA)

- Sesión presencial/sincrónica/Consulta&visualización de material audiovisual asincrónico.
- Entrega de actividad

Se realizarán las sesiones sincrónicas en la semana de presencialidad de acuerdo al calendario académico. A continuación se abordarán de manera periódica los distintos módulos de manera online. Cada módulo contará con una actividad de evaluación para garantizar la evaluación continuada. Se realizará un trabajo final grupal de la asignatura en el que se evaluará la integración transversal de los conocimientos adquiridos.

Sistema de evaluación

Bloque Teórico	Asistencia y participación en clases magistrales, seminarios, tutorías y conferencias	30%
Bloque de Evaluación Continuada	Actividad individual de ejercicios evaluación continua o preparación de tutorías	35%
Bloque de Trabajo Grupal	Actividad grupal de resolución de casos, problemas o ejercicios (a entregar en el plazo establecido)	35%

Para aprobar esta asignatura se debe obtener un 5/10 de nota global teniendo en cuenta los diferentes bloques.

El Bloque Teórico requerirá de la asistencia y participación obligatoria a las sesiones presenciales, así como foros

en el campus virtual.

El Bloque de Evaluación Continua requerirá de la entrega de actividades asociadas a los módulos que conforman la asignatura en el plazo establecido.

El Bloque de Trabajo Grupal incluye la realización de un trabajo final grupal a entregar en el plazo establecido. Las bases del mismo se publicarán en el campus virtual al comienzo de la asignatura

Bibliografía y recursos de información

La bibliografía irá colgando a medida que se desarrolle la asignatura. Estos son algunos recursos bibliográficos disponibles en la biblioteca UdL:

Argimón Pallàs, JM; Jiménez Vila, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5a ed. Barcelona: Elsevier, 2019.

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 6a ed. México DF: Mc Graw Hill, 2014.

Grove SK, Gray JR. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 7a ed. Barcelona: Elsevier, 2019.