



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**BASES DE LA INVESTIGACIÓN
TRANSLACIONAL EN SALUD**

Coordinación: BARALLAT GIMENO, EVA

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	BASES DE LA INVESTIGACIÓN TRANSLACIONAL EN SALUD			
Código	14085			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Investigación, Innovación y Transferencia en Salud	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	3			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.5	1.5	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	BARALLAT GIMENO, EVA			
Departamento/s	ENFERMERIA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	6h clase teórica, 14,5h tutorías, 2h presentaciones virtuales, 67 h trabajo autónomo, test y tutoría, en total 75 horas de dedicación			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	castellano e inglés			
Distribución de créditos	Distribución de los 3 créditos ECTS: Actividades presenciales (8%), actividades no presenciales (92%).			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BARALLAT GIMENO, EVA	eva.barallat@udl.cat	2	
CEMELI SANCHEZ, TANIA	tania.cemeli@udl.cat	1	

Información complementaria de la asignatura

La investigación traslacional es un instrumento clave para generar conocimiento científico que tenga impacto en la práctica clínica. También resulta ser clave para innovar en Salud. Ésta permite vincular resultados de investigación en salud a procesos de políticas sanitarias, de manera que existe relación entre Investigación traslacional y toma de decisiones sanitarias. El concepto de investigación traslacional responde al hecho de dar utilidad al conocimiento científico.

Esta asignatura permite al alumnado conocer los conceptos generales del proceso de investigación reconociendo su naturaleza compleja y conocer a fondo los aspectos legales y normativa aplicable a la investigación en personas.

La asignatura de Bases de la Investigación traslacional en salud es de 3 ECTS y se cursa en el primer semestre del Máster en Investigación, Innovación y Transferencia en Salud. Corresponde al módulo de Investigación aplicada a las ciencias de la salud, concretamente a la materia de Fundamentos de la investigación en salud.

Objetivos académicos de la asignatura

- Comprender la naturaleza compleja del proceso de investigación en salud y los aspectos legales relacionados

Competencias

Básicas
CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Generales
CG1 Conceptualizar el método científico y saber implementarlo o transferirlo al ámbito de las ciencias de la salud
CG3 Seleccionar y evaluar la fundamentación científica adecuada, en base a aspectos de responsabilidad social y principios éticos, que guíe la solución en cada caso, proyecto o programa

Específicas

CE1 Formular la pregunta de investigación adecuada al problema a investigar y posteriormente, elaborar un marco teórico en base a fuentes fiables de información del ámbito de las ciencias de la salud

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Método científico: marco teórico.
- Proceso de investigación en salud: desde la definición de la pregunta hasta la comunicación de los resultados.
- Ética en la investigación en salud: declaraciones internacionales, comités de ética y conflictos de intereses en investigación.
- Aspectos legales y normativa aplicable a la investigación en personas.

Ejes metodológicos de la asignatura

ECTS	Presencial		No presencial			
	Teórica	Seminario	Presentaciones virtuales	Tutoría en grupo	Trabajo autónomo y grupal	Test
3						
75 horas	4h	2h	2h	14,5h	41,25h	11,25h

Plan de desarrollo de la asignatura

Se realizarán 3 sesiones presenciales sincrónicas según horario aprobado en comisión de estudios. El resto de contenidos serán presentados mediante presentaciones virtuales asincrónicas. El alumnado deberá realizar actividades de evaluación continua en el transcurso de la asignatura y dos pruebas tipo test.

Semana 18 Octubre	Actividad presencial
Semana 25 octubre	Visionar cápsula de docencia virtual y apertura del foro como espacio de tutoría grupal
Semana 1 Noviembre	Visionar cápsula de docencia virtual
Semana 8 Noviembre	Evaluación Test cápsulas método científico
Semana 15 Noviembre	Evaluación Test de ética y legislación
Semana 22 Noviembre	Apertura actividad grupal
10 enero 2022	Evaluación actividad grupal
17 al 21 enero	2ª convocatoria evaluación asignatura y cierre del foro virtual

Sistema de evaluación

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clases magistrales, seminarios, tutorías y conferencias	30%
Actividad individual de ejercicios evaluación continua o preparación de tutorías	30%

Pruebas escritas tipo test*	15%
Actividad grupal de resolución de casos, problemas o ejercicios*	25%

***Las actividades de evaluación que representan menos del 30 % de la nota, no tienen derecho a recuperación.**

La asignatura se aprueba si la nota final teniendo en cuenta todas las evaluaciones es superior a 5/10.

Baremo de calificación:

0,00-4,99: suspenso,

5,00-6,99: aprobado,

7,00-8,99: notable,

9,00-10,00: sobresaliente.

Bibliografía y recursos de información

Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009.

Icart MT, Pulpón AM. Cómo cumplimentar una solicitud de un proyecto de investigación en ciencias de la salud. Aten Primaria 2000;25(8):126-39.

Mazzanti, MA. Declaración de Helsinki, principios y valores en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev Bioética. 2011; 6(11): 125-44.

Guía para los miembros de los Comités de Ética de Investigación. El Comité Director de la Boética. Consejo de Europa, enero 2012.

Recursos web:

Asociación nacional de Miembros de Comités de ética de la Investigación: ancei.es