



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**ANÁLISIS DE DATOS EN LA
INVESTIGACIÓN EN SALUD 1**

Coordinación: GOMEZ ARBONES, XAVIER

Año académico 2017-18

Información general de la asignatura

Denominación	ANÁLISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN EN SALUD 1			
Código	14064			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Investigación en Salud	2	OBLIGATORIA	Semipresencial
Número de créditos ECTS	6			
Grupos	1GG			
Créditos teóricos	0			
Créditos prácticos	0			
Coordinación	GOMEZ ARBONES, XAVIER			
Departamento/s	MEDICINA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Clases presenciales: 7,5 horas El resto de horas son de trabajo autónomo y tutorizado del estudiante			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán, castellano e inglés (algún material docente)			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
GOMEZ ARBONES, XAVIER	xga@medicina.udl.cat	6	Concertar con el profesor

Objetivos académicos de la asignatura

Conocer los conceptos básicos necesarios para el diseño, ejecución, análisis e interpretación de estudios de investigación.

Ser capaces de diseñar una base de datos adecuada a un estudio de investigación y llenarla con los resultados del mismo. Aprender a validar los resultados y la base de datos.

Reflexionar sobre el concepto de probabilidad y variabilidad biológica. Reconocer en la bioestadística y epidemiología una herramienta para trabajar con muestras.

Conocer y diferenciar los métodos estadísticos más utilizados en biomedicina, tanto descriptivos como analíticos.

Reflexionar sobre la p y el concepto de potencia.

Saber interpretar los resultados de las pruebas estadísticas.

Ser capaz de interpretar y valorar la idoneidad de los métodos estadísticos.

Aprender los fundamentos del manejo de software estadístico.

Elaborar una base de datos informatizada y ser capaz de analizar los datos para extraer conclusiones

Transformar y operar con variables. Aplicar procedimientos estadísticos para describir y comparar. Reflexionar sobre cuáles son los estadísticos, métodos de síntesis de información y los diagramas más adecuados en función de los datos y proyecto.

Competencias

Competencias específicas:

La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que ser capaz de emplear instrumentos de evaluación crítica de artículos de investigación cualitativos y cuantitativos.

La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que poseer conocimientos y aplicar el lenguaje de escritura científica en la comunicación de resultados de salud

La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que ser capaz de describir y aplicar las técnicas más habituales para explorar y analizar los datos, las relaciones entre variables o categorías y el contraste de hipótesis tanto en investigación cuantitativa como cualitativa.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Introducción a la estadística descriptiva.

Estadísticos descriptivos de centralización, dispersión y posición.

Nociones de probabilidad, confianza y significación de contrastes en estadística inferencial.

Contraste de independencia entre dos variables cualitativas: Chi-Cuadrado.

Contraste de normalidad de una variable numérica.

Contrastes para una variable numérica observada en dos muestras: T-Student, Mann-Withney.

Contraste de una variable numérica en 3 o más poblaciones: ANOVA y Kruskal-Wallis.

Estudio conjunto de dos variables de una muestra. Correlación lineal y regresión.

Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología docente está dirigida al desarrollo del aprendizaje del alumno a través de clases teóricas/seminarios, casos y actividades dirigidas con la participación del estudiante, aparte del trabajo autónomo y en grupo que el alumno deberá desarrolló siguiendo problemas y supuestos planteados.

Las exposiciones serán apoyadas con iconografía (diapositivas y transparencias) y presentaciones con ordenador .

Los alumnos trabajan en grupos y de forma individualizada los actividades planteadas.

La actividad no presencial es gestiona a través del Campus Virtual (CV) de la UdL.

Plan de desarrollo de la asignatura

25/10/2016 . 09:30-14:00. sesión 1

14/12/2016 . 09:30-14:00. sesión 2

01/10/2017 . 09:30-14:00. sesión 3

Sistema de evaluación

Asistencia y participación en las clases magistrales, prácticas, seminarios y tutorías. Porcentaje: 30%

Actividades individuales de evaluación continua y trabajo en grupo. Porcentaje : 35%

Trabajo en grupo. Porcentaje: 25%

Prueba tipo test. Porcentaje: 10%

El primer día se comentará con los estudiantes las condiciones de evaluación.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica:

1. Abella F, Fajó M, Gómez X, March J, Sorribas A. Metodología estadística en ciencias de la salud. Del diseño del estudio al análisis de los resultados. Edicions de la UdL y F.V. Libros Eines 26, 2001.
2. Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación aplicados a la atención primaria. Mosby/Doyma. Barcelona, 1994.
3. Armitage P, Berry G. Estadística para la investigación biomédica. Ediciones Doyma. Barcelona, 1992.
4. Hulley SB, Cummings SR. Diseño de la investigación clínica. Un enfoque epidemiológico. Ediciones Doyma. Barcelona, 1993.
5. Woolson RF. Statistical methods for the analysis of biomedical data. John Wiley & Sons. Chichester, 1987.