2022-23

Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD

Coordinación: MOLINA LUQUE, JOSE FIDEL

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD
Código	14061
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Máster Universitario en Investigación en Salud	1	OBLIGATORIA	Semipresencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	TEORIA
Número de créditos	3
Número de grupos	1

Coordinación	MOLINA LUQUE, JOSE FIDEL
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Castellano, catalán e inglés
Distribución de créditos	45 horas presenciales 105 horas trabajo autónomo

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MOLINA LUQUE, JOSE FIDEL	fidel.molinaluque@udl.cat	3	A concretar individualmente, presencial o no (online)

Objetivos académicos de la asignatura

Resultado de Aprendizaje:

Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.

Competencias

Competencias Básicas

CB3 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias Generales

CG1. La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que ser capaz de describir el método científico y saber aplicarlo en el desarrollo de la investigación en ciencias de la salud.
CG4 La persona titulada con el máster de investigación en salud debe tener capacidad para aplicar estrategias de búsqueda y el manejo de fuentes de información y documentación científica.

Competencias Específicas

CE1. La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que ser capaz de describir los diseños metodológicos utilizados en las investigaciones en salud, tanto cuantitativas como cualitativas.
CE3. La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que ser capaz de diseñar preguntas de búsqueda sobre áreas de incertidumbre de la práctica clínica.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Contenidos de la asignatura

1. Paradigmas en investigación cualitativa.
2. Fuentes de información en investigación cualitativa.
3. Estudios cualitativos descriptivos.
4. *Grounded Theory* (Teoría fundamentada)
5. Etnografía.
6. Fenomenología.
7. Investigación-acción participativa.
8. Metodología Mixta.
9. Entrevista en profundidad e historias de vida
10. Grupos de discusión
11. La tècnica Delphi
12. Cuestiones éticas y legales en investigación cualitativa.

Ejes metodológicos de la asignatura

- Clase magistral: videoconferencias y presentaciones online.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Pruebas tipo test
- Trabajo individual del alumno (lecturas, búsqueda de información, preparación de trabajos, preparación de actividades de evaluación continuada): visualizar videos, realizar búsquedas en la red, etiquetar y catalogar referencias.
- Trabajo en grupo: elaborar y compartir información, participar en procesos de lluvias de ideas y discusiones.
- Seminarios (aprendizaje colaborativo).
- Tutorías individuales y en grupo.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana 1:

Clase magistral: Paradigmas de investigación cualitativa. Fuentes de información en investigación cualitativa.

Actividad: Resolución de ejercicios y problemas. Trabajo grupal.

Semana 2 y 3:

Estudios cualitativos descriptivos. Etnografía (observación y observación participante)

Actividad: Trabajo individual

Semana 4 y 5:

Grounded Theory (Teoría Fundamentada). Fenomenología.

Actividad: Trabajo individual

Semana 6 y 7: Investigación-acción participativa

Actividad: Trabajo grupal

Semana 8:

Clase magistral: Métodos mixtos. La técnica Delphi

Actividad: Resolución de ejercicios y problemas. Trabajo grupal

Semana 9 y 10:

Entrevista en profundidad e historias de vida. Grupos de discusión y grupos triangulares

Actividad: Trabajo individual

Semana 11 y 12:

Cuestiones éticas y legales en investigación cualitativa.

Actividad: Seminarios

Sistema de evaluación

Actividad	% Evaluación
Asistencia y participación a las clases magistrales, seminarios y tutorías.	30%
Actividades individuales de evaluación continuada.	30%
Trabajo en grupo	25%
Resolución de ejercicios y problemas, pruebas tipo test.	15%

Bibliografía y recursos de información

LIBROS

- ABDELLAH, F.G. & LEVINE, E. (1994). *Preparing Nursing Research for the 21 st Century. Evolution. Methodologies, Challenges*. New York: Springer.
- ALGUACIL, J. (2011): *Cómo se hace un trabajo de investigación en Sociología.* Madrid, Los libros de la Catarata.
- ÁLVAREZ-GAYOU, J. L. (2003): *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. Barcelona, Paidós.
- ANDER-EGG, E. (1990): *Técnicas de Investigación Social*. México, El Ateneo.
- BARBOUR, R. (2013). *Los Grupos de Discusión en Investigación Cualitativa*. Madrid, Morata.
- BERENGUERA, A., FERNÁNDEZ DE SANMAMED, MJ., PUJOL, E., RODRÍGUEZ, D., SAURA, S. (2014). Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol)
- BERGIN, T. (2018): *An Introduction to Data Analysis. Quantitative, Qualitative and Mixed Methods.* London, Sage.
- BERNARD, M., PHILLIPS, J., MACHIN, L. & DAVIES, V. H. (2000): *Women Ageing. Changing Identities, Challenging Myths*. London, Routledge.
- BRYMAN, A. And BURGESS, R. G. (1994): *Analysing Qualitative Data*. London, Routledge.
- CATANI, M. (1982): *Tante Suzanne*. Paris, Meridiens.
- CORBETA, P. (2003): *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid, McGraw Hill.
- COSER, L. (ed)(1963): *Sociology Through Literature*. Englewood Cliffs, Prentice Hall.
- DELGADO, J. M. y GUTIÉRREZ, J. (1994): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid, Síntesis.

- DENZIN, N. K. (1997): *Interpretative Ethnography: Ethnographic Practices for the Twenty-first Century*. Thousand Oaks, Sage.
- DENZIN, N.K. i LINCOLN, Y. S. (coord) (2015). *Manual de Investigación Cualitativa: Métodos de Recolección y Análisis de Datos*. Gedisa.
- FERRAROTI, F. (1990): *La historia y lo cotidiano*. Buenos Aires, Editorial de América Latina.
- FOOTE, W. (ed)(1991): *Participatory Action Research*. London, Sage.
- GARCÍA FERRANDO, M. (1994): *Socioestadística*. Madrid, Alianza.
- GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (1986): *El análisis de la realidad social*. Madrid, Alianza.
- GLASER, R. And STRAUSS, A. (1967): *The Discovery of Grounded Theory*. Chicago, Aldine Publishing.
- GOLDTHORPE, J. H. (2000): *On Sociology: Numbers, Narratives, and the Integration of Research and Theory*. Oxford University Press.
- GRONMO, S. (2019): *Social Research Methods. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. London, Sage.
- HERNÁNDEZ-SAMPIERI, R. y Mendoza Torres, Cl. (2018): *Metodología de la Investigación*. Madrid, McGraw Hill.
- KOZINETS, R. V. (2019): *Netnography. The Essential Guide to Qualitative Social Media Research*. London, Sage.
- KVALE, S. (2011). *Las Entrevistas en Investigación Cualitativa*. Madrid, Morata.
- LANDETA, J. (1999): *El método Delphi*. Madrid, Ariel.
- LINCOLN, Y. S. and GUBA, E. G. (1985): *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, Sage.
- MANNAY, D. (2017). *Métodos visuales, narrativos y creativos en Investigación Cualitativa*. Madrid, Narcea.
- MARINAS, J. M. y SANTAMARINA, C. (1993): *La historia oral: métodos y experiencias*. Madrid, Debate.
- MATUS, G. y MOLINA, F. (2006): *Metodología cualitativa: un aporte de la Sociología para investigar en Bibliotecología*. Valparaíso, Universidad de Playa Ancha.
- MILLER, R. L. (2000): *Researching Life Stories and Family Histories*. Thousand Oaks, Sage.
- MOLINA, F. (2002): *Sociología de la Educación Intercultural. Vías alternativas de investigación y debate*. Buenos Aires, Lumen.
- MORSE, J.M. (2005). *Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa*. Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- PENNEF, J. (1991): *Le methode biographiqu*e. Paris, Colin.
- POTH, Ch. N. (2018): *Innovation in Mixed Methods Research. A Practical Guide to Integrative Thinking with Complexity*. London, Sage.
- PRADO,M.L., SOUZA, M.L., CARRARO, T.E. (Ed)(2008). Investigación cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales. Washington, DC. OPS.
- PRADO,M.L., SOUZA, M.L., MONTICELLI, M. (Ed)(2013). Investigación cualitativa en enfermería: metodología y didáctica. Washington, DC. OPS
- PUJADAS, J. J. (1992): *El método biogràfico*. Madrid, CIS.
- RUIZ OLABUÉNAGA, I. (1999): *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Universidad de Deusto.
- SCHUBOTZ, D. (2019): *Participatory Research. Why and How to Involve People in Research*. London, Sage.
- SILVERMAN, D. (1997): *Qualitative Research*. London, Sage.
- SIMONS, H. (2011). *El Estudio de Caso: Teoría y Práctica*. Madrid, Morata.
- SLADE, S.G. & MOLLOY, E. (2009): *'Listen to me, tell me': a qualitative study of partnership in care for people with non-specific chronic low back pain.* Clinical Rehabilitation. SAGE Publications.
- STRAUSS, A. and CORBIN, J. (1990): *Basics of Qualitative Research*. Newbury Park, CA, Sage.
- TESCH, R. (1990): *Qualitative Research: Analysis Types and Softward Tools*. London, Falmer Press.
- TYLOR, S. J. y BOGDAN (1986): *Introducción a los métodos cualitativos*. Buenos Aires, Paidós.

ARTÍCULOS:

AMEZCUA, M., CARRICONDO GUIRAO, A. Investigación Cualitativa en España. Análisis de la producción bibliográfica en salud. Index Enferm. [Internet][cited November 29, 2016]Available in: http://www.index-f.com/index-enfermeria/28-29revista/28-29_articulo_26-34.php>

BEDREGAL, P., BESOAIN, C., REINOSO, A. y ZUBAREW, T. (2017). La investigación cualitativa: un aporte para mejorar los servicios de salud. Revista Médica de Chile, 145 (3) http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872017000300012

BLASCO, T. & OTERO, L (2008): Tecnicas cualitativas: La entrevista (I). Nure Investigación, num. 33

BLASCO, T. & OTERO, L (2008): Tecnicas cualitativas: La entrevista (II). Nure Investigación, num. 34

CALLEJO-GALLEGO, J. (2002): Observación, entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres prácticas de investigación. Revista Española de Salud Pública, vol. 76, núm. 5

COLECTIVO IOÉ (2010): ¿Para qué sirve el grupo de discusión? Una revisión crítica del uso de técnicas grupales en los estudios sobre migraciones. En: Empiria - Revista de Metodología de Ciencias Sociales, núm. 19. UNED

COLECTIVO IOÉ (2003): Investigación acción participativa: propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía. Conferencia: Encuentro de la Consejería de Juventud. Córdoba, junio de 2003

CORBIN, J. & Strauss, A. (1990): "Grounded Theory Research: Procedures, Canons, and Evaluative Criteria", a Qualitative Sociology, 13 (1): 3-21

DE AGUILERA, M. i PINDADO, J. (2006): "Nuevos enfoques en comunicación y salud: perspectivas de investigación", a Comunicar, 26: 13-20

ICPHR (2013): Position Paper 1: What is Participatory Health Research? Version: Mai 2013. Berlin, International Collaboration for Participatory Health Research

ÍÑIGUEZ, L. (1999): "Investigación y evaluación cualitativa", en Atención Primaria. Vol. 23, núm. 8: 496-502

THOMPSON, S.; MARSH, P., MOND, J. & BROWN, C. (2019): "Applying Participatory Health Research Elements in Rural End-of-Life Reserach: Reflections on Conducting In-Depth Interviews With Participants on Sensitive Topics. *FQS*. 20 (3) Art. 14.

WARD, K., GOTT, M. & HOARE, K. (2019). "Mastering Treatment for Sleep Apnoea: The Grounded Theory of Bargaining and Balancing Life With Continuous Positive Airway Pressure (CPAP), in the Context of Decisional Conflict and Change Theories. *FQS*. 20 (3) Art. 13.

WALL, S. (2015): "Focused Ethnography: A Methodological Adaption for Social Research in Emerging Contexts", a Forum: Qualitative Social Research (FQS). Vol 16 (1): art. 1.

WEB:

https://blog.aquas.cat/2016/10/13/metodologia-cualitativa-salud-comunitaria/?lang=es