



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **PRÁCTICAS EXTERNAS**

Coordinación: MACIA AMOROS, JAUME

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PRÁCTICAS EXTERNAS			
<b>Código</b>	12440			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Gestión de Áreas de Montaña	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PAES		
	<b>Número de créditos</b>	6		
	<b>Número de grupos</b>	1		
<b>Coordinación</b>	MACIA AMOROS, JAUME			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Trabajo autónomo del estudiante: 100%			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Español Catalan			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MACIA AMOROS, JAUME	jaume.macia@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

El desarrollo de las prácticas externas, que incluye la redacción de la memoria correspondiente, se encuentra detallado en el documento de Prácticas externas: guía para el estudiante que figura en el apartado de recursos del Campus Virtual.

## Objetivos académicos de la asignatura

Adquirir capacidad de trabajo, individual y en equipo, en entornos profesionales.

Aplicar los conocimientos adquiridos en las diferentes materias y poner en práctica las habilidades aprendidas en el entorno real de una empresa o administración.

Planear propuestas innovadoras adaptadas a las necesidades de la institución o empresa.

Desarrollar de manera eficiente y práctica tareas de planificación, dirección y gestión de proyectos y actividades.

## Competencias

básicas:

B07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (\*)

B10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

generales:

CG1 Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente en la perspectiva de la toma de decisiones

CG2 Manejar y utilizar los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las variables y fuentes estadísticas socioeconómicas y medioambientales.

CG3 Trabajar en equipo en un contexto multidisciplinar con la habilidad de incorporar las aportaciones hechas desde diferentes ámbitos conceptuales y metodológicos a través de una reflexión y trabajo compartidos.

CG4 Analizar las dinámicas de fondo de las situaciones nuevas y complejas, diseñar estrategias alternativas de resolución y aprovechar el potencial de mejoras

CG5 Intervenir en la resolución de conflictos y la definición de objetivos y medidas de desarrollo entre los agentes locales, privados y administración.

específicas:

CE1 Reconocer, caracterizar e interpretar la singularidad física y humana de la montaña y explicar la diversidad de

los territorios de montaña.

CE2 Analiza, interpretar y evaluar los procesos de cambio y conflictos medioambientales en atención a la preservación de la biodiversidad y equilibrios ambientales en áreas de montaña.

CE3 Diseñar, redactar y desarrollar planes y proyectos de prevención de riesgos, ordenación de recursos y planificación física.

CE5 Analizar los procesos de desarrollo económico en áreas de baja densidad demográfica.

CE6 Diseñar proyectos de desarrollo local en el contexto de los planes y ayudas públicas para el desarrollo y promoción de las áreas rurales y de montaña.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Realización de prácticas en empresas o administraciones que trabajan en aspectos relacionados con la planificación de los territorios de montaña o su dinamización económica

## Ejes metodológicos de la asignatura

Métodos docentes	Actividades formativas	Total horas
Prácticas externas	Tutoría/sesión de orientación	3
	Tutorías de seguimiento	7
	Redacción de memoria de prácticas	20
	Estancia de practicas en empresa o institución	120

## Plan de desarrollo de la asignatura

Las prácticas representan un mínimo de 120 horas de trabajo en la empresa y se realizan durante el segundo cuatrimestre. La selección y asignación de la empresa en prácticas se iniciará durante el mes de octubre con el fin de prever posibles nuevos contactos y convenios.

## Sistema de evaluación

- El informe emitido por el tutor de la entidad colaboradora: 50%
- La memoria del estudiante en prácticas: 30%
- El informe del tutor académico o tutora académica y su propuesta de calificación: 20%

### Plagio

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados i másteres de la UdL.

### Evaluación alternativa

Las prácticas externas, rotatorios, TFG y TFM, debido a sus contenidos y metodologías docentes, excluyen la posibilidad de la evaluación alternativa.

## Bibliografía y recursos de información

Según conveniencia del tema de las prácticas.