



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EN
ALTA MONTAÑA**

Coordinación: PELACHS MAÑOSA, ALBERT

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EN ALTA MONTAÑA			
Código	12423			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Gestión de Áreas de Montaña	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	9			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRACAMP		
	Número de créditos	9		
	Número de grupos	1		
Coordinación	PELACHS MAÑOSA, ALBERT			
Departamento/s	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 90 Horas no presenciales: 135			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán Castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PALLARES BLANCH, MARTA	marta.pallares@udl.cat	3	
PAUL AGUSTI, DANIEL	daniel.paul@udl.cat	0	
PELACHS MAÑOSA, ALBERT	albert.pelachs@uab.cat	3	
SALVA CATARINEU, MONTSERRAT	salva@ub.edu	3	

Información complementaria de la asignatura

Horario de tutoría a concretar por correo electrónico

Objetivos académicos de la asignatura

El taller tiene como finalidad llevar a la práctica los contenidos de la primera parte del curso impartidos en las asignaturas de "Medio Ambiente, economía y sociedad en las áreas de montaña" y de "Herramientas de planificación y gestión de las áreas de montaña".

Por ello se propone:

- 1) Trabajar estrategias y acciones de planificación y gestión para un desarrollo local y territorial sostenible, a partir de un caso de estudio real en un área de Alta Montaña.
- 2) Adquirir habilidades de trabajo en equipo y capacitación para la toma de decisiones, informes y proyectos en el ámbito de la planificación y la acción territorial, especialmente, en zonas de montaña.

Competencias

Básicas

B07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Generales

CG1 Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente en la perspectiva de la toma de decisiones

CG2 Manejar y utilizar los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las variables y fuentes estadísticas socioeconómicas y medioambientales.

CG3 Trabajar en equipo en un contexto multidisciplinar con la habilidad de incorporar las aportaciones hechas desde diferentes ámbitos conceptuales y metodológicos a través de una reflexión y trabajo compartidos.

CG4 Analizar las dinámicas de fondo de las situaciones nuevas y complejas, diseñar estrategias alternativas de resolución y aprovechar el potencial de mejoras.

CG5 Intervenir en la resolución de conflictos y la definición de objetivos y medidas de desarrollo entre los agentes locales, los privados y la administración.

Específicas

CE3 Diseñar, redactar y desarrollar planes y proyectos de prevención de riesgos, ordenación de recursos y planificación física.

CE4 Identificar las fuentes cartográficas esenciales y aplicar los Sistemas de Información Geográfica a la realidad física y social

CE5 Analizar los procesos de desarrollo económico en áreas de baja densidad demográfica.

CE6 Diseñar proyectos de desarrollo local en el contexto de los planes y ayudas públicas para el desarrollo y promoción de las áreas rurales y de montaña.

CE7 Diseñar alternativas de crecimiento y desarrollo de actividades turísticas, aprovechamientos energéticos y otros sectores innovadores en áreas de montaña.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Elaboración de un proyecto de Planificación Estratégica (trabajo en equipo)

1. Salida de campo para el reconocimiento del medio de la alta montaña.
2. Diagnóstico socioambiental del ámbito de estudio.
2. Antecedentes y buenas prácticas. Agentes y experiencias en la dinamización económica y social en la alta montaña.
3. Metodologías, instrumentos y fuentes de información para la planificación territorial y la elaboración de proyectos de desarrollo.
4. Identificación de valores y singularidades ecológicas y dinámicas socioeconómicas en la alta montaña (medios alpinos y cercanos).
5. Análisis DAFO.
6. Propuesta de Plan Estratégico: objetivos, directrices y propuestas de acciones.

Ejes metodológicos de la asignatura

Metod. docentes	Actividades formativas	Total horas
	1.1.Clases magistrales	15

1. Teoría	1.2. Actividades introductorias	2
	1.3. Lecturas	8
6. Visitas	6.1. Salidas de campo	50
2. Práctica	2.3. Debate/análisis y reflexión	22
3. Trabajos	3.1. Búsqueda de información	22
	3.3. Tutoría presencial	3
	3.4. Redacción de informes y proyectos	103
		225

Plan de desarrollo de la asignatura

1. Presentación del trabajo (1-2 días máximo)
2. Salida de campo en el Pirineo para la diagnosis territorial (4-5 días máximo)
3. Equipos de trabajo (dos semanas y media máximo). Propuesta de Plan Estratégico. Acciones generales / sectoriales.
4. Presentación pública de los resultados (un día).

Sistema de evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación (%)
Carpeta de aprendizaje y participación en clase y las actividades	30
Informes, memorias de análisis o proyectos aplicados	50
Defensa oral de los trabajos	20

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados i másteres de la UdL.

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

Referencias bibliográficas

- Busquets, Jaume; Cortina, Albert (coord.) (2009) *Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*. Barcelona: Ariel.
- Costa Argemí, Enric (coord.) (2019). *Interpretació del patrimoni. Com provocar pensaments, preguntes i significats*. Barcelona: Rafael Dalmau editor
- Decret 343/2006, de 19 de setembre, pel qual es desenvolupa la Llei 8/2005, de 8 de juny, de protecció, gestió i ordenació del paisatge, i es regulen els estudis i informes d'impacte i integració paisatgística.
- Jiménez Olivencia, Yolanda (coordinadora) (2008). "La Convención Europea del Paisaje. Desarrollos prácticos".

Cuadernos Geográficos, 43(2): monográfico.

- Llei 8/2005 de 8 de juny de protecció, gestió i ordenació del paisatge
- Mata, Rafael y Tarroja, Àlexandre. (coordinadores).(2006). *El paisaje y la gestión del territorio*. Barcelona: Diputació de Barcelona
- Nel.lo, Oriol (ed.) (2003) *Aquí, no! Els conflictes territorials a Catalunya*. Barcelona: Empúries y Càtedra de Geografia i Pensament Territorial de la Universitat de Girona.
- Nogué, Joan (2005). "Paisatge i identitat territorial en un context de globalització". *Treballs de la Societat Catalana de Geografia* 60:173-183.
- Nogué, Joan (2010). *Paisatge, territori i societat civil*. València: Edicions 3i4.
- Palau, Jordi (2020). *Rewilding Iberia*. Explorando el potencial de la renaturalización en España. Barcelona: Lynx edicions
- Zoido, Florencio y Venegas, Carmen (coordinadores) (2002). *Paisaje y ordenación del territorio*. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Obras Públicas y Transportes y Fundación Duques de Soria.