



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**ANÁLISIS, DESCRIPCIÓN Y
DIAGNOSIS EN LA MONTAÑA
MEDIANA/ SECA**

Coordinación: CASTAÑER VIVAS, MARGARITA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	ANÁLISIS, DESCRIPCIÓN Y DIAGNOSIS EN LA MONTAÑA MEDIANA/ SECA			
Código	12422			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Gestión de Áreas de Montaña	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	3			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRACAMP		
	Número de créditos	3		
	Número de grupos	1		
Coordinación	CASTAÑER VIVAS, MARGARITA			
Departamento/s	-SIN DEPARTAMENTO-			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 45 Horas no presenciales: 30			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán, castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CASTAÑER VIVAS, MARGARITA	mita.castaner@udg.edu	1	A concretar por mail
GARCIA VENTURA, JORDI	jordi.garcia@urv.cat	1	
PAUL AGUSTI, DANIEL	daniel.paul@udl.cat	0	A concretar por mail
RAVERA CERDA, FEDERICA	federica.ravera@udg.edu	1	A concretar por mail

Información complementaria de la asignatura

Asignatura que se adentra en el análisis de la situación socioeconómica de las áreas de montaña y en su relación con el medio físico a partir de una estancia en una región de montaña, donde se observa el contexto territorial y se entra en contacto con actores y proyectos. A través del trabajo en grupo se concreta un documento de diagnóstico.

Objetivos académicos de la asignatura

Analizar, describir y diagnosticar las particularidades e interacciones naturales, ambientales y socioeconómicas de un área de montaña.

Competencias

Básicas

B07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (*)

B09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (*)

Generales

CG1 Valorar els mecanismes d'interacció de la societat amb el medi ambient en la perspectiva de la presa de decisions

CG1 Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente en la perspectiva de la toma de decisiones

CG3 Trabajar en equipo en un contexto multidisciplinar con la habilidad de incorporar las aportaciones hechas desde diferentes ámbitos conceptuales y metodológicos a través de una reflexión y trabajo compartidos.

Específicas

CE1 Reconocer, caracterizar e interpretar la singularidad física y humana de la montaña y explicar la diversidad de los territorios de montaña.

CE2 Analizar, interpretar y evaluar los procesos de cambio y conflictos medioambientales en atención a la preservación de la biodiversidad y equilibrios ambientales en áreas de montaña.

CE7 Diseñar alternativas de crecimiento y desarrollo de actividades turísticas, aprovechamientos energéticos y otros sectores innovadores en áreas de montaña.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Singularidades ecológicas y dinámicas socioeconómicas en la montaña mediana/seca.
- Metodologías, herramientas y fuentes de información para la realización de la diagnosis del medio, la economía y la sociedad.
- Agentes y experiencias en la dinamización económica y social.
- Realización de una valoración estratégica (trabajo en equipo).

Ejes metodológicos de la asignatura

Metod. docentes	Actividades formativas	Total horas
1.Teoría	1.1.Clases magistrales	5
	1.2.Actividades introductorias	1
	1.3.Lecturas	2
6.Visitas	6.1.Salidas de campo	20
2.Práctica	2.3.Debate/análisis y reflexión	8
3.Trabajos	3.1.Búsqueda de información	8
	3.3.Tutoría presencial	2
	3.4.Redacción de informes y proyectos	29
		75

Plan de desarrollo de la asignatura

La asignatura incluirá un período de trabajo de campo obligatorio de tres o cuatro días. Consultad la web del m̀ster para las fechas concretas.

En estos días se desarrollarán las siguientes actividades y metodologías: -introducción teórica al territorio ya los diferentes conceptos a trabajar en el taller por parte del profesor. -visita in situ de diferentes lugares de interés, preferentemente por la mañana. -trabajo en grupo en local específico sobre cuestiones trabajadas por la mañana, de interés para los objetivos de la asignatura, preferentemente por la tarde. -entrevistas o exposiciones de expertos locales.

A partir del trabajo de campo mencionado, las lecturas recomendadas y el trabajo autónomo tutorizado, se hará un trabajo en grupo de análisis y especialmente diagnóstico territorial del área estudiada. Se hará una presentación previa antes de navidad en fecha a determinar con el grupo.

El trabajo se presentará en forma de memoria escrita, incluyendo en su caso los comentarios aportados por los profesores durante la presentación o tutorías específicas.

Antes de la fecha del taller se dará información específica sobre la logística y contenidos concretos del mismo.

Sistema de evaluación

	Actividades	Evaluación %
3	Informe memoria de análisis	65
5	Defensa oral	25
4	Participación en clases y actividades	10