



GUÍA DOCENTE
**HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN Y
GESTIÓN DE LAS ÁREAS DE MONTAÑA**

Coordinación: GANAU CASAS, JOAN

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LAS ÁREAS DE MONTAÑA			
Código	12421			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Gestión de Áreas de Montaña	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	9			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	4.5	4.5	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	GANAU CASAS, JOAN			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 90 Horas no presenciales: 135			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Español Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALDOMA BUIXADE, IGNASI	ignasi.aldoma@udl.cat	0	
BALASCH SOLANES, JOSE CARLOS	josepcarles.balasch@udl.cat	,2	
BARRIOCANAL LOZANO, CARLES	carles.barriocanal@ub.edu	,4	
BLAY BOQUÉ, JORDI	jordi.blay@urv.cat	,6	
CASTAÑER VIVAS, MARGARITA	mita.castaner@udg.edu	,4	
DURÀ GUIMERÀ, ANTONI	antoni.dura@uab.cat	,4	
FONT GAROLERA, JAUME	jaume.font@ub.edu	,4	
FRANCÈS TUDEL, JOAN CARLES	joancarles.frances@urv.cat	,8	
GANAU CASAS, JOAN	joan.ganau@udl.cat	2,6	
GARCIA QUERA, NURIA	nuria.garcia.quera@uab.cat	,4	
GUTIÉRREZ PALOMERO, AARON	aaron.gutierrez@urv.cat	,6	
MÀSICH POLO, JOSEP MARIA	josepmaria.masich@udl.cat	,2	
NEL-LO COLOM, ORIOL	oriol.nello@uab.cat	,4	
PINTO FUSALBA, JOSEP	josep.pinto@udg.edu	,4	
VERA MARTIN, ANA	ana.vera@uab.cat	,8	
VILA SUBIROS, JOSEP	josep.vila@udg.edu	,4	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer el marco normativo y las tipologías y figuras de planificación e intervención de las administraciones públicas en los territorios de montaña, tanto en el ámbito socioeconómico como en los aspectos medioambientales.

- Conocer y programar acciones que contribuyen a las dinamización de los agentes y la promoción de iniciativas de desarrollo local.

Competencias

Básicas

B06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y / o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (*)
B08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (*)
B10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (*)

Generales

CG2 Manejar y utilizar los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las variables y fuentes estadísticas socioeconómicas y medioambientales.
CG6 Intervenir en la resolución de conflictos y la definición de objetivos y medidas de desarrollo entre los agentes locales, privados y administración.

Específicas

CE3 Diseñar, redactar y desarrollar planes y proyectos de prevención de riesgos, ordenación de recursos y planificación física.
CE4 Identificar las fuentes cartográficas esenciales y aplicar los Sistemas de Información Geográfica a la realidad física y social.
CE5 Analizar los procesos de desarrollo económico en áreas de baja densidad demográfica y diseñar alternativas de crecimiento y desarrollo de nuevas actividades.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Presentación de la asignatura; recursos y referencias documentales
- La política regional de los estados y la montaña. Normativa jurídica y administrativa de las áreas de montaña.
- Planificación Territorial y Urbanística y Paisaje: normativa y gestión aplicadas a la montaña.
- Espacios Naturales: Normativa y Gestión.
- Planificación de Riesgos. Plan de Emergencias. Protección Civil. Gestión de avenidas y aguaceros.
- Política Europea y aplicación de la PAC. Fondo LEADER e Iniciativas de desarrollo. Normativa, diseño y aplicación.
- Políticas Transfronterizas. Gestión Equipamientos y Servicios.
- Dinamización Económica (ADL). Cursos Formación. Trabajo. Apoyo Empresas.
- Emprendimiento en áreas de montaña: Preparación Proyecto Empresarial (método CANVAS).
- Dificultades de la Gestión Empresarial en zonas de montaña. Oportunidades y nichos de trabajo.
- Modelos alternativos (Banco del tiempo, cooperativas de alimentos, autosuficiencia, agricultura social, etc.)

Ejes metodológicos de la asignatura

Metod. docentes	Actividades formativas	Total horas
1. Teoría	1.1. Clases magistrales	60
	1.2. Actividades introductorias	1.5
	1.4. Conferencias, seminarios y acontecimientos científico/divulgativos	15

	1.3.Lecturas	15
2.Práctica	2.1.Prácticas de problemas	32
	2.2.Estudio de casos	32
	2.3.Debate/análisis y reflexión	10
3.Trabajos	3.1.Búsqueda de información	15.5
	3.3.Tutoría presencial	4
	3.4.Redacción de informes y proyectos	40
		225

Plan de desarrollo de la asignatura

Presentación inicial de las condiciones de la planificación y dinamización de las áreas de montaña y sentido y relación del conjunto del temario establecido.

Presentación magistral de los contenidos de cada tema por parte de cada especialista e iniciación a las prácticas de trabajo. Tendrán una profundización en los aspectos centrales a los que se da mayor atención y que constituyen motivo de realización de prácticas fuera del aula.

Presentación de experiencias y tareas por parte de responsables de diferentes organismos y empresas que intervienen en áreas de montaña y que completan y dan sentido a la información teórica general.

Celebración especial del Día Internacional de la Montaña en torno del día 11 de diciembre, con visitas y conferencias sobre la realidad de la montaña.

Síntesis y resumen final de los diferentes contenidos de la materia, a fin de establecer un vínculo entre las diferentes temáticas y facilitar la realización de un cuaderno de aprendizaje por parte del alumno.

Tutoría presencial diaria durante el desarrollo de la asignatura por parte del responsable, de 15,30 a 16 horas (despacho 3:40).

Sistema de evaluación

		Ponderación
1	Carpeta de aprendizaje	50
2	Trabajos de prácticas	20
3	Informes, memorías de análisis o proyectos aplicados	20
4	Participación en clases y actividades	10

Bibliografía y recursos de información

Barca, F. (2009). Agenda for a Reformed Cohesion Policy; a place-based approach to meeting European Union challenges and expectations. European Communities, 2009. http://ec.europa.eu/regional_policy/archive/policy/future/pdf/report_barca_v0306.pdf

Beltran, O; Vaccaro, I. (2014) Parcs als comuns: la patrimonialització de la muntanya al Pallars Sobirà. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Cultura.

Calvo Homero, A. (2007); Organización de la Unión Europea (3ª ed). Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, DL XVI, 463 p.

Casado de Otaola, S. (2010) Un Siglo de Parques Nacionales : historia y futuro de los parques de España. Madrid: Fundación Fernando González Bernáldez, EUROPARC-España: Organismo Autónomo Parques Nacionales.

Clark, G. (1988); "The geography of law". New models in Geography. Boston: Allen & Unwin.

Cordero Mestanza, G. (2005); "La rentabilidad económica y social de los Fondos Estructurales: experiencia y perspectivas". Dins Presupuesto y gasto público, num. 39, pps. 151-172.

Dubois, A. y Roto, J. (2012, 12). Making the best of Europe's Sparsely Populated Areas, Documento de trabajo de Nordregio. <http://www.nordregio.se/en/Publications/Publications-2012/Making-the-best-of-Europes-Sparsely-Populated-Areas/>

Esteban i Noguera, Juli (2007); L'Ordenació urbanística : conceptes, eines i pràctiques (2a ed.). Barcelona: Diputació Barcelona.

Farinós, Joaquín (2018); Territorio y estados. Elementos para la coordinación de las políticas de Ordenación del Territorio en el siglo XXI. València: Tirant lo Blanch.

Fernández Fernández, A.; Muguruza Cañas, C. (2015); Ordenación del territorio: análisis y diagnóstico. Madrid : Universidad Nacional a Distancia.

Gifreu Font, J. (2015); Sóc regidor d'urbanisme, i ara què? : les principals 150 preguntes. Barcelona : ACM, Associació Catalana de Municipis, 2a edició. <http://www.acm.cat/redaccio/arxius/imatgesbutlleti/Soc%20Regidor%20Urbanisme.pdf>

Gil-Vernet, Àngels; Hosta Montserrat (2011); *Guia de referència per a l'elaboració de les normes urbanístiques del POUM*. Barcelona: Diputació de Barcelona. (en xarxa).

Hinojosa Martínez, L. M. (2006); El Reparto de competencias entre la Unión Europea y sus estados miembros. Valencia : Tirant lo Blanc, p. 397.

Lora-Tamayo Vallvé, M., (2017) The Europeanisation of planning law : the european-land use-silent revolution. Aranzadi Thomson Reuters.

Mediavilla C.; Serrada, J.; Serrano, R. (2011) La Red de Parques Nacionales en la sociedad : estudio explicativo sobre la percepción social de la Red de Parques Nacionales. Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales.

Mérenne- Shoumaker, B. (2002); Analyser les territoires. Savoirs et outils. Rennes: Presses Universitaires de Rennes.

Pasca, Ancuta; Roubay, Alexia (2012). Stratégies pour améliorer l'attractivité des zones de montagne: comment aborder la question du dépeuplement de manière intégrée?. Rapport final. Euromontana – Padima. <https://www.euromontana.org/projet/padima-accueil/>

Pinilla, V.; Sáez L.A. (2017) "La despoblación rural en España: Génesis de un problema y políticas innovadoras", Informes Ceddar 2017-2. Universitat de Saragossa.

(http://www.ceddar.org/content/files/articulof_398_01_Informe-SSPA1-2017-2.pdf)

Ribas Palom, A.; Feliu Latorre, P. (ed.) (2014) El Repte de la gestió dels espais naturals protegits en el context actual [Recurs electrònic]. Documenta Universitaria.

Soler Insa, J.; Moragues, D. (2015) La Gestió del turisme als espais naturals. Barcelona: Diputació de Barcelona.

Vaquero Caballería, M. (2018) Derecho del territorio. València: Tirant lo Blanch.

Worboys, G. L.; Francis, W. L.; Lockwood M. (ed.) (2010) Connectivity conservation management : a global guide (with particular reference to mountain connectivity conservation). Earthscan.

Selección digital

<https://www.euromontana.org/> (permanent working group for "socio-economic issues in mountain regions)

<http://age.ieg.csic.es/enlaces/recursos.htm> (base general de recursos en geografía compilada per la AGE)

<http://www.mma.es/cambiaCultura.do?cultura=es> (portal Ministerio de Medio Ambiente, Medi Rural y Marino).

http://www.fomento.es/mfom/lang_castellano/ (portal del Ministerio de Fomento; normatives, plans, informació temàtica)

<http://www10.gencat.cat/ptop/AppJava/es/estadistica> (Departament de Política Territorial i Obres Públiques, plans, projectes, estadístiques)

<http://www.catpaisatge.net/cat/index.php> (Observatori del Paisatge; dades i documentació sobre paisatge, vincles externs).

<http://www.scot.cat/> (Societat Catalana de Geografia, treballs propis, revista, vincles)

<http://www.coac.net/ofpaisatge/content/paisatge.html> (sindicat agrari, accés a paisatge)

<http://www.ub.es/geocrit/orden.htm> (UB, revista Geocrítica)

<http://www.fundicot.org/> (Asociación Interprofesional de Ordenación del Territorio, institucional).

<http://www.cget.gouv.fr/> (Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET), organització interministerial francesa amb molts estudis i recursos sobre ordenació)

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1227950> (Servidor d'accés a revistes especialitzades)

<http://www.vd.ch/fr/themes/territoire/amenagement/> (Pàgina del cantó suís de Vaud que presenta unes polítiques d'ordenació clares i de llarga trajectòria).