



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**MEDIO AMBIENTE, ECONOMÍA
Y SOCIEDAD EN ÁREAS DE
MONTAÑA**

Coordinación: SALVA CATARINEU, MONTSERRAT

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	MEDIO AMBIENTE, ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN ÁREAS DE MONTAÑA			
Código	12420			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Gestión de Áreas de Montaña	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	9			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	4.5	4.5	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	SALVA CATARINEU, MONTSERRAT			
Departamento/s	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 90 Horas no presenciales: 135			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Español Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALDOMA BUIXADE, IGNASI	ignasi.aldoma@udl.cat	,4	Concretar por mail
ARMESTO LOPEZ, XOSE ANTON	armesto@ub.edu	,4	Concretar por mail
BATALLA VILLANUEVA, RAMON J.	ramon.batalla@udl.cat	,2	Concretar por mail
CEBOLLADA FRONTERA, ÀNGEL	angel.cebollada@uab.cat	,4	Concretar por mail
CORS IGLESIAS, MARTI	marti.cors@ub.edu	,4	Concretar por mail
GIL ALONSO, FERNANDO	fgil@ub.edu	,4	Concretar por mail
GOMEZ MARTIN, MARIA BELEN	bgomez@ub.edu	,4	Concretar por mail
GUINAU SELLÉS, MARTA	mguinau@ub.edu	,4	
MOREN ALEGRET, RICARD	ricard.moren@uab.cat	,4	
NADAL TERSA, JORDI	jordi.nadal@uab.cat	,4	Concretar por mail
ORTUÑO CANDELA, MARÍA	maria.ortuno@ub.edu	,4	

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PAUL AGUSTI, DANIEL	daniel.paul@udl.cat	0	Concretar por mail
PAULINO VALLDEPEREZ, ISABEL	isabel.paulino@udg.edu	,4	
PELACHS MAÑOSA, ALBERT	albert.pelachs@uab.cat	,8	Concretar por mail
SALADIE GIL, SERGI	sergi.saladie@urv.cat	,4	Concretar por mail
SALAMAÑA SERRA, MARIA ISABEL	isabel.salamana@udg.edu	,4	
SALVA CATARINEU, MONTSERRAT	salva@ub.edu	1	Concretar por mail
SALVAT SALVAT, JAUME	jaume.salvat@urv.cat	,4	Concretar por mail
SIGRO RODRIGUEZ, FRANCISCO JAVIER	javier.sigro@urv.cat	1,2	Concretar por mail
VERICAT QUEROL, DAMIAN	damia.vericat@udl.cat	,2	

Objetivos académicos de la asignatura

- Identificar y analizar los aspectos determinantes de las dinámicas naturales y ambientales así como de las dinámicas demográficas y de las actividades económicas que se plantean en los territorios de montaña y las áreas rurales afines.
- Detectar y analizar los indicadores socioeconómicos, físicos y ambientales determinantes de las problemáticas de las áreas de montaña.

Competencias

Básicas:

B06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y / o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Generales:

CG2 Manejar y utilizar los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las variables y fuentes estadísticas socioeconómicas y medioambientales.

Específicas:

CE1 Reconocer, caracterizar e interpretar la singularidad física y humana de la montaña y explicar la diversidad de los territorios de montaña.

CE2 Analizar, interpretar y evaluar los procesos de cambio y conflictos medioambientales en atención a la preservación de la biodiversidad y equilibrios ambientales en áreas de montaña.

CE5 Analizar los procesos de desarrollo económico en áreas de baja densidad demográfica y diseñar alternativas de crecimiento y desarrollo de nuevas actividades.

Transversal:

CT5 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Bloque 1. Medio Natural

- 1.1. Dinámicas y procesos naturales en áreas de montaña.
- 1.2. La meteorología y los climas de montaña.
- 1.3. Biogeografía, biodiversidad y riesgo de incendios.
- 1.4. Evolución del medio de alta montaña: métodos y técnicas.

Bloque 2. Riesgos Naturales

- 2.1. Riesgo sísmico y deslizamientos.
- 2.2. Riesgo de aludes.
- 2.3. Riesgos hidrológicos.

Bloque 3. Dinámicas demográficas

- 3.1. Dinámicas demográficas y poblamiento.
- 3.2. Movimientos migratorios recientes y despoblamiento de los pequeños núcleos.

Bloque 4. Sociedad rural

- 4.1. La sociedad rural; de sociedad agraria a sociedad de servicios: nuevas Ruralidades.
- 4.2. Agricultura de montaña y pastoralismo, crisis y transformación agraria.
- 4.3. Ruralidad y género.

Bloque 5. Economía de montaña

- 5.1. Economía de montaña "tecnológica"; movilidad, TIC'S y cambios tecnológicos.
- 5.2. Economía y desarrollo local; sectores dinámicos, clústeres y nichos de actividad.
- 5.3. Revalorización del ocio y el tiempo libre y turismo sostenible.

Bloque 6. Desarrollo local y turismo

- 6.1. Desarrollo turístico y condicionantes del turismo en montaña (cambio climático).
- 6.2. El esquí y el turismo de aventura, cultural y de naturaleza.
- 6.3. Los valores patrimoniales y paisajísticos de la montaña.
- 6.4. La montaña como marca e imagen.

Ejes metodológicos de la asignatura

Metod. docentes	Actividades formativas	Total horas
	1.1.Clases magistrales	60

1. Teoría	1.2. Actividades introductorias	1,5
	1.4. Conferencias, seminarios y eventos científicos/divulgativos	15
	1.3. Lecturas	15
2. Práctica	2.1. Prácticas de problemas	32
	2.2. Estudio de casos	32
	2.3. Debate/análisis y reflexión	10
3. Trabajos	3.1. Búsqueda de información	15,5
	3.3. Tutoría presencial	4
	3.4. Redacción de informes y proyectos	40

Plan de desarrollo de la asignatura

Asistencia y participación en las sesiones teórico-prácticas y actividades.
Preparación de la carpeta de aprendizaje a partir del material de las sesiones.
Entrega de trabajos de prácticas.
Elaboración de informes de las conferencias.

Sistema de evaluación

Ponderación (%)

- 1 Carpeta de aprendizaje 50 %
- 2 Trabajos de prácticas 20 %
- 3 Informes, memorias de análisis o proyectos aplicados 20 %
- 4 Participación en clases y actividades 10 %

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados i másteres de la UdL.

El estudiante o la estudiante que se quiera acoger a la evaluación alternativa deberá presentar un contrato de trabajo o justificar, mediante escrito dirigido a la decana, las razones que le imposibilitan realizar la evaluación continua en un plazo de cinco (5) días desde el comienzo del cuatrimestre. Para más información, envíe un correo electrónico a lletres.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría Académica de la Facultad de Letras.

Bibliografía y recursos de información

- Barry, R.G. (2008). Mountain Weather and Climate. Cambridge University Press.
- Benn, D. I., and Evans, D. J. A., 2010. Glaciers and Glaciation. London: Hodder Arnold.
- Furdada, G. (1996). Estudi de les allaus al Pirineu occidental de Catalunya: Predicció espacial i aplicacions de la cartografia. Geoforma Ediciones, Logroño. 315pp. i 3 mapes.
- García Ruiz, JM. (1992) (Ed.). Geoecología de las áreas de montaña. Geoforma. Logroño.

McClung, D. i Schaerer, P. (2008). *Avalanche Handbook*. 3rd edition. ED. The mountainer Books, 342 pp.

McNeill, JR (2003) *The mountains of the Mediterranean world*. Cambridge University Press

Messerli, B. & Ives, J. D. (eds.), 1997. *Mountains of the World: A Global Priority*. Parthenon, London and New York, 495 pp.

Owens, P.N. (2004). *Mountain Geomorphology*. Arnold Publication, Routledge.

Price, M.F.; Byers, A.C.; Friend, D.A.; Kohler, T. & Price, L.W. (2013). *Mountain geography : Physical and human dimensions*. Berkeley, University of California Press.

Tremper, B. (2008). *Staying alive in avalanche terrain*. The mountainer Books, 318 pp.

Tremper, B. (2016). *Avalanchas, nociones imprescindibles*. Verticualidad, 260 pp.