Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

IGLESIA, RELIGIÓN Y CREENCIAS

Coordinación: STOEBER , KAREN

Año académico 2023-24

IGLESIA, RELIGIÓN Y CREENCIAS 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	IGLESIA, RELIGIÓN Y CREENCIAS
Código	12367
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Máster Universitario en Identidad Europea Medieval	1	OPTATIVA	Virtual

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	5
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	3.5	1.5
Número de grupos	1	1

Coordinación	STOEBER , KAREN
Departamento/s	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas de estudio: 125
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	La lengua de impartición será castellano. Sin embargo, pueden proporcionarse lecturas en otros idiomas (catalán, inglés, francés, latín, etc.).

IGLESIA, RELIGIÓN Y CREENCIAS 2023-24

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
STOEBER , KAREN	karen.stober@udl.cat	5	lunes, 13-14h jueves, 10-11h

Información complementaria de la asignatura

La Iglesia, como institución central en la Europa medieval, es una presencia constante en la historia y la historiografía de la Edad Media. Es una época en la que destacan las múltiples reformas eclesiásticas, las relaciones, no siempre fáciles, entre las diferentes religiones e interpretaciones, y los esfuerzos de las autoridades eclesiásticas para adaptarse a los grandes cambios que vivía la sociedad medieval.

En esta asignatura, se pretende introducir el alumnado al conocimiento de la Iglesia medieval. Si bien no va a ser posible profundizar en el conocimiento de la institución milenaria, se persigue que el estudiantado se familiarize con el vocabulario específico de la asignatura, que sepa identificar a los diferentes cargos eclesiásticos y que conozca los procesos más significativos que configuraron la Iglesia medieval.

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los principales conceptos y las dinámicas de la religiosidad en la Edad Media.
- Examinar las estructuras y jerarquías de la Iglesia cristiana.
- Analizar las interacciones entre religiones diferentes en la Europa medieval.
- Examinar diferentes aspectos de la religiosidad y sus manifestaciones, como el culto a los santos y las órdenes religiosas.
- Entender las ideas de ortodoxia y heterodoxia en la Europa medieval.

Competencias

Competencias Basicass

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, frecuentemente en un contexto de investigación.

-**CB8** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias Específicas

-CE4: Avanzar en el conocimiento de las aportaciones del período medieval en la construcción de Europa.

-CE6: Aplicar la interdisciplinariedad como instrumento válido y transversal en el estudio de la Identitad Europea Medieval.

-CE10 Potenciar el trabajo en equipo, así como coordinar y liderar iniciativas científicas relacionadas con la Edad Media.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Ortodoxia y herejía
2. El culto de los santos
3. El mundo monástico
4. El papado y la Curia Romana
5. Las reformas de la Iglesia cristiana
6. Conclusiones: la iglesia en la edad media

Ejes metodológicos de la asignatura

Metodología	Actividad	Horas de trabajo dirigido	Horas de trabajo no dirigido	Evaluación
Presentación del tema por el docente y participación alumno	Debate en tutorías grupales Debate en foro Lecturas orientadas Lecturas voluntarias	56	29	10%
Comentario de texto	Elaboración de un breve comentario por el alumno	2	1	20%
Estudio de fuente	Estudio de caso en fuentes primarias	2	35	30%
Ensayo	Elaboración de un ensayo sobre un tema elegido	60	65	40%

Sistema de evaluación

La evaluación se basa en cuatro elementos, que el alumnado deberá superar para aprobar el módulo. Estos elementos son los siguientes:

- Participación (10% de la nota). Se espera que el estudiantado participe activamente en la asignatura a través de los canales previstos a tal efecto: el chat y el foro. Estas intervenciones deberán basarse en las lecturas prupuestas. Se valorará que las intervenciones sean completas y originales, y que se genere un debate entre los participantes.
- Comentario de texto (20% de la nota). Se requerirá un breve comentario de texto, que deberá ser entregado a través del Campus Virtual. Se va a valorar su corrección, la originalidad, la capacidad de síntesis y la relación del texto con el contexto y el tema del que trata.
- Estudio de fuente primaria (30% de la nota). Los alumnos tendrán que preparar un breve estudio a base de unas fuentes primarias a eligir, facilitadas por la profesora.
- Ensayo final (40% de la nota). El alumnado deberá entregar un ensayo, el último día del módulo, sobre un aspecto de la religiosidad medieval de su elección entre diversas opciones. Se valorará la corrección, la originalidad, la capacidad de síntesis, la capacidad expositiva y la relación entre los diferentes temas, así como la utilización de fuentes primarias.

Bibliografía y recursos de información

En este apartado podemos considerar todos aquellos materiales que han de servir para el desarrollo de la asignatura. El alumnado los tiene que poder utilizar para consultar, ampliar o fundamentar los contenidos.

- Bartlett, Robert, *The Making of Europe. Conquest, Colonization and Cultural Change 950-1350* (London, 1994).

- Blumenfeld-Kosinski, R. and T.Szell (ed.), *Images of Sainthood in Medieval Europe* (London, 1991).

- Bossy, J., *Christianity in the West 1400-1700* (Oxford,1985).

- Brooke, C. and W.Swaan, *The Monastic World* (London, 1974).

- Brown, P., *The Rise of Western Christendom* (Oxford, 1997)

- Diaz Ibañez, J., *La organización institucional de la Iglesia en la Edad Media* (Madrid,1998)

- Fliche, A. y Martin, V., *Historia de la Iglesia*, Vols IV al XV, (Valencia, 1977).

- Giordano, O., *Religiosidad popular en la Alta Edad Media* (Madrid,1983)

- Hamilton, Bernard, *Religion in the Medieval West* (London, 1986).

- Heath, P., *Church and Realm, 1272-1461*, (London, 1989)

- Herrin, J., *The Formation of Christendom* (Princeton, 1987)

- Huizinga, J., *The Waning of the Middle Ages*, (Harmondsworth: Penguin, 1955)

- Hussey, J.M.*, The Orthodox Church in the Byzantine Empire* (Oxford, 1986).

- Jedin, H. and J. Dolan, eds., *History of the Church*, vol. iv (*From the High Middle Ages to the Eve of the Reformation*), (London, 1980)

- Jedin, H., Latourette, K.S. y Martin, J., *Atlas de l'histoire de l'Église: les églises chretiénnes hier aujourd'hui* (Turnhout,1996).

- Lawrence, C.H., *Medieval Monasticism* (London, 1984)

- Leclerq, j., F.Vandenbroucke and L.Bouyer (ed.), *A History of Christian Spirituality, II, The Spirituality of the Middle Ages* (London, 1968).

- Leff, G., 'The Apostolic Ideal in Later Medieval Ecclesiology', *Jnl. of Theological Studies*, new ser., 18 (1967)

- Lewis, A.R., *Nomads and Crusaders A.D. 1000-1368* (Bloomington, 1988).

- Linage Conde, Antonio, *La Vida Cotidiana de los Monjes de la Edad Media* (Madrid, 2007).

- Logan, F. Donald, *A History of the Church in the Middle Ages* (London, 2002)

- Morris, Colin, *The Papal Monarchy. The Western Church from 1050 to 1250* (Oxford, 1989).

- Mitre Fernández, E., *Iglesia y Vida religiosa en la Edad Media, (*Madrid, 1991).

- Moulin, L., *La vie quotidienne des religieux au Moyen Age, Xe-XVe siécle* (Paris, 1978)

- Mundy, J.H., *Europe in the High Middle Ages 1150-1309* (London, 1973).

- Oakley, F., *The Western Church in the Later Middle Ages*, (Ithaca, 1979)

- Ozment, S., *The Age of Reform, 1250-1550*, (New Haven and London, 1980)

- Pablo de Maroto, D.de, *Espiritualidad de la Baja Edad Media (siglos XIII-XV),* (Madrid, 2000).

- Pacaut, M., *Histoire de la Papauté de l'origine au concile de Trente*, (París, 1986)

- Reglero de la Fuente, C.M., *Monasterios y monacato en la España medieval* (Madrid, 2021)

- Reynolds, S., 'Social Mentalities and the Case of Medieval Scepticism', *T. R. H. S.*, 6th ser., 1 (1991)

- Southern, R.W., *Western Society and the Church in the Middle Ages* (London,1970).

- Swanson, R.N., *Religion and Devotion in Europe c.1215-c.1515* (Cambridge,1995).

- Teruel Gregorio de Tejada, M., *Vocabulario básico de la Historia de la Iglesia, (Bardelona, 1993)*

- *The Oxford Dictionary of the Christian Church*

- Vanderputten, Steven, *Medieval Monasticisms* (Oldenbourg, 2020)

- van Engen, J., 'The Christian Middle Ages as an Historiographical Problem', *Amer. H. R.*, 91:1-3 (1986)

- Villacorta Rodriguez, T, *Historia del cabildo de la catedral de León,* (León 1974)