



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

# EL PODER EN LA EDAD MEDIA

Coordinación: BONET DONATO, MARIA

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	EL PODER EN LA EDAD MEDIA			
<b>Código</b>	12364			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Identidad Europea Medieval	1	OPTATIVA	Virtual
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	5			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	3.5	1.5	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	BONET DONATO, MARIA			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Tiempo de trabajo: 125 h.			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano. En consultas personalizadas los profesores podrán relacionarse en las lenguas más adecuadas para el estudiantado, especialmente catalán, inglés, francés, italiano y portugués.			
<b>Distribución de créditos</b>	La distribución és la siguiente: el profesor Flocel Sabaté imparte los dos primeros temas. La profesora Maria Bonet explica los seis siguientes.. Los últimos temas corresponden al profesor Flocel Sabaté Se realizará la pruebaevaluativa en línea bajo la supervisión de la coordinadora, la profesora Maria Bonet, el día 9 de maig. El període lectiu és des del 29 de març al 12 de maig.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BONET DONATO, MARIA	maria.bonet@urv.cat	3	Martes y jueves de 19 a 20 horas del período lectivo. Son los días: 9 y 11 de abril 16 y 18 de abril 23 y 25 de abril 30 de abril y 2 de maig.  Videoconferencia.
SABATE CURULL, FLOCEL	flocel.sabate@udl.cat	2	Lunes y martes de 20 a 21 horas del período lectivo. Son los días 25 y 26 de marzo; 1 y 2 de abril; y 6-7 de mayo

## Información complementaria de la asignatura

Las sociedades medievales europeas se organizaron bajo las acciones de gobierno y la dominación política de los diversos poderes. Esta asignatura aporta el conocimiento básico sobre los desarrollos y los fundamentos teóricos y fácticos de dichos poderes, ya sean feudales, urbanos y monárquicos. La atención a la historiografía y a las fuentes para la historia del poder medieval contribuyen a una conveniente atención actualizada y científica.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer las características, fundamentos y desarrollos del poder en la edad media occidental.
- Aprender a analizar fuentes primarias y a utilizar la bibliografía especializada para el estudio del poder medieval.

## Competencias

Las competencias generales, específicas y transversales de la asignatura son:

### Competencias generales

CB6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

## Competencias específicas

CE2.- Realizar análisis en el proceso de investigación sobre las identidades en el medioevo.  
 CE4. - Avanzar en el conocimiento de las aportaciones del periodo medieval en la construcción de Europa.  
 CE7. - Explorar nuevas estrategias en investigación y ser capaz de plantear hipótesis en el ámbito de la Identidad Europea Medieval.  
 CE10. Potenciar el trabajo en equipo, así como coordinar y liderar iniciativas científicas relacionadas con la Edad Media

## Contenidos fundamentales de la asignatura

**El temario de la asignatura se conforma a partir de las siguientes unidades:**

- 1 Poder en la historiografía medieval
- 2 Fuentes medievales del poder
- 3 La teoría del poder. Bases ideológicas del poder medieval
- 4 Fuentes del poder político medieval: guerra y justicia
- 5 De las células feudales a las monarquías feudales
- 6 La Iglesia: regulares, obispados y organizaciones del poder
- 7 Los poderes “universales”: mito y realidad
- 8 Expansiones europeas
- 9 Ciudades, organización comunal y poder económico regional
- 10 Revueltas, rebeliones y emergencia de nuevas expresiones de poder

## Ejes metodológicos de la asignatura

**Ejes metodológicos de la asignatura y su equivalencia en horas de trabajo:**

Metodología	Actividad	Horas trabajo dirigido	Horas trabajo no dirigido	Valor Evaluación
Presentación del tema por los profesores –introducción/ síntesis al tema-	Lecturas orientadas. Lecturas voluntarias –no dirigido- Comentario de texto	38	50	65%
Debate en forum/ Tutoría	Actividad complementaria al seguimiento de lecturas y exposición por parte de los profesores	10		5%
Prueba escrita. Ensayo sobre un tema a propuesta de los profesores	Prueba evaluativa (+ lecturas) Lectura de los materiales y visualización de los vídeos	2	25	35%

## Plan de desarrollo de la asignatura

- 1.- Exposición de los contenidos axiales por parte del profesorado
- 2.- Elaboración de contenidos científicos por el estudiantado de modo individual para cada tema.
- 3.- Trabajo escrito de evaluación individual de los contenidos

## Sistema de evaluación

Evaluación	
Prueba evaluativa de los contenidos aprendidos por los y las estudiantes. La prueba se realiza con el material	35%
Participación en las tutorías	5 %
Comentarios de texto y/o actividad en su lugar	65%

**La evaluación de la asignatura se divide en dos partes: la primera que corresponde con el período lectivo del profesor Sabaté equivale al 40% de la nota, mientras que el 60% restante se obtendrá de la parte de la profesora Bonet.**

**Por los temas 3-8, se harán tres ejercicios síncronos. Ejercicio síncrono de dos temas: ensayo sobre una cuestión de uno de los dos temas o comentario de texto propuesto con guía de comentario (duración 2 horas). Apertura del espacio 2 horas 30 y dos días para poder elegir.**

**El calendario con las evaluaciones, entregas de comentarios y prueba, se anunciarán justo en el inicio de la asignatura.**

## Bibliografía y recursos de información

Balard, M., Genet, J.P., Rouche, M., *Le Moyen Âge en Occident*, París, 2003.

Bartlett, R., *La formación de Europa. Conquista, civilización y cambio cultural, 950-1350*, Valencia-Granada, 2003

Black, A., *El pensamiento político en Europa, 1250-1450*, Cambridge, 1996.

Bloch, M. *La sociedad feudal*, Mèxico, 1958.

Boureau, A., *La religión de l'état. La construction de la République étatique dans le discours théologique de l'Occident medieval (1250-1350)*, París, 2006.

Contamine, Ph., *La guerra en la Edad Media*, Barcelona, 1984 (1ª. Ed. 1980)

Estepa, Carlos, *Instituciones y poderes en la Europa medieval: imperios, reinos y principados*, Madrid, 2017.

García Fitz, F., *Ejércitos y actividades guerreras en la Edad Media europea*, Madrid, 1998.

Jehel, G., Racinet, P., *La ville médiévale. De l'Occident Chretien à l'Orient musulman Ve-XVe siècle*, París, 1996.

Kempshall, M. S., *The common good in late medieval political thought*, Oxford, 1999.

Monsalvo, J. M., *Las ciudades europeas del medioevo*, Madrid, 1997.

Montanari, M., *Storia medievale*, Bari, 2005

Pacaut, M., *Les structures politiques de l'Occident Medieval*, París, 1969.

Paul, J., *Historia intelectual del Occidente medieval*, Madrid, 2003.

Poly, Jean-Pierre Bournazel, E., *El cambio feudal (siglos X al XII)*, Barcelona, 1984 (1ª 1980)

Sabaté, Flocel, ed., *Els espais de poder a la ciutat medieval*, Pagès editors, Lleida, 2018.

Sabaté, Flcoel, ed., *El pdoer entre la ciutat i la regió*, Pagès editors, Lleida, 2018.

Kaeuper, R., *War, Justice and Public Order: England and France in the Later Middle Ages*, Oxford, 1988

Ullmann, W., *Historia del pensamiento político medieval*, Barcelona, 1983.

Vauchez, A., *La espiritualidad del Occidente medieval*, Madrid, 1985.

Viroli, M., *De la política a la razón de Estado. La adquisición y transformación del lenguaje político (1250-1600)*, Madrid, 2009.

Watts, J., *The Making of Polities. Europe, 1300-1500*, Cambridge, 2009.