



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**EL TERRITORIO EN LA EDAD  
MEDIA**

Coordinación: RETAMERO SERRALVO, FELIX

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	EL TERRITORIO EN LA EDAD MEDIA			
<b>Código</b>	12363			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Máster Universitario en Identidad Europea Medieval	1	OPTATIVA	Virtual
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	4.2	1.8	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	RETAMERO SERRALVO, FELIX			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	CASTELLANO			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
EIROA RODRÍGUEZ, JORGE ALEJANDRO	jorgeir@um.es	2	Días y horas de tutoría: Jueves, de 10:00 a 11:00 y de 12:00 a 13:00; viernes de 10:00 a 11:00 y martes de 17:00 a 18:00 h. (videoconferencia) (entre el 4 de marzo y el 24 de marzo del 2024)
RETAMERO SERRALVO, FELIX	felix.retamero@uab.cat	2	Días y horas de tutoría: Lunes y jueves, de 12:00 a 14:00h. (chat o videoconferencia; a convenir); miércoles, de 19:00 a 20:00 (tutoría general; videoconferencia) (entre el 22 de enero y el 11 de febrero del 2024)
ROYO PÉREZ, VICENTE	vicent.royo@uab.cat	2	Días y horas de tutoría: martes y miércoles, de 16:00 a 18:00h, y jueves, de 16:00 a 17:00 (siempre mediante videoconferencia) (entre el 12 de febrero y el 3 de marzo del 2024)
SABATE CURULL, FLOCEL	flocel.sabate@udl.cat	0	

## Información complementaria de la asignatura

En esta asignatura se tratarán los procesos de conquista organizados desde la Europa feudal a partir del siglo X, especialmente en la Península ibérica. De manera específica, se estudiará cómo se reflejaron en el territorio las características y los efectos de las conquistas, sobre todo en lo que fue al-Andalus. Las cuestiones más relevantes tendrán que ver con las dinámicas de las colonizaciones; las migraciones; la organización de nuevos núcleos de población; los repartimientos territoriales; la organización de los nuevos dominios feudales, y las nuevas orientaciones productivas.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer el alcance de los procesos de conquista y de colonización feudal y sus efectos sobre la organización de los espacios agrarios y urbanos.
- Conocer las investigaciones recientes sobre estos procesos.
- Adquirir los conceptos, los recursos y las técnicas necesarios para plantear y desarrollar una investigación en

este ámbito.

## Competencias

### Competencias Básicas y Generales

CB7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1.- Incorporar el rigor en los planteamientos de trabajo, métodos y elaboración de conclusiones desde el punto de vista científico y ético.

### Competencias Específicas

CE1.- Reconocer la existencia de los debates historiográficos en la investigación sobre la Edad Media.

CE4.- Avanzar en el conocimiento de las aportaciones del período medieval en la construcción de Europa.

CE6.- Aplicar la interdisciplinariedad como instrumento válido y transversal en el estudio de la Identidad Europea Medieval.

CE8.- Aplicar técnicas metodológicas para interpretar las fuentes documentales, materiales e iconográficas.

CE9.- Manejar, mejorar y aplicar el conocimiento aportado respecto a los recursos de las TIC con vistas a la elaboración, presentación y comunicación de datos históricos, documentos, imágenes e informes relacionados con la Edad Media.

CE11.- Emplear la terminología y las técnicas de comunicación aceptadas por la historiografía y las disciplinas implicadas.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Módulo	Unidades
1. EL CONTEXTO EUROPEO (VIII-XIII)	1.1 Los paisajes agrarios de la Europa alto-medieval 1.1.1 Estudio de casos de la Europa franca 1.1.2 Estudio de casos anglo-sajones 1.1.3 Estudio de casos de Escandinavia 1.2 Espacios productivos y comerciales en el norte y centro de Europa. Los <i>emporia</i> ; las rutas comerciales FR 1.3 Espacios señoriales. L' <i>incastellamento</i> ; l' <i>encellulement</i> 1.4 Espacios de conquista y colonización. El caso de Prusia FR
2. LA ORDENACIÓN DE LOS ESPACIOS CONQUISTADOS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA (X-XVI)	2.1 Las marcas de los condados de Barcelona y Urgell (ss. X-XI) AV 2.2 Campañas militares, repartimientos y la formación de los dominios feudales: el Valle del Ebro (s. XII) AV 2.3 Gente nueva: las líneas migratorias de la colonización feudal: el Bajo Ebro (ss. XII-XIII) AV 2.4. Los asentamientos y los espacios agrarios de la colonización feudal: el Bajo Ebro (ss. XII-XIII) AV 2.5 Transformaciones agrarias y nuevos asentamientos. La colonización del reino de Valencia (ss. XIII-XIV) JE 2.6 Conquista y colonización de las Islas Baleares (ss. XIII-XIV) JE 2.7 La formación de un territorio de frontera. El Reino de Murcia (ss. XIII-XIV) JE

## Ejes metodológicos de la asignatura

Por 6 créditos	Metodología	Actividad	Horas trabajo dirigido	Horas trabajo no dirigido	Valor Evaluación
1	Presentación del tema por parte del profesor.	Lecturas orientadas. Comentario de texto. Lecturas adicionales	80	15	63%
2	Debate en forum/ Tutoría	Actividad complementaria al seguimiento de lecturas y exposición del profesor	3	2	3%
3	Trabajos	Estudios de caso en fuentes primarias o bibliográficas	5	45	33%

## Plan de desarrollo de la asignatura

Lecturas i trabajo bajo conducción del profesorado

## Sistema de evaluación

EVALUACIÓN

-Tres pruebas escritas puntuadas: una de las unidades 1.1-1.4 (FR); una de las unidades 2.1-2.4 (VR), y una de las unidades 2.5-2.7 (JE). La nota final será la de la media obtenida en estos ejercicios.

## Bibliografía y recursos de información

- Bartlett, R, *La formación de Europa: conquista, colonización y cambio cultural, 950-1350*, Universitat de València, 2009
- Devroey, J.-P. *Économie rurale et société dans l'Europe franque (VIe-IXe siècles). 1*, Éd. Belin, París, 2003
- Eiroa, J, ed, *La conquista de al-Andalus en el siglo XIII*, Universidad de Murcia, Murcia, 2012.
- Guinot, E, & Torró, J. coords, *Repartiments de la Corona d'Aragó (segles XII-XIII)*, Universitat de València, València, 2007
- Hamerow, H. *Early Medieval Settlements*, Oxford University Press, 2002
- Kirchner, H, ed, *Por una arqueología agraria. Perspectivas de investigación sobre espacios de cultivo en las sociedades medievales hispánicas*, BAR, 2010
- Malpica, A, *Análisis de los paisajes históricos. De al-Andalus a la sociedad feudal*, Granada, 2009
- Quirós, J. A. Ed., *The Archaeology of Early Medieval Villages in Europe*, Euskal Erriko Unibertsitatea, Bilbao, 2009
- Ríos, Martín F, *La Reconquista. Una construcción historiográfica (siglos XVI-XIX)*, Marcial Pons, Madrid, 2011
- Malpica, A, *Análisis de los paisajes históricos. De al-Andalus a la sociedad feudal*, Granada, 2009
- Sabaté, F, *El territori de la Catalunya medieval. Percepció de l'espai i divisió territorial al llarg de l'Edat Mitjana*, Fundació Salvador Vives i Cadsajuana, Barcelona, 1997
- Salrach, J.M., coord, *Història agrària dels Països Catalans. II. Edat Mitjana*, Barcelona, 2004
- Torró, J, *El naixement d'una colònia. Dominació i resistència a la frontera valenciana (1238-1276)*, Universitat de València, València, 1999
- Torró, J. & Guinot, E, coords, *Hidráulica agraria y sociedad feudal*, Universitat de València, València, 2012.
- Virgili, A, *Ad detrimentum Yspanie. La conquesta de Turtusa i la formació de la societat feudal (1148-1200)*, Universitat Autònoma de Barcelona-Universitat de València, 2001