



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**ECONOMÍA APLICADA EN LA
DEFENSA CONTRA INCENDIOS
FORESTALES**

Coordinación: PICOS , JUAN

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	ECONOMÍA APLICADA EN LA DEFENSA CONTRA INCENDIOS FORESTALES											
Código	12266											
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA											
Carácter	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado/Máster</th> <th>Curso</th> <th>Carácter</th> <th>Modalidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral</td> <td>1</td> <td>OPTATIVA</td> <td>Semipresencial</td> </tr> </tbody> </table>			Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral	1	OPTATIVA	Semipresencial	
Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad									
Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral	1	OPTATIVA	Semipresencial									
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	2,5											
Tipo de actividad, créditos y grupos	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de actividad</th> <th>PRAULA</th> <th>TEORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Número de créditos</td> <td>1</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>Número de grupos</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	Número de créditos	1	1.5	Número de grupos	1	1
Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA										
Número de créditos	1	1.5										
Número de grupos	1	1										
Coordinación	PICOS , JUAN											
Departamento/s	false											
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Asignatura de 2,5 créditos ECTS, con una composición total de 62,5 horas. El reparto de horas se conforma de la siguiente forma, 20 horas de actividades presenciales y 42,5 horas de actividades no presenciales.											
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.											
Idioma/es de impartición	Castellano											
Distribución de créditos	Ingeniería de los Recursos Naturales y Medio ambiente de la Universidad de Vigo (100%)											

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PICOS , JUAN	jpicos@uvigo.es	2,5	

Información complementaria de la asignatura

La materia se impartirá con la colaboración de otros docentes en determinadas sesiones o visitas

- Maria Loureiro García - Directora científica de ECOBAS (Economics and Business Administration for Society) - Uvigo

Objetivos académicos de la asignatura

Adquirir conocimientos avanzados y actualizados que permitan estudiar, evaluar, determinar y planificar los aspectos económicos, monetarios y financieros de la defensa frente a los incendios forestales.

Conocimiento y aplicación de los métodos para la evaluación del impacto de los incendios forestales.

Adquisición de conocimientos en técnicas de predicción presupuestaria, productividad y análisis de la eficiencia.

Competencias

Básicas

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Generales

- CG2 Que los estudiantes sean capaces de usar de forma eficaz las tecnologías de la información y comunicación (TIC) de acuerdo con su grado de evolución y desarrollo en el tiempo
- CG3 Que los estudiantes sean capaces de integrar el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos en el desarrollo de su actuación personal y profesional
- CG4 Que los estudiantes sean capaces de gestionar y organizar su tiempo de estudio, adquiriendo la responsabilidad de su propio aprendizaje

Específicas

- CE2 Que los estudiantes sean capaces de interpretar los modelos matemáticos que se emplean por las diferentes disciplinas; calcular a través de ellos los parámetros que se precisen y valorar las limitaciones

que su empleo pueda presentar en las diferentes situaciones reales que se puedan utilizar

- CE5 Que los estudiantes sean capaces de realizar estudios de diagnóstico diferencial de conflictividad en la problemática de los incendios forestales y de determinar las prioridades defensivas del territorio sujetas a factores económicos, sociales, ecológicos, medioambientales y de seguridad operacional en las actividades de control y extinción
- CE7 Que los estudiantes sean capaces de definir, organizar y dirigir los recursos humanos y materiales que intervienen en una emergencia teniendo en cuenta los distintos papeles y roles de los operativos de lucha contra incendios y otros cuerpos de emergencias
- CE9 Que los estudiantes sean capaces de redactar documentos de contenido técnico, informes, proyectos, o documentos de planificación, que conlleven evaluación de alternativas y cálculo de costes económicos
- CE10 Que los estudiantes sean capaces de interpretar los efectos del fuego en el ecosistema forestal, identificando los factores del mismo que precisan de actuaciones técnicas de restauración y de planificar estas actuaciones

Resultados de aprendizaje:

Calcular e interpretar la depreciación del valor económico de los recursos naturales existentes en los paisajes forestales, como consecuencia del impacto de los incendios.

Elaborar un proyecto de planificación económica del territorio frente a los incendios forestales. Ejecución, revisión y actualización.

Análisis y evaluación de los costes de las operaciones de extinción y aplicación de técnicas de análisis de la productividad y eficiencia.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Análisis económico aplicado a la defensa contra incendios forestales
2. Análisis y evaluación económica de los recursos forestales, aplicado a la defensa contra incendios forestales
3. Aplicación práctica y resolución de casos. Procedimientos metodológicos

Plan de desarrollo de la asignatura

Asignatura de 2,5 créditos ECTS, con una composición total de 62,5 horas.

El reparto de horas se conforma de la siguiente forma,

20 horas de actividades presenciales y 42,5 horas de actividades no presenciales

Nº	Actividad formativa	Horas destinadas a la actividad formativa	Porcentaje de presencialidad
1	Clase magistral	12	100
2	Estudio de casos		
3	Resolución de ejercicios y problemas	8	100
7	Trabajo autónomo tutorado	42,5	0

La semana del 30/01/2023 al 03/02/2023 se convocará a los alumnos a sesiones online previas a la semana de docencia presencial.

El Jueves 08/02/2023 entre las 9:00 y las 20:00 tendrán lugar las sesiones presenciales. Con antelación se indicará el lugar y los aspectos logísticos.

Sistema de evaluación

La Evaluación se llevará a cabo mediante las siguientes pruebas:

- 1 Prueba de evaluación (escrita u online) al final del periodo no presencial 30%
- 2 Prueba de evaluación (escrita u online) al final del periodo presencial 30%
- 3 Estudio de caso resuelto por el / la estudiante 40%

Nota: La copia en pruebas o el plagio académico, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, será sancionada con el «suspense» de la asignatura. Los trabajos entregados por parte de los estudiantes tendrán que ir firmados con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente.

Bibliografía y recursos de información

La Defensa contra los Incendios Forestales, Fundamentos y Experiencias. Ricardo Vélez Coordinador. Ed. McGraw Hill, 2000. 2009. Madrid.

Manual de Valoración de Montes y Aprovechamientos Forestales. E. Martínez Ruiz ISBN: 84-7114-861-7 Mundiprensa. Madrid.

Economics of Forest Resources. Gregory S. Amacher, Markku Ollikainen, Erkki Koskela. The MIT Press. Cambridge, Massachusetts. London. England. 2009.

A Primer on Nonmarket Valuation. Patricia Champ, Kevin J. Boyle, Thomas C. Brown. Kluwer Academic Publishers. 2003.

Decisión Methods for Forest Resource Management. Joseph Buongiorno, J.Keith Gilles. Academic Press. 2003.

Econometric Analysis. William H. Greene. Prentice Hall. <http://www.prenhall.com>.

Economic principles of wildland fire management policy. Hessel, Hayley and Douglas Rideout. 1999. USDA Forest Service Gen. Tech. Rep. PSW-GTR-173.

Assessing preferences for wildfire prevention policies in Spain. María Alló María L. Loureiro. June 2020. Forest Policy and Economics 115:102145. DOI: 10.1016/j.forpol.2020.102145

Ecosystem services values in Spain: A meta-analysis. Quintas-Soriano, Cristina & Martín-López, Berta & Santos-Martin, Fernando & Loureiro, María & Montes, Carlos & Benayas, Javier & García Llorente, Marina. (2016). Environmental Science & Policy. 55. 186–195. 10.1016/j.envsci.2015.10.001.

Socio-economic valuation of ecosystem services in Spain. García Llorente, Marina & Quintas-Soriano, Cristina & Zorrilla-Miras, P. & Loureiro, María & Montes, Carlos & Benayas, Javier & Santos-Martin, Fernando. (2015). In book: Ecosystem services : concepts, methodologies and instruments for research and applied use Publisher: Girona : Documenta Universitaria, 2015 (Quaderns de medi ambient ; 6) Editors: Sergi Nuss-Girona, Mita Castañer