



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**LOGÍSTICA Y OPERACIONES  
EN INCENDIOS FORESTALES**

Coordinación: PICOS , JUAN

Año académico 2022-23

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	LOGÍSTICA Y OPERACIONES EN INCENDIOS FORESTALES											
<b>Código</b>	12260											
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA											
<b>Carácter</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado/Máster</th> <th>Curso</th> <th>Carácter</th> <th>Modalidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral</td> <td>1</td> <td>OPTATIVA</td> <td>Semipresencial</td> </tr> </tbody> </table>			Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral	1	OPTATIVA	Semipresencial	
Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad									
Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral	1	OPTATIVA	Semipresencial									
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	2,5											
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de actividad</th> <th>PRAULA</th> <th>TEORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Número de créditos</td> <td>1.25</td> <td>1.25</td> </tr> <tr> <td>Número de grupos</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	Número de créditos	1.25	1.25	Número de grupos	1	1
Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA										
Número de créditos	1.25	1.25										
Número de grupos	1	1										
<b>Coordinación</b>	PICOS , JUAN											
<b>Departamento/s</b>	false											
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Asignatura de 2,5 créditos ECTS, con una composición total de 62,5 horas. El reparto de horas se conforma de la siguiente forma, 20 horas de actividades presenciales y 42,5 horas de actividades no presenciales.											
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.											
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano											
<b>Distribución de créditos</b>	Ingeniería de los Recursos Naturales y Medio ambiente de la Universidad de Vigo (100%)											

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PICOS , JUAN	jpicos@uvigo.es	2,5	

## Información complementaria de la asignatura

La materia se impartirá con la colaboración de otros docentes externos en determinadas sesiones o visitas

## Objetivos académicos de la asignatura

Adquirir conocimientos avanzados y actualizados que permitan diseñar, planificar y organizar de las intervenciones de extinción de incendios forestales. Evaluar las necesidades y definir la logística y el avituallamiento en incendios forestales.

## Competencias

### Básicas

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

### Generales

- CG2 Que los estudiantes sean capaces de usar de forma eficaz las tecnologías de la información y comunicación (TIC) de acuerdo con su grado de evolución y desarrollo en el tiempo
- CG4 Que los estudiantes sean capaces de gestionar y organizar su tiempo de estudio, adquiriendo la responsabilidad de su propio aprendizaje
- CG5 Que los estudiantes sean capaces de relacionarse en un entorno multidisciplinar, trabajando en equipo, negociando o liderando la toma de decisiones, siguiendo un pensamiento analítico que le permita resolver los problemas reales que le plantee su corpus disciplinario

### Específicas

- CE1 Que los estudiantes sean capaces de predecir el comportamiento del fuego y su propagación, partiendo del conocimiento de los factores físicos que influyen en el, y de interpretar el significado del fuego en el ecosistema forestal, reconociendo sus efectos sobre los diferentes elementos del mismo
- CE3 Que los estudiantes sean capaces de diseñar estrategias de prevención y extinción particularizadas para la realidad de cada sistema geocológico; así como, de modelizar el riesgo integral de incendios utilizando las TIC, a partir de fuentes de información de naturaleza alfanumérica y espacial
- CE4 Que los estudiantes sean capaces de calcular y simular la propagación espacial de un incendio a partir

de las condiciones de contorno de su problema y analizar el comportamiento del fuego, trasladando los resultados del mismo a la toma de decisiones en situaciones reales

- CE7 Que los estudiantes sean capaces de definir, organizar y dirigir los recursos humanos y materiales que intervienen en una emergencia teniendo en cuenta los distintos papeles y roles de los operativos de lucha contra incendios y otros cuerpos de emergencias
- CE8 Que los estudiantes sean capaces de elegir y seleccionar las mejores estrategias y tácticas de extinción a partir de una información completa o incompleta, bajo situaciones de estrés, de forma que mejoren la eficacia de los medios disponibles
- CE9 Que los estudiantes sean capaces de redactar documentos de contenido técnico, informes, proyectos, o documentos de planificación, que conlleven evaluación de alternativas y cálculo de costes económicos
- CE11 Organizar las comunicaciones entre todos los medios que actúan en un incendios forestal de acuerdo a la organización jerárquica y territorial.
- CE13 Manejar las características, cualidades, limitaciones y eficacia de los medios de extinción.

#### Resultados de aprendizaje:

- Conocer las normas y procedimientos de trabajo
- Diseño, planificación y organización de las intervenciones de extinción de incendios forestales.
- Evaluar las necesidades y definir la logística y el avituallamiento en incendios forestales.

## Plan de desarrollo de la asignatura

#### Actividades formativas:

Asignatura de 2,5 créditos ECTS, con una composición total de 62,5 horas. El reparto de horas se conforma de la siguiente forma, 20 horas de actividades presenciales y 42,5 horas de actividades no presenciales.

Nº	Actividad formativa	Horas destinadas a la actividad formativa	Porcentaje de presencialidad
1	Clase magistral	10	100
2	Estudio de casos	10	100
7	Trabajo autónomo tutorado	42,5	0

## Sistema de evaluación

la Evaluacion se llevará a cabo mediante las siguiente pruebas:

**1 Prueba de evaluación (escrita u online) al final del periodo no presencial 30%**

**2 Prueba de evaluación (escrita u online) al final del periodo presencial 30%**

**3 Estudio de caso resuelto por el / la estudiante 40%**

Nota: La copia en pruebas o el plagio académico, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, será sancionada con el «suspense» de la asignatura. Los trabajos entregados por parte de los estudiantes tendrán que ir firmados con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente.