



GUÍA DOCENTE  
**LIDERAZGO Y GESTIÓN DE  
EQUIPOS DE EMERGENCIAS**

Coordinación: CASTEDO DORADO, FERNANDO

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

| <b>Denominación</b>  | LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS DE EMERGENCIAS   |          |                |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |
|--|---|----------|----------------|--|-------------------|--------|----------|---------------------------|---|-----|-------------------------|----------------|---|
| <b>Código</b>  | 12259   |          |                |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |
| <b>Semestre de impartición</b>   | 2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA  |          |                |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |
| <b>Carácter</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado/Máster</th> <th>Curso</th> <th>Carácter</th> <th>Modalidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral</td> <td>1</td> <td>OPTATIVA</td> <td>Semipresencial</td> </tr> </tbody> </table> |          |                |  | Grado/Máster      | Curso  | Carácter | Modalidad                 | Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral | 1   | OPTATIVA                | Semipresencial |   |
| Grado/Máster   | Curso   | Carácter | Modalidad      |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |
| Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral                          | 1   | OPTATIVA | Semipresencial |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |
| <b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>  | 2,5   |          |                |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |
| <b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de actividad</th> <th>PRAULA</th> <th>TEORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Número de créditos</b></td> <td>2.2</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td><b>Número de grupos</b></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>                       |          |                |  | Tipo de actividad | PRAULA | TEORIA   | <b>Número de créditos</b> | 2.2   | 0.3 | <b>Número de grupos</b> | 1              | 1 |
| Tipo de actividad  | PRAULA  | TEORIA   |                |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |
| <b>Número de créditos</b>  | 2.2   | 0.3      |                |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |
| <b>Número de grupos</b>  | 1   | 1        |                |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |
| <b>Coordinación</b>  | CASTEDO DORADO, FERNANDO  |          |                |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |
| <b>Departamento/s</b>  | false   |          |                |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |
| <b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b> | <p>Nº Actividad formativa Horas destinadas a la actividad formativa Porcentaje de presencialidad</p> <p>1 Clase magistral 3 100</p> <p>2 Estudio de casos 40 30</p> <p>3 Resolución de ejercicios y problemas 19,5 0</p>  |          |                |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |
| <b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>   | Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.  |          |                |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |
| <b>Idioma/es de impartición</b>  | Castellano: 100%  |          |                |  |                   |        |          |                           |   |     |                         |                |   |

| Profesor/a (es/as)          | Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|-----------------------------|---|--|--------------------------|
| CASTEDO DORADO, FERNANDO    | fcasd@unileon.es                          | ,1                                     |                          |
| GARCIA HERNANDEZ, ALEJANDRO | jalejandro.garcia@juntadeandalucia.es     | 2,4                                    |                          |

## Información complementaria de la asignatura

### Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

La asignatura se imparte en la titulación Máster Interuniversitario en Incendios Forestales, Ciencia y Gestión Integral (másterFUEGO). En esta asignatura se pretende profundizar en el conocimiento y habilidades del liderazgo en emergencias, en general, y más específicamente en escenarios operacionales relacionados con la extinción de incendios forestales.

### Asignaturas que aporten conocimientos previos o complementarios

- **Organización y gestión de la emergencia.** – Obligatoria
- **Estrategias y tácticas de extinción.** - Obligatoria
- **Gestión de la información en emergencias** - Optativa
- **Logística y operaciones en incendios forestales** - Optativa
- **Dirección técnica de la extinción** - Optativa

## Objetivos académicos de la asignatura

### Objetivos de conocimiento

#### El estudiante que supere esta asignatura debe:

- Comprender e interpretar los factores determinantes en la caracterización del liderazgo.
- Entender la importancia del liderazgo como factor clave en la gestión de equipos de emergencias.

### Objetivos de capacidad

#### El estudiante que supere esta asignatura debe ser capaz de:

- Mejorar el control de situaciones ante la ocurrencia y desarrollo de conflictos y situaciones de incertidumbre elevada.
- Dominar las habilidades y conocimientos para el liderazgo en la gestión de emergencias, con especial énfasis en las actividades dirigidas al control y extinción de incendios forestales.
- Aplicar el liderazgo en las distintas posiciones y situaciones en la lucha contra incendios forestales.

## Competencias

### Se garantizarán, al menos las siguientes competencias básicas:

CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Además, el graduado debe ser capaz de:

CG5 Que los estudiantes sean capaces de relacionarse en un entorno multidisciplinar, trabajando en equipo, negociando o liderando la toma de decisiones, siguiendo un pensamiento analítico que le permita resolver los problemas reales que le plantee su corpus disciplinario.

### **Competencias específicas**

El egresado en Máster Interuniversitario en Incendios Forestales, Ciencia y Gestión Integral después de finalizar sus estudios habrá adquirido la capacidad para conocer:

CE7 Que los estudiantes sean capaces de definir, organizar y dirigir los recursos humanos y materiales que intervienen en una emergencia teniendo en cuenta los distintos papeles y roles de los operativos de lucha contra incendios y otros cuerpos de emergencias

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Se compone de 13 capítulos divididos en 5 Unidades Didácticas y de actividades teóricas y prácticas.

### **UD 1. Equipos de emergencias.**

Tema 1. Los Grupos en la organización.

Tema 2. Trabajo en equipo.

Tema 3. Motivación Grupal.

Tema 4. Situaciones especiales.

### **UD 2. Análisis del Liderazgo.**

Tema 5. Jefe vs líder.

Tema 6. Estilos de liderazgo

Tema 7. Formas de liderar

### **UD 3. Gestión de conflictos.**

Tema 8. DAFO al conflicto

Tema 9. Fuentes y proceso

Tema 10. Estrategias de defensa y afrontación.

Tema 11. Comunicación eficaz.

### **UD 4. Estudio de casos**

Tema 12. Ejemplificación

### **UD 5. Aplicaciones prácticas**

Tema 13. Presentaciones individuales y crítica colectiva

## Ejes metodológicos de la asignatura

|  |
|--|
|  |
|--|

| Tipus d'activitat        | Descripció                             | Activitat presencial alumne          |           | Activitat no presencial alumne                          |             | Avaluació | Temps total |
|--------------------------|--|--------------------------------------|-----------|---|-------------|-----------|-------------|
|                          |  | Objectius                            | Hores     | Treball alumne  | Hores       | Hores     | Hores       |
| <b>Lliçó magistral</b>   | Classe magistral (Aula. Grup gran)     | Explicació dels principals conceptes | <b>3</b>  | Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>3</b>    |
| <b>Problemes i casos</b> | Classe participativa (Aula. Grup gran) | Resolució de problemes i casos       | <b>12</b> | Aprendre a resoldre problemes i casos                   | <b>45.5</b> | <b>2</b>  | <b>59.5</b> |
|                          | Classe participativa                   | Realització d'activitats de          |           | Resoldre  |             |           |             |

### Sistema de evaluación

| Tipo de actividad                | Actividad de Evaluación   |          | Peso calificación |
|----------------------------------|---|----------|-------------------|
|                                  | Procedimiento   | Número   | (%)               |
| <b>Resolución de problemas</b>   | <b>Estudio de casos dirigidos y análisis de alternativas en dinámica grupal</b> | <b>1</b> | <b>30%</b>        |
| <b>Presentación de proyectos</b> | <b>Presentaciones individuales y estudio colectivo</b>                          | <b>1</b> | <b>70%</b>        |
| <b>TOTAL</b>                     |   | <b>2</b> | <b>100%</b>       |

|                           | Pruebas evaluativas     | Peso nota final (%) |    |
|---------------------------|-------------------------|---------------------|----|
|                           | Resolución de problemas | 30                  | si |
| Presentación de proyectos | 70                      | si                  |    |
|                           |                         |                     |    |

**Copiar o el plagio en cualquier prueba evaluativa supondrá automáticamente la calificación de suspenso en la asignatura**

## Bibliografía y recursos de información

Alcañiz, M. (2017). El líder ante las emergencias. Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE). Disponible en; [https://www.defensa.gob.es/ume/Galerias/Descargas/PRENSA/170310\\_IEEE\\_Lider\\_Emergencias\\_AlcanizComas.pdf](https://www.defensa.gob.es/ume/Galerias/Descargas/PRENSA/170310_IEEE_Lider_Emergencias_AlcanizComas.pdf)

Antonakis, J.; Day, D.V. (2011). Leadership, past, present and future. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/285709072\\_Leadership\\_Past\\_present\\_and\\_future](https://www.researchgate.net/publication/285709072_Leadership_Past_present_and_future)

Goleman, D. (2014). Liderazgo. El poder de la Inteligencia Emocional. B Bolsillo; 1ª edición, 168 pp.

Heifetz, R.A.; Laurie, D.L. (1999). El trabajo del liderazgo. Harvard Business Review. Disponible en: <https://vdocuments.mx/el-trabajo-del-liderazgo-heifetz-and-laurie.html?page=1>

Malaterre, J.; Henry, J.F.; Richez, H.; Frasier, O. (2015). En los confines del mundo: La odisea de sir Ernest Shackleton. Yermo; N.º 1 edición. 96 pp.

Prentice (2004). Understanding Leadership. Harvard Business Review. Disponible en: <https://hbr.org/2004/01/understanding-leadership#:~:text=Prentice%20defined%20leadership%20as%20%E2%80%9Cthe.interests%20to%20the%20group's%20purpose.>

Roca, E. (2013). Autoestima sana. Una visión actual basada en la investigación. ACDE, 247 pp.

Roca, E. (2014). Cómo mejorar tus habilidades sociales. ACDE, 293 pp.

Sharma, R. (2012). El líder que no tenía cargo: Una fábula moderna sobre el liderazgo en la empresa y en la vida. DEBOLSILLO; 8ª edición, 272 pp.

USDA Forest Service (2000). Leadership on forest fires. Fire Management today vol 60, Nº2. Disponible en: [https://www.fs.usda.gov/sites/default/files/legacy\\_files/fire-management-today/060-2.pdf](https://www.fs.usda.gov/sites/default/files/legacy_files/fire-management-today/060-2.pdf)