



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**LIDERAZGO Y GESTIÓN DE
EQUIPOS DE EMERGENCIAS**

Coordinación: CASTEDO DORADO, FERNANDO

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS DE EMERGENCIAS												
Código	12259												
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA												
Carácter	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado/Máster</th> <th>Curso</th> <th>Carácter</th> <th>Modalidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral</td> <td>1</td> <td>OPTATIVA</td> <td>Semipresencial</td> </tr> </tbody> </table>				Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral	1	OPTATIVA	Semipresencial	
Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad										
Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral	1	OPTATIVA	Semipresencial										
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	2,5												
Tipo de actividad, créditos y grupos	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de actividad</th> <th>PRAULA</th> <th>TEORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Número de créditos</td> <td>2.2</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>Número de grupos</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>				Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	Número de créditos	2.2	0.3	Número de grupos	1	1
Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA											
Número de créditos	2.2	0.3											
Número de grupos	1	1											
Coordinación	CASTEDO DORADO, FERNANDO												
Departamento/s	false												
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Nº Actividad formativa Horas destinadas a la actividad formativa Porcentaje de presencialidad 1 Clase magistral 3 100 2 Estudio de casos 40 30 3 Resolución de ejercicios y problemas 19,5 0												
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.												
Idioma/es de impartición	Castellano: 100%												

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GARCIA HERNANDEZ, ALEJANDRO	jalejandro.garcia@juntadeandalucia.es	2,5	

Información complementaria de la asignatura

Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

La asignatura se imparte en la titulación Máster Interuniversitario en Incendios Forestales, Ciencia y Gestión Integral (másterFUEGO). En esta asignatura se pretende profundizar en el conocimiento y habilidades del liderazgo en emergencias, en general, y más específicamente en escenarios operacionales relacionados con la extinción de incendios forestales.

Asignaturas que aporten conocimientos previos o complementarios

- Organización y gestión de la emergencia. – Obligatoria
- Estrategias y tácticas de extinción. - Obligatoria
- Gestión de la información en emergencias - Optativa
- Logística y operaciones en incendios forestales - Optativa
- Dirección técnica de la extinción - Optativa

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos de conocimiento

El estudiante que supere esta asignatura debe:

- Comprender e interpretar los factores determinantes en la caracterización del liderazgo.
- Entender la importancia del liderazgo como factor clave en la gestión de equipos de emergencias.

Objetivos de capacidad

El estudiante que supere esta asignatura debe ser capaz de:

- Mejorar el control de situaciones ante la ocurrencia y desarrollo de conflictos y situaciones de incertidumbre elevada.
- Dominar las habilidades y conocimientos para el liderazgo en la gestión de emergencias, con especial énfasis en las actividades dirigidas al control y extinción de incendios forestales.
- Aplicar el liderazgo en las distintas posiciones y situaciones en la lucha contra incendios forestales.

Competencias

Se garantizarán, al menos las siguientes competencias básicas:

CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Además, el graduado debe ser capaz de:

Lliçó magistral	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	3	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	0	0	3
Problemes i casos	Classe participativa (Aula. Grup gran)	Resolució de problemes i casos	12	Aprendre a resoldre problemes i casos	45.5	2	59.5
	Classe participativa	Realització d'activitats de		Resoldre			

Sistema de evaluación

Tipo de actividad	Actividad de Evaluación		Peso calificación
	Procedimiento	Número	(%)
Resolución de problemas	Estudio de casos dirigidos y análisis de alternativas en dinámica grupal	1	30%
Presentación de proyectos	Presentaciones individuales y estudio colectivo	1	70%
TOTAL		2	100%

Pruebas evaluativas	Peso nota final (%)	
Resolución de problemas	30	si
Presentación de proyectos	70	si

Copiar o el plagio en cualquier prueba evaluativa supondrá automáticamente la calificación de suspenso en la asignatura

Bibliografía y recursos de información

Alcañiz, M. (2017). El líder ante las emergencias. Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE). Disponible en; https://www.defensa.gob.es/ume/Galerias/Descargas/PRENSA/170310_IEEE_Lider_Emergencias_AlcanizComas.pdf

Antonakis, J.; Day, D.V. (2011). Leadership, past, present and future. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/285709072_Leadership_Past_present_and_future

Goleman, D. (2014). Liderazgo. El poder de la Inteligencia Emocional. B Bolsillo; 1ª edición, 168 pp.

Heifetz, R.A.; Laurie, D.L. (1999). El trabajo del liderazgo. Harvard Business Review. Disponible en: <https://vdocuments.mx/el-trabajo-del-liderazgo-heifetz-and-laurie.html?page=1>

Malaterre, J.; Henry, J.F.; Richez, H.; Frasier, O. (2015). En los confines del mundo: La odisea de sir Ernest Shackleton. Yermo; N.º 1 edición. 96 pp.

Prentice (2004). Understanding Leadership. Harvard Business Review. Disponible en: <https://hbr.org/2004/01/understanding-leadership#:~:text=Prentice%20defined%20leadership%20as%20%E2%80%9Cthe,interests%20to%20the%20group's%20purpose.>

Roca, E. (2013). Autoestima sana. Una visión actual basada en la investigación. ACDE, 247 pp.

Roca, E. (2014). Cómo mejorar tus habilidades sociales. ACDE, 293 pp.

Sharma, R. (2012). El líder que no tenía cargo: Una fábula moderna sobre el liderazgo en la empresa y en la vida. DEBOLSILLO; 8ª edición, 272 pp.

USDA Forest Service (2000). Leadership on forest fires. Fire Management today vol 60, N°2. Disponible en: https://www.fs.usda.gov/sites/default/files/legacy_files/fire-management-today/060-2.pdf